
2007 年全年托福考试机经大全

2007 年托福考试机经目录

07年新托福阅读机经.....	2
07年新托福听力机经.....	29
07年新托福口语机经.....	55
07年新托福综合写作机经	74
07年新托福独立写作机经	84

1月 13日

第一篇：进化论 / 自然选择

1. 生物学的文章,关于进化的一些最新发现。首先说达尔文提出由于物种进化需要很长的时间,因此不可能被人类观察到。但是最近的一些发现却说明某些物种进化时间很短,可以被科学家所观察。然后,提出了一个关于环境与物种生存周期的假说,还说某个科学家研究一种鱼类证明了这个假说的合理性。这种鱼在高处和低处都有,在低处的鱼捕食者较多,生存环境较为恶劣。科学家把低处的鱼放到高处,大概十几年后,这些鱼体型变大了,生长周期变慢了,产的卵更大了,等等。然后说了另一个科学家的研究。这个科学家研究鸟类,其中一种鸟的喙比另一种的大。某年,这些鸟类生存的地区气候变迁,某种坚果的产量下降;喙小的鸟只能吃较小的坚果,而喙大的鸟既能吃小的坚果,也能吃大的更硬的坚果;于是更多的喙大的鸟存活了下来。而且,这些存活的鸟的后代的喙都增大了 4%。后来的内容记不清了,文章主要就是这样了。
2. 生命起源也是生物学的文章,关于巴斯德(曲颈瓶的发明者,反对生命自然发生说)以及米勒的实验(将碳氢化合物分子,如甲烷、氨和氢等与水混合,一起灌入到一个特殊的玻璃装置中,给瓶内混合物加热,使之不断沸腾,产生气体。气体经过一个装有两个电极的小室,室内连续产生火花,犹如大自然的闪电和火山爆发,然后经过冷却又变成液体回到原处。最后产生了组成现代生命的蛋白质结构中的几种氨基酸成分)。文章首先说人们认为微生物是自然发生的,巴斯德却认为微生物本来就存在于空气中,像尘埃一样到处飘。为了验证他的观点,就做了一个实验:把一锅汤煮沸然后密封,多天之后汤没有变质,说明没有产生微生物。反对者又说必须要与大气接触才会有化学反应从而出现微生物,于是巴斯德设计了一种曲颈瓶,瓶内的液体可以接触外界空气,但是空气中微生物无法进入瓶中。巴斯德将汤盛入这种曲颈瓶中,多天以后,也没有变质,从而证明了他自己的观点。尔后,文章又说,虽然巴斯德是正确的,但是地球起初并没有任何生命,所以肯定至少有一次,生命是自然发生的。于是就说了米勒的那个实验。证明了生命始有可能自然发生的。
3. 新英格兰农业发展文章讲了美国北部地区新英格兰的农业。首先说了殖民者来到新英格兰时,遇到了很多发展农业的问题,对比了新英格兰地区和英格兰的自然环境、地理状况。由于特殊的气候和地理条件,很多原本英格兰的各种农作物都不适宜耕种。后来,这些殖民者发现了某些作物很适宜在新英格兰种植,这种农作物生长周期短,而且除了种子,它的其他各个部位都可以被有效的利用,等等。然后,说这种特殊的地理环境使得各种农业工具得到了改进,例如斧头更加个性化,镰刀变得长了,等等。最终新英格兰的农民可以自己自足了。随后,又谈到这个地区的河流都比较浅,船舶都无法行使,因此使得新英格兰地区即使有过剩的粮食,也无法形成市场化,只能被该地区的农民自己消费或是与周边的地区交易。
4. 生物适应性主要介绍了沙漠中的动植物是如何适应极端环境的。首先说了沙漠最大的问题就是缺水,如何适应这种缺水环境就是各种动植物存活的关键。然后说了植物是如何适应缺水环境的:有些是周期性植物,只在湿度较高时才生长;常年生长的植物采取另一些办法,例如,叶子表面产生一层蜡质,减少水分蒸发;有些叶子成了刺;有些的根系特别发达;等等。然后,另起一段将动物是如何适应的:产生高盐度的尿液,调整呼吸,等等。随后,还对比了在沙漠和在极地生活的同一种动物的异同。
5. 苏美尔文明主要是关于两河流域,美索不达米亚平原的文明。着重谈了苏美尔文明。刚开始,说两河流域和埃及的古文明几乎同时开始。然后对比了这两个地方的地理位置和自然环境,两河流域是平原,没有自然屏障,于是容易被外界入侵,所以该地区的政权

很不稳定，等等。然后着重谈了苏美尔文明，讲了他们的起源和文化上的特点，然后说由于两河流域没有石头，他们的建筑材料都是一些泥土和木头，因此很少有遗迹，不像埃及。随后重点介绍了苏美尔文明的宗教制度和政治经济制度。

1月 14日

1. 第一篇讲动物的规律状态分为两种，cardinan与 carninan之类的（拼字不确定）前一种是有关 24小时的规律状态，或是随着月亮的状态的规律，不同种类的规律也都不同，还提到了即使习性相同，如不同种类的蝙蝠，都是昼伏夜出，也会 adapt 不同习性在 prey上，避免竞争後一种是说 seasonal的规律，可以预知天气变化而做应变，如在高纬度的地方，动物可以预知冬季来临，因而准备冬眠或是改变习性又提到了有关 internal及 external所决定规律的因素目前还不能断定
 1. 弱小的动物可以在晚上出没，防止和劲敌争夺食物或者被干掉
 2. 这种节律和身体，环境均有重要的关系。
 3. 但是这个节律的机制还是没有弄明白，需要继续研究作者认为 nternal与 external的情况如何。相同 species的习性？ different seasonal的规律会发生在什麼情况 ...
2. 第二篇（这一题比较模糊）讲古罗马时期的雕像，类似 portrait 那是贵族之间才能使用的并提到那种东西记录了祖先的样貌，用来纪念，连很细微的部分都描述出来，如皱纹或斑点类似写实主义又说了希腊的雕像跟罗马的雕像有所不同，後来提到了罗马的 V开头的东西，类似一种面具，会在打猎时用到文中讲了 3个 mask，并且对这三个 mask的定义有 debate
 1. 希腊的雕像与罗马的雕像不同之处
 2. V描述了人的什么部分？ inperfection
3. 第三篇地形的上升很容易发现，但是事实上原因很复杂上升的原因是因为地壳上的重量变轻了也提到了当山被侵蚀，重量下降，因此山会变得更高上升的部分跟被侵蚀的部分一样多还提到了地壳 crust比地幔 mantle还要密度低，因此浮在比较上面同理，说了冰川的例子，冰川形成，冰川把地面压得下陷，冰川融化了，地面又上升了
 1. 有关山脉的侵蚀与上升？侵蚀与上升一样多
 2. 为何提到冰河？重量下降地面上的上升
 3. consistently= regularly

1月 19日

1. 大陆板块漂移，和造山运动之类。会讲到山是如何形成；force来源于两个方面；某个板块和某个板块原来是连在一起的，从动植物的遗迹可以看出。
2. n年前，大批英国殖民者来到美国建立家园。虽然也有其他国家去那里建立殖民地，但和英国比起来只是很小一部分。英国把他们本国的制度体系拿到美国来，可是在美国的运用好象没英国那么有效，也没多少人理睬，这一段的考题似乎挺多的。最后一题考到这种制度在英国的实行，挪到美国后的实行，和美国制度和英国这种制度融合的实行。
3. Urban heat island. 讲到几方面影响，前几个方面是主要的，后面的是次要的。中间段，好象是第 3或 4段的考题比较多。

1月 26日

1. 亚力山大城成为科技发展的重镇
 - a. Museum, 学者在里面白吃白住，给奖学金，只要做一些讲座就行，其科学成就只有德国开普勒和另外一个大牛之间的 200年可以媲美，有人批评说那些人整天在鸟笼里研究

及皮蒜毛的小事 b.古代最大的图书馆，全世界收集图书，来亚历山大城的人要把书籍充公，到别地儿借书来抄，有时候留下原件还抄写件，押金也不要了。为了防止一个当时其他地方的图书馆的竞争，禁止一个东西的出口（记不得那个单词了，但是估计那是当时书籍的载体，就像现在的纸一样）。

2. 生物体的适应性

动物用迁徙等方式来寻找适合自己的生活环境，植物把根向有利生长的地方窜，或者种子休眠等到春暖花开再发芽。

动植物都呈现一种塑性，有两种情况。 a.reversible, 比如动物冬天皮毛变厚。

b.irreversible, 一次性的，有些植物如果长在水上则叶子的形状和长在水下不一样，有个动物如果在很挤的地方就长翅膀，不挤的地方就不长。

3. 欧洲大陆在 1460-1620年发生巨大社会结构变化的人口经济社会原因

黑死病过了，人口暴增，荒废的耕地被利用起来，但是土地还不够用，农业产品涨价，有实力的人开始圈地，好多人被迫迁入城镇。

4. 玛雅文明在公元前 900年后的发展，文化有趋同现象出现，比如陶瓷，呈现出同一风格下的有地方特色的现象。

有些市镇经济发达，成为中心，贵族出现，公共建筑，政治权利膨胀。但是和南美另外一个文明（o开头的记不清楚名字了）相比还是不够大。

5. 对地表成分我们已经知道的很清楚了。但是地幔和地核呢？科学家根据地震波传导的快慢，确定了地核的成分与地幔的成分不同。地核尤其是外核应该不是固态的，因为波不能传过去或者传播的很慢。然后科学家发现火山爆发出来的物质有钻石，证明地球深层是一个高温高压的环境，因为钻石只能在这种情况下产生。然后还有一堆岩石的名字，说那些都是从地幔来的。但是这些都只是最多在 300km左右（数字可能不是很准确）。在 300km以下的东西还是没有人知道。

所以科学家只能用外推的方法来确定。但是有一种学说似乎很有道理，如果我们知道地球最初形成的时候都有哪些元素，那么除去我们一直得地表以及地幔的材料，剩下的应该就是在地球中间了。陨石们应该和地球形成是有同样的组成 根据陨石发现铁特别多，如果地核是液态的铁的话 就可以解释地核的密度，而且也能解释多余的铁到哪里去了。但是还有一个问题，就是知道元素并不能知道究竟是以什么形态存在。比如碳有很多同素异形体。这些只能够在实验室里模拟研究了。

2月 3日

1. 第一篇：讲生物的物种基因隔离 就是由于环境，栖息地 habitat, impassable barrier 等等的因素，怎么造成 genetic flow, 产生新的物种，怎么样又不会产生新的物种

2. 第二篇：how to use the energy of the sea 第一段，谈到海水中的温差造成了 air circulation, 产生了 current which is partially responsible for the waves in the ocean 接着又说由于月亮的引力和 earth rotation 造成每天的潮起潮落（潮汐能）。下面几段，谈到由于海里不同深度的水温不同，海里蕴藏大量的能量可以被人类使用。但是这个理论已经 100年了，实际应用还很少，甚至试验也很少，提到日本。因为这些能量很难被利用，原因有三。第一，很难在海里收不同深度收集有温差的 currents。第二，什么什么必须建在离 land 很近的地方。第三，需要很大面积的 plant 来循环不同温度的 current. 好像有考 harness 这个词 原文中指利用（能源）。最后还说到 tides 是比较好利用的。

3. 第三篇：谈及为什么中国的中央集权是必须的。原因有几。

1 因为集权有助于兴修水利，讲黄河水患啥的还引用历史文献资料集权有助于防止自然灾害

集权有助于抵制外来侵略，讲道长城，说长城的一大弊端是占用了农业用地

2月 24日

1. 第一篇是说研究人员去地中海地区 board a vessel 去考证一个地方为何生物群 extinction, 后来通过考查 pebble 以及 salt crystal 等，好像有说由于两河岸地理

位置的变化,造成了河水的蒸发。随着不断蒸发,河内的软体动物无法再适应高盐分的环境导致灭亡(题目问为什么会引起有些生物灭绝),只有适应力强的生物仍然存活至今。这种环境变化还造就了一种特殊的石层结构(记不太清)。然后过了很久,原来因地壳运动合并的两岸又出现裂缝,导致河水重新流回此处,并带回仍然存活的生物群(考题)

2. 第二个是说地中海 mediterranean sea 古罗马和古希腊文明发展的对比。先说古罗马帝国很强大很团结,他们的领土很集中,且比较注重在陆地扩展他们的领地。而希腊大多为零散的部落,而后逐步沿海岸扩张。提到 Alexandrian the Great Greek (有题问 Alexandrian Great 在这儿表明什么,我选了表明它的强盛)。后又说很多东西都是古希腊先发明出来,而罗马人就进而发展它们。记不清楚了
3. 第三 Agriculture, iron and ? 不记得了。第一段讲非洲南部撒哈拉沙漠地区的文明来自亚洲的 diffuse。说到由于撒哈拉沙漠的不断扩张,迫使居住在周边的居民向南迁移(记得有一题是问为什么他们要逐渐向南迁移,答案我选了因为撒哈拉的扩张)。那儿的自然资源足够人们生存,所以他们从未想过发展农作物。居民生活在河边,水产资源鱼类提供了他们足够的食物。故而他们直至很晚才从亚洲引进部分农作物,此后逐步开始发展农业。紧接着他们开始驯养一些运输动物,从他们遗留的壁画可以发现他们运用马和 的历史(有一题问道壁画上是什么动物)。直至骆驼 camel 的出现,才真正的改变了他们的运输方式。骆驼可以在沙漠中长期存活并能运输很重的 cargo。虽然骆驼并不能完全改善他们的落后,但使他们与盆地 basin 之间的联系更紧密了。第二段其中提到铁器的传播,文章表明亚洲很早就进入了铁器时代,但铁器制作技术从亚洲传入非洲后,他们直接从原始时代跳跃石器时代,青铜时代进入了铁器时代,尽管在他们的遗址还遗留有少许石器时代痕迹。在此有提到他们的技术问题,具体记不得了(有题,问为什么要提到铁)(记得有一题有关制铁技术)第三段不记得了,好像有提到什么 language 的影响。

词义解释: foster, scores (of), 只记得这两个

3月 3日

1. 说虫子的 camouflage 还有 mimic, 有些虫子可以掩藏自己,有些不行,于是就 mimic, mimic 一些东西,这些东西可以让 predator 觉得恶心,或者对不 pleasant 什么的,(有题),然后就说虫子这种行为呢,可以表现出来 mimic 颜色,这里面说虫子不能使 monochromatic 的,因为好像很多他们休息的地方都不是单色的,(有题)然后还说,这种 mimic 的能力还体现在 mimic 形状 (form), mimic 行为 (behavior) 然后说,有些虫子的这种行为是 coincidence 然后有些虫子是 make an effort to do it. (有题,我选的是 on purpose), 然后分析,说这种 mimic 的行为是自然选择的 premise (好像是这么写,不记得了,有题), 然后说,一个矛盾,说其实这样的行为也没什么大用,说他们检查了鸟的肚子,很多很会 mimic 的虫子也被吃了,还说虽然 mimic 行为很牛比,会的虫子还是很少,最后一个词 enigmatic, 出了题。
2. 说现在戏剧里面 make up 经常被忽视,然后说都是到最后一刻随便一画,然后说化妆很重要,说历史上有些演员用血还有酒化妆,是宗教方面的什么的,然后还说中国的戏剧的化妆什么的。第二段说现在的化妆,有几个意图,说演员通过一些夸张的外表来表现所塑造的人物的内心世界,还有什么化妆是为了让演员在观众面前更 impressive 还说化妆如果迎合舞台的灯光效果,最后一段说,现在的化妆都没有 reach the original purpose of theater 这篇文章靠词汇题 spectrum, 不知道该选哪个
3. 说 scientific management, 说在正式提出这个定义以前,很多心理学家都嚷嚷得很厉害,但是这个理论的提出,竟然是一个 engineer, 而不是心理学家(有题,说为什么很 surprise.) 然后就说这个人很牛比,用什么 time and motion method 然后分析了什么样的工作适合什么样的工人作,什么工具适合什么样的人用,还说了钱是很重要的因素来刺激工人的积极性(有题,说钱的事情) 然后说,这个人的理论很多人开始大家都不接受,因为他们不相信 science 还能用到这方面(有题,问为什么不相信) 然后说这个人就聚集了很多手下帮他这个方法 revolutionize the physical labor 是这个更

efficient 然后就结束了。

4. 说 o 动物是 marsupial 的一种, 然后说 marsupial 跟一般动物的不一样(一般动物有个名字忘记了), 主要是在生理结构上, 然后说 marsupial is primitive, (有题, 问为什么 except) 然后文章说了很久很久以前, 大陆都是连到一起的, 然后分开之后, marsupial 在美洲竞争不过其他动物了, 所以只有澳洲的 marsupial 很 flourish 那么美洲的呢? 说南美和北美再次连接起来之后 很多食肉动物南下 把 marsupial 都吃了。然后说 o 动物很奇特, 跟其他 marsupial 不一样, 所以他才可以留在美洲大陆, 然后说很多人觉得 o 动物不进化, 但是事实证明他是最近才来到北美的(这点没看明白) 然后说 o 动物适应能力强, 什么都吃, 人扔的垃圾都吃, 所以他活下来了。
5. 说威尼斯的盐事业, 说威尼斯本来自己产盐, 跟另外一个城市竞争, 但是威尼斯的盐是细盐, 要粗盐还要进口, 另外自然灾害来了, 那个威尼斯专门产盐的地方被端了, 所以他只能进口了(有两项选择)。然后说没想到, 威尼斯做盐贸易作发财了, 然后越做越好, 盐的贸易刺激了其他产品的买卖, 然后还说政府制定一些规定, 说政府虽然不拥有盐, 但是管理盐, 跟中国不一样(有题, 问中国什么样) 然后威尼斯就很牛了, 开始跟其他国家签合同, 说你们只能卖我的, 不能卖别人的, (有词汇题, stipulate) 然后还在海上查岗, 跟海上警察一样。

3月 4日

1. 主要是讲动物保温的机制。从热传导开始说起, 包括它的影响因素, 什么传热面积、导热速率、温度差等等(有题问哪一个影响因素稳中没有说?) 然后就讲动物的两种主要的保温机制, 一个是皮毛, 另一种是皮下的 blubber (海洋动物的脂肪)。blubber 主要是海洋动物, 比如鲸类用, 而皮毛则主要是鸟类和哺乳动物用的。尽管看起来是皮毛本身给动物保暖, 实际上是它中间夹的空气层的作用(有题)。当皮毛湿了的话, 就没有办法夹空气保暖了, 对于北极熊这样容易碰到水的动物, 他们就两种机制都用, 皮下也有 blubber。还有说电风扇能让我们感觉到凉快就是因为它吹走了我们身上本来热了的空气(阻止继续散热)而带来了冷空气(有题)。大概就是这样。
2. 分类学 taxonomy 原先的物种分类就是植物和动物, 后来对于单细胞物种、真菌等的研究让我们发现原来的分类不行了, 所以变成了现在的五部分(五界): 原核单细胞、真核单细胞、真菌、植物、动物(如果高中生物没有忘光的话应该是这样)。但是分类还是不容易, 比如藻类, algae, 有的是单细胞, 有的是多细胞, 分类就很有争议。一种是单细胞的放在(原核还是真核既不清了, 反正是单细胞的一种), 多细胞的放植物里。第二种是褐藻和红藻放单细胞的那边(尽管它们是多细胞), 绿藻放植物那边。第三种, 有人认为褐藻很高等, 但又与一般植物有区别, 应该单独给一个界名, C开头的。最后就是说分类这个问题还不简单, 还要继续努力, 呵呵。
3. 突然想不起来了, 再补充把。
- 4 5. 哈哈, 居然又是苏美尔和达尔文的经典组合, 参考以前的机经好了。

3月 10日

第一篇: 讲得是草地如何被沙漠化 几个原因, 一个是牛太多, 一个是沙漠植物入侵, 另一个是小动物把沙漠植物的分散到整个草原 最后一个野火被防止得太好(火对植物有好处) 反正题目有一个是问到了一个 m 打头的单词, 问它大概是种什么东西 还有问到火灾怎么影响了当地的环境 再就是问到像老鼠, 还有一些动物是怎么降低了对当地环境的破坏 最后一题是总结题, 不是分类题。

第二篇: 中世纪的人口增长, 农业的还有什么人口增长的, 耕种技术和人口增长谁是因谁是果。有个词汇考到: luxuriant

第三篇: 介绍了美国缝被子的三种技术, 说缝被子起源于亚洲, 但兴盛于美国。第一种不记得了, 反正问到了男人为什么不能绣一种什么名字 原因是怕男人会 go west 好像是那个

时候正在西进运动还是什么的 第二种有的是专业做被子的师傅做的,有的时候是送给牧师(好像是,不记得了)第三种是拿布随意拼起来的被子。后面有一个题,也是给出一系列特征,让选择分属哪种技术中

3月 17日

1. 讲化石的保存
2. 有关北美的,我反正是没看懂在讲什么
3. 好像是影响 England landscape, 比如 canal, train等
4. 研究恐龙的 Diet, 方法有研究牙齿, 胃里的残留物等

3月 23日

1. Trout inhabitat:
教授举了三个地方讲 trout 的栖息地(有题,为何教授举三个地方当例子,因为这些地方都有共同之处适合 trout 生存。)文中考了一个同意词,问这些 how these inhabitats support all "ROBUST" populations of trouts. 答案是 healthy, 我差点就选了 natural.
Trout生活在 26度以下的河流里(有题, 26度以上没有任何一种 trout 可以生存)
trout 会躲在 rocks, banks 等的后面因为可以躲避河中强劲的水流且可以等待猎物上门(有题,为何 trout 要躲在 rocks 后面)
trout 的食物来源 insects from the land, in the river and some small fishes (有题, trout 不知 egg of small fishes)
trout 的栖息地一定要有 gravel, 有 sand 也没关系可是一定要有 gravel, 因为 trout 没办法在 sand 上产卵, 这样没有遮蔽会被其它动物吃掉。(有题, trout 的栖息地为何?, 答案是 sand 也可以, 只要可以通到有 gravel ground 的地方即可)
2. Territory and animals
主要是讲动物的 territorial 习性和所产生的影响, 大部分动物都有 territory, 研究发现有 territory 的动物比没有 territory 的动物 survival rate 高且较不易死亡(有题)不过 territory 也不是越大越好, 有时太大没办法 guard, 太小会吃不饱, 所以要找个适中的 territory, 取得 intermediate optimum, 来保持 weight of gain 的最高成长率(一题是问 intermediate 同义字, 我选 in-between, 似乎猜对了。另一题是问动物最适当大小的 territory 是多大, 选刚刚好大小的 territory) 文中举了一个特别的海中生物(忘), 雄鱼会因为“季节转换”, 冬天转成春天, 食物变多, 雄鱼习性会转变, 变得比较有侵略性。(有题, 是什么因素使得雄鱼的行为模式改变, 答案因为季节转变。)考 intrusive 的同义字, 我选 invade, 差点选了 approach, 应该猜对了。考前后文顺序, this is not the only benefit, however 答案: 放在 this is advantageous after the female lay eggs as... 前面。
3. 讲岩石的 weathering effect, 一种是 chemical 另一种是 mechanical, both of them interacted each other (有题, 讲两个有何相似之处, 选出没有的那一个, 答案: 选 they both involve "water") 考句义, 问 mechanical weathring 什么时候 more influenced than chemical, 选 only when the climate is cold.

4月 21日

第一篇: 斯巴达和雅典的区别

Sparta 因为 是强占 人家原来哪个半岛的地方，而且那个半岛的人口是 Sparta 的十倍，所以他们总担心人家反抗，因此军事训练非常严格。而且不准移民（有考题）。有强大的法律和军队，操控欲强，还控制着土地（有题）。艺术很弱。但是女性地位高，接受较好的教育，而且要把儿子都培养成 warrior。女性还可以操控自己的财产。Athens 则艺术和文化很繁荣昌盛，后来还提到一个领导人 和他的民主制度，也因为这个制度雅典 pride in 文化和艺术但是女性地位不高，而且不受教育。斯巴达 因为要让她们生出强壮的小孩，所以会让她们受教育并且限制少，还可以管管家庭财政 什么的 雅典妇女限制很多 不能随便跟外人接触。就刚好和斯巴达相反吧。这块有 2-3 题考。

第二篇：昆虫出巢以后的定位模式

一个是靠太阳，但是太阳的方位会变的，所以它们还有一种天生的 clock 来帮助它们靠记忆找到回家的路（这部分有好多题，但是看得不是很懂）。另一个方法是 landmarks，但是这个方法有很多缺点，比如阴天、刮风什么的。看得不太懂。

第三篇：说我们的对事物的认识总是有一种固定的偏向。

比方说 有人行为粗鲁，我们往往认为是他 本性的问题，而不是环境使然。因为我们往往注意到最明显的不同，而一些环境因素的不同可能就不明显。还提到了一个 two-step 判断法，先根据表象判断，再去了解细节实情。这样比较准确。但是也有学者质疑，举了个看电影的例子，如果人们从电影院出来比较 happy 那我们知道是 amusing 型的电影而不是本性乐观。

最后说到了 actor and observer，actor 犯错往往自己认为是环境因素，但他会认为 observer 是因为本性。提出了一种解释 因为 actor 对自己更了解 知道自己一般不会犯错。然后这有一个排序题。选得是最后一处。

4月 29日

第一篇：英国工业革命的 EXTENDED FAMILY 说在工业革命前的时候 EXTENDED FAMILY 比之后的要频繁问 post-industry family 之类）然后说由于社会的发展什么的这是必然的使 FAMILY BECOMING UNITY。一般是 PARENTS AND CHILD。后来又举例说这种假设是不对的，因为根据数据说 离父母家 15分钟距离的人们不比离父母家 60分钟路程的人会更频繁地探望父母（有题）

另外一个例子是人们生病的时候，更多的是 family members 关心（有题）。这里考了一个文章阐述题，问这篇文章是怎样进行阐述的（好象）选举例说明之前的假设错误。最后总结说 FAMILY TIE 并没有被削弱等等等等。

第二篇：大陆漂移学说（板块学）有关。第一学说大陆漂移，第二个学说讲海底的运动，讲新的地壳怎样形成，也讲了老的地壳怎样消亡，并且得到了现实的验证，并讨论了那些地方密度大，哪些地方密度小。

第三篇：是意大利的一种在 16 世纪很流行的一种表演形式。没有固定的台词。都靠演员随着故事情节发展自己创造的。但这些并没有加大表演难度，因为很多角色是重复的，从事这种表演的人们一般就只表演某个特定的角色了。观众也不会难理解，因为很多角色都有固定的服装，比如小丑带大鼻子等这种表演不受场地限制，可以在公共场合或者某富商家里。但是这种表演机构是利润共享同时也承担亏本的风险（有题）。考了个词汇 convention

5月 18日

第一篇：Roman conquer Britain 之后，其原有的艺术文化建筑如何迅速在 Britain 流行起来，并且逐渐形成了与当地风格相互融合的独特风格主要包括各种应用品，好像传播的过程暗示了是英国有钱有权的人先得到；以及建筑方面的影响，roundspace straightline 等。还有一段讲的是好像罗马人通过个人的关系请来法国人 Gaul 和意大利工匠等来做一些艺术性比较高的应用品

第二篇：Zoology 讲 Termite (白蚁) 的窝，主要讲的是 termite 首先不是 ant 虽然有几个方面和 ant 很像，但是有几个方面区别。比如成长阶段有三个，而 ant 有四个。这里有题考到说白蚁有某一个阶段过程。后面段落，主要讲白蚁对居住环境有要求，humidity, oxygen, temperature 稳定等。并继续讲他们高超的 architecture 技术，其中有道词汇题 ingenuity architecture skills, 有个答案 clever 和 successful 我选的 clever 看来对的。最后有段详细描述他们建筑特点，并怎么来保持上述需求的。主要意思是，分 3 层，底层 cell, 中间是 fungi 当 food 和提高温度保持 humidity 作用，顶当然是 attic 了，层之间用 thin wall 带有很多 pores 链接起来，这样中间层产生的热量，到顶层后通过那些 ridges 回到底层 cell, 在这个过程中可以让它们冷却，并且减少 dioxide 而增加 oxygen 作用，以此来满足 termite 对 room 里面巨量的 oxygen 的需求。

第三篇：coral reefs 的几种形式，提到 Darwin 的贡献：对 coral reefs 分类，并且理论上阐述了他们之间的相互关系；fringe reefs barrier reefs atolls; 其中有道题讲关于 barrier reefs 的特性文中没提到的；答案应该是 surrounded around a lagoon 这个好像是 atolls 的特征；然后讲科学家在 pacific * 地方 drill 很深，来探测这几种 reefs, 目的无非就是验证了 Darwin 的理论。最后有提到 coral reefs 是海中的热带雨林 tropical rain forest 因为可以孕育很多 species 等方面的重要作用，并提到他们在收到环境改变的危。提到这个前面的段落中，有个讲 coral reefs 形成需要的条件，像温度等，这个地方有题讲哪个条件没有提到，我选的 sediment, 好像不能有太多 sediment。

5月 19日

第一篇：pest and pesticide: the process of the research about the resistance of pests to pesticide in USA, includes two kinds of pesticide: a mixture and DDT. 人们对于害虫抗农药特性的认识过程。

第二篇：生命起源也是生物学的文章，关于巴斯德（曲颈瓶的发明者，反对生命自然发生说）以及米勒的实验（将碳氢化合物分子，如甲烷、氨和氢等与水混合，一起灌入到一个特殊的玻璃装置中，给瓶内混合物加热，使之不断沸腾，产生气体。气体经过一个装有两个电极的小室，室内连续产生火花，犹如大自然的闪电和火山爆发，然后经过冷却又变成液体回到原处。最后产生了组成现代生命的蛋白质结构中的几种氨基酸成分）。文章首先说人们认为微生物是自然发生的，巴斯德却认为微生物本来就存在于空气中，像尘埃一样到处飘。为了验证他的观点，就做了一个实验：把一锅汤煮沸然后密封，多天之后汤没有变质，说明没有产生微生物。反对者又说必须要与大气接触才会有化学反应从而出现微生物，于是巴斯德设计了一种曲颈瓶，瓶内的液体可以接触外界空气，但是空气中微生物无法进入瓶中。巴斯德将汤盛入这种曲颈瓶中，多天以后，也没有变质，从而证明了他自己的观点。尔后，文章又说，虽然巴斯德是正确的，但是地球起初并没有任何生命，所以肯定至少有一次，生命是自然发生的。于是就说了米勒的那个实验。证明了生命始有可能自然发生的。

第三篇：片讲早期电影,有无声电影,之类,有什么缺点,怎么解决,要么说画面好但观众看不懂,比如过多重视动作等,而画面的衔接,场景的变换缺少提示,后来重视人物的性格发展,以及导演技术的发展,提供必要的字幕提示,情况就好了

6月 24日

第一篇:关于 volcano eruption的 monitoring 科学家们通过火山喷发前的 temperature of steam, earthquake activity, expansion of size, temperature of volcano cone, emission of gas 等因素,比如看火山口 surface的泉水水温是不是过高等等,然后讲了什么 **协会还是什么的美国科学家(严重建议大家不要看这种细节,就是大写字母,一行多,太废时间),依靠各种科技手段,如卫星等预告火山喷发的时间和程度。但是有的时候科学家还是无法准确预测某些火山的喷发,尤其是喷发前征兆不明显的火山。最后又举了个墨西哥(好像是)的火山在夜间突然喷发,人们没有预测到,似乎是想说明预测火山爆发的技术还有待进一步发展。

第二篇: mutualistic symbiosis 就是互益共生。这种互利是双方都能得到好处,比如花得到花粉的传播,蜜蜂得到了蜜。和共生不完全一样,共生是两种特定的动植物之间有非常特定和紧密的联系,比如某种菌和某种植物,但互利可以广泛地发生在一只蜜蜂和所有花之间(有题)。当然互利和共生之间的区别也是很微妙的。举了一些互利的例子,比如一种植物和一种真菌,这种植物可以靠真菌获得更多水和养料,真菌可以靠植物获取碳水化合物。比如某种昆虫和一种病毒,昆虫把卵生在其他昆虫身上,同时也把这种病毒一并带去,这种病毒可以防止被附着的昆虫的免疫系统对卵不利。有的时候互利的情况也会发生变化,某种虫虽然对某种植物有好处,但是虫在幼虫阶段会吃这种植物的种子。最后还有一种细胞,它最早是由两种细菌融合(incorporate)成为一个 cell而成。

同义词: prolifically 应该是选 abundantly, mimic- imitate

然后说了共生和寄生应该区别开来。比如有一种 insect把带 virus的 egg产在另一种生物身体里,并且那个 virus可以阻止 host体内有害 egg的东东产生。

共生可以导致两种生物繁荣发展,但是如果有一天敌来就会限制其的生长。最后讲了最厉害的共生是两种生物融为一体,共同对抗外界。比如说一种 fi 什么的东西,两个既互益又一个会吃一个的 seed。最古老的共生就是光合作用的叶绿素细胞。

第三篇:威尼斯盐业的发展及其影响。威尼斯最早也产很好的精盐,但是一方面需要粗盐,一方面威尼斯的自然条件变化影响了盐的产量,所以也进口盐。后来大家发现买卖盐比制造盐赚多了,威尼斯政府也开始对盐商进行补助。由于对盐的定价很高,而且政府的补助,盐商们有了更多的资金去远行买很多异国物品,比如印度的香料等,可以比其他国家的竞争者的价格更低,占据了优势。政府在盐业发展中也有很大作用,它不像中国的官盐,政府对盐有所有权并控制贸易,威尼斯的政府只管制其贸易:规定其价格,要求其在哪儿买,在哪儿卖等。威尼斯后来还收购其他地区的盐产业,垄断了盐的生产和销售,和买方国签订排他性的销售合同。通过这些积累,威尼斯有了自己的舰队,保护自己的盐贸易。考了 stipulate 等

6月 30日

第一篇:人际关系

共六段:

P1 分两种：Primary group和 Secondary group

与亲友间的，是感情需要（前者）；

与工作中的，可能会有与竞争对手的合作，有明确的目标（后者）；

P2 两个层次：primary, 对应亲友关系

secondary, 对应工作关系

P3, P4, P5 主要讲 secondary对社会的三种贡献

Primary group的三个特点：感情经得起考验？其经历满足大部分人的社会需求的，如果一帮同事共事的时间长了，大家开始养成了共同的爱好，由于公司股份分红等各方面的利益让大家的感情越来越深，然后关系就成了 Primary group 还提到在有的公司中特地雇佣那些个人品比较差，不怎么受欢迎的人作为员工（shunning），目的就是给大家一个行为的标准，让大家心里清除什么样的人会受到欢迎，什么不会

最后一题是 primary和 secondary的归类题，2+3排除 2, secondary的 3对应最后三段

第二篇： 生物钟

4段，分别讲：

P1 生物钟重要

P2 生物钟不大会改变，举了俩例子：1. 把 XX放在黑夜下，眼睛的放大放小还是照它平时白天黑夜的频率；2把 XX螃蟹放黑夜，照旧；但螃蟹的生物钟不是刚好 24小时，根据个体不同可以是 22.5-25小时；句子解释是环境变化——温度对生物钟的影响；

P3 因为内部生物钟不精确，通过外界，如阳光来确保每天都相同；

P4 人类等的生物钟（如时差）可以经过一段时间适应

中间有很多例子

最后一题是 summary

3 婴儿对刺激反映的实验

3段

P1 婴儿对外界的反应的实验，传统的方法有三个局限（有排除题）：

1 实验人员对何谓刺激意见不统一

2 不知是对刺激还是刺激停止的反映；

3无法量化对刺激的反映（？） P2 新方法解决前三个的问题（这儿有排除题）

使用监测心跳、呼吸

4使用检测脑电波 P3 其他新方法

第三篇：科学家怎么测试 infants的反应，老技术不是很科学，原因有三：测试人员意见不一致；没法计数；不能确定没有外因干扰。后来出现新技术，比如 camera, 可以回放，研究方法也有一种新的，用脑电波测试婴儿对新刺激和旧刺激反应的差异

7月 7日

第一篇：中国的 population growth

-- 西方的 commerce和工业化带动了社会各方面的 change以及人口增长；然而中国的人口增长于工商业无关（有题）。

- 介绍了明朝中国人口的变化，前 100年 increase,后来 reduce过；1751到 mid1965,从多少 million增长到了多少 million（有题问 1751年多少人）；分析原因，说是和西方的人口变化原因不一样（题）

-- 中国的人口增长是因为 food supply增长，一些疾病可以治了，transportation啥的。和

国外 trade.

- 为啥 food supply 多了? 1) 一块地同一时间种两种东东 (有题) 2) 引进了其他国家的粮食品种: sweet 啥和啥的, 两个, 可以在 dry 和酸性泥土里生长 (有题)
- 后面的忘记了.

第二篇: 恐龙的饮食

说是可以通过 direct 和 indirect 的方法来研究恐龙的饮食.

- 一个是通过 living animal 的结构特点, 看食草的牙齿, 啥样, 食肉的牙齿如何, 来和恐龙结构的比较判断恐龙吃啥. 食肉的 tooth 长在嘴前面和爪子后面, sharp, 用来 meat-slicing; 食草的 tooth 类似 grind 把食物彻底粉碎后再吃. 考了个词汇 compression
- 然后中间考了个题目, 为有两段在文中是是么作用..?
- 然后说科学家不满足于只知道恐龙是食草还是食肉, 要用食物的 fossil 来进一步了解.
- 食肉的 food fossil 说一种恐龙胃里发现了同类的 fossil, 一开始以为是 give birth to it; 后来发现了各种 size 的, 推断是吃同类 (小小的恶心..) (有题). 食草的 food fossil 不好找, 八过还是找到了, 举了个例子; pine 啥的 fossil.
- 最后说可以通过恐龙的排泄物来分析吃啥. 发现有的恐龙吃各种东东, 有的盯着一样吃 (有题). 又说这样的困难在于很难将排泄物和特定的恐龙 associate 起来.

第三篇: 热岛效应

城市温度高于周边乡村温度的原因分析

一是, 在乡村 sun energy 都用来 evaporation 了, 可以 cool down the temperature, 但是城市中白天吸收的热量不能及时排走, 被房屋吸收, 晚上都释放出来了. 居民各种制冷制热设备, 汽车, 还有红外线不能轻易和散去, 也是因为高楼的阻碍

二是, 空气污染, 什么 particles 之类聚集 humidity, 影响能见度

三是, 高楼太多, 不利于空气流动

7月 14日

第一篇: 十九世纪之前人们很少使用金属作为建筑材料, 因为铁容易生锈, 而铜又不够硬, 所以金属一般只能作为装饰. 工业革命后情况发生了巨大的变化, 人们发明了寻找矿藏的新技术, 学会了冶炼, 铁被广泛应用于建筑之中. 铁的分类不是简单地按照纯和不纯来分的. 通常有三种铁: XXX (记不清了) iron, wrought iron 和 steel. 它们的纯度、含碳量、硬度、延展性都不同. 其中 XXX iron 最接近原始状态的铁, 所以杂质多, wrought iron 也有缺点, 三种中最好的是 steel. 虽然 steel 含一点碳 (为了加强硬度), 但除此以外就没有别的杂质了. 有一种铁虽然不是 steel, 但是由于它质量好而且很贵 (steel 也有这两个特点), 所以通常也被称作 steel (有题问为什么把它称作 steel). 现代建筑中用的大多是 cement, 铁则被制成 bar 状的骨架, 这样就能弥补 cement 不够坚固的缺点了 (这里出了一道句子等效题)

第二篇: 动物如何防止体内结冰

极地之类的地方温度很低, 而其它地方的温度也经常低于零度, 所以动物需要防止体内结冰. 有很多种方法可以防止体液结冰, 不同的动物有不同的方法, 比如从食物中摄取热量、冬眠之类的. 重点讲了两大类方法, 一类在身体和液体接触的情况下使用, 一类在身体不和液体接触的时候使用. 但动物采取其中哪一种不是一成不变的, 科学家们发现有一种生物原先使

用的是第一种，结果幸存了下来，但第二年换成了第二种，结果没能存活。除此以外还有一种生物则可以在这两大类之间切换

第三篇：古希腊的陶瓷业，主要讲其贸易和家庭作坊式制作

古希腊的 clay 资源很丰富，但是只有两个地方的人将 clay 用于陶器的制作（有题问哪个选项正确，我选的就是这句）。制作陶器的通常都是 household 作坊，制作者中有些是从外地来打工的，有些甚至是奴隶。有些陶器的底部有数字，可能是为了标明陶瓷的批次。令历史学家高兴的是有些陶器上还标明了制作者的名字。陶器的制作是有分工的，有些人专门负责在陶器上作画。但他们通常为不同的 household 作坊作画，而不是专门隶属于某个 household 作坊。发展到后来陶器上还出现了商人的名字，它标明了陶器是卖给谁的。

7月 21日

第一篇：讲美国纪录片类型电影。导演的拍摄风格，对文化的详细纪录。等等。有点难。

第二篇：对于心理学的详细研究，讲了两个不同的研究方法，分别有两个代表人物。最后的分类题是对于两个代表人物的理论的选择。

7月 28日

第一篇：underground XXX 大意是指 1980年前科学家们认为 life could't be alive under a few meters of surface,且 contaminated rock 是 layer of the surface,但是当两种 technology 发明后 科学家可以挖掘 uncontaminated rock,以便研究生命是否可以在地的深处成活. 一个组织的科学家在 3.5kilos beneath the surface 挖掘到至今最深的 rock. 并说明生物是可以在地底下生活的. 有 bacteria 从 groundwater 而渗透到地下,还有一种细菌,依靠 iron 等物质 (不依靠太阳) 自己产生 co2 o2 供其他细菌使用.

第二篇：关于美国 18 还是 19 世纪的 books, newspaper 降价的。记的不太清楚了，我就大致说一下。先说这些书啊报纸啊降价带来了 advent of a new era (问到了 advent 的同意替换) 然后举例子说，原来一份报纸 XX 钱，现在 XX 钱，原来一本书 XX 钱，现在 XX 钱，同样的书英国卖 XX 钱，美国卖 XX 钱 (这里有题目，是问关于第一段的内容，不正确的说法，我记得当时我想了挺久，可能是答案不太明显吧，因为第一段很长的说)。然后说了一下降价给社会带来的影响。说对于下层人，主要是一个人读报纸然后大家听的多，因为不识字 (这里有题目，问的是关于第二段的说话正确的，我好象选的就是关于这一句的)。还提到了原来书很贵，一般的人都是为学习，宗教等目的才看书，而且学的深。而书本报纸杂志便宜了以后，大家都看的也广了，丢的也快了 (这里也有题，不记得是答案选项有还是题干了)。下一段说，这种降价当然是和新技术有关了。提到欧洲一些国家因为印刷物征税，所以不降价，而美国不收税，所以便宜。大众对于印刷物的热爱反过来促进了技术的改革和进步

第三篇：一段提到了用波探测地球内部构造，常用的是 P 波，S 波，并且根据这两中波把地球内部分成三层。插入句子那道题就是出现在第一段 (大概是 However, these are usually named after their discoverers. 我不确定这个题的答案，就不误倒大家了) 第二段说 S 波遇到地核外层会被吸收，而 P 波则被 bent (有题，题目问关于这一段错误的选项，有个选项说 P 波不改变方向) 第三段好象说如何证实内核外层是液态，第四段开始说如何证实内层是固态，以及内层的成分。先提到说地球平均密度挺大，但是地表的密度很小，所以推断内层密度很大 (有题)。然后提到说，根据内层密度推论其成分是铁和镍的混合物，但是按

照那个深度的压力,铁镍混合物的密度远大于实际值,所以推断还有其他一些元素,象硅之类的(这里有题,好象是关于地核内层的成分如何推出来的)后面还提到了一些陨石成分与地核内层成分很象,推论这些陨石从其他星球内核解体而来(这里有题目)最后一段说了地球的磁场怎么形成的,出了句子同意替换的题(大概意思好象是,地球内核外层液体的运动,加上地球自转,引发了内核电子流的运动,从而产生地磁场)。总之这篇不难,我相信之前的机经也挺详细了,大家多参考参考。

8月 4日

第一篇 水晶

首先说水晶不能由颜色来辨别 因为它们的颜色取决于它 contain 的其他物质 相同的种类可能因为含有的杂质不同而呈现不同的颜色 辨别的方法是把水晶怎么样子作成一个什么东西哦。即使原来样本的颜色处理了以后只要是一种水晶颜色就一样了 然后讲了硬度。说到硬度可以分成 1-10级,钻石是第十级最硬,举了几个例子什么东西都是什么级别的,这里有道题然后讲了有些物质的一种特性,就是即使把它们摔碎了以后每个碎片还是会保持一样的形状,而有的东西碎掉就 fracture 了,就像碎玻璃一样,这里也有道题

第二篇: 早期地球

先说了一个人提出早期大气很可能是有甲烷构成的 然后又有一个实验是把什么甲烷,氢气还有一些气体的混和拿来通电 就产生了水 后来讲了地球早期温度很高,有很多原因,什么岩石干什么哦...还有沿江喷发,很多气体造成比现在严重的多的温室效应 这时候地球的温度很高,有 100多...所以说生物不应该是这个时候出现的,因为即使是细菌病毒到了这个温度也要死 最后有人说早期大气不应该是甲烷,因为人们从对火星和一个其他什么星球的研究中发现,地球早期的气体很可能是 CO₂,因为发现岩石中有很多是碳酸盐构成的,这些碳酸盐就是因为大气中的 CO₂在水里面怎么样子反应了一下,CO₂就进入岩石了。

第三篇: 关于草类植物如何防止失水

白天关闭叶孔,只吸收阳光储存能量;晚上打开叶孔,蒸发水分的同时吸收二氧化碳,结合白天储存的能量完成光合作用。

第四,占草类质量 60% - 80%的部分在地下,根部从土壤吸水。遇到大旱,所有营养和水分移到地底,地表部分枯萎。一旦降雨,植物重新复活。

8月 11日

第一篇: 加拿大和美国的树木为什么被草原替代。一个原因是森林大火。Grass能够在大火之后存活下来,有两个原因: 1) 某些地方比较潮湿,所以大火没法烧起来; 2) Grass的 bud 生长在根部,而 trees的 bud长在 branches上。其他记不清了,呵呵。

第二篇: 欧洲农业的发展, 11, 12 世纪欧洲的 commercial 以农业为主(有题),但是北欧和南欧有区别,后来说了农业发展的方法。第一段大体将尽管欧洲的不同地方有自己的独特之处,但有一点相似: 农业的发展拉动了经济的 growth。然后讲了三个促进农业发展的技术: 1) 更多的土地(有若干种获得更多土地的方法,比如 drain the wet land, nobleman 买当地的土地作为 village 给别人种,等等。此处有题目,多选。); 2) 先进的工具。文中提到了两个: plow 和 windmill and watermill (windmill and watermill 将妇女从繁重的劳动中解放出来,有题。); 3) 种植技术。主要提到了轮耕技术。一开始是 2 块田地的轮耕,

后来改成 3 块田地的轮耕（有题）还提到轮耕技术并不是所有的地方都适用，收到两个条件的限制（土地肥沃程度和 weather 条件是否允许。）

第三篇：关于地球在不断变化的理论，说什么 uniformitarianism，就是说，地质学家们原以为地球的灾难是 Superpower, and cannot be explained, 叫什么 catastrophism, 但是 H 观察到岩石被风 erode 之后形成沙，进入到海里之后经过很长时间又变成岩石，而且，地球的变化是 constant 而且是可以研究的。（词义：Catastrophism 就是原文开头说的人们原来认为的理论，就是大灾难理论么，经典的 G 词汇）

然后他发明了 uniformitarianism, and other 地质学家就应用它的理论，可以判定物质存在的时期，（什么是 uniformitarianism）什么 inter-structure 是现代 Modern 的差不多。但是，他们这种错误地推断，认为该理论适用到任何事物，因此，可以推断所有地质变化的过程。但他们没有意识到，uniformitarianism 这种理论是由局限性的，它的 rate 不是恒定的，还有...（该段最后对该错误认识做了总结~）（为什么地质学家对该理论有错误的应用？）但是，该理论证实的是由局限性的，不能推测一种现象的重要性，比如 glacier 的融化在现今占据重要的意义，但是不能说这种现象在以前也同样重要；还有，改理论无法解释一种现象的 degree（有题，问举例的作用）总结该理论的之类的

8月 17日

第一篇：粮食产量。1950 年以前世界上的粮食产量增加大多依靠耕地面积增加。1950 年以后，由于可用作耕种的新土地的面积减少，人们开始系统性研究如何提高粮食产量。开始是使用肥料，取得了很好的效果。不过像灌溉使土壤水分流失一样，肥料使得土壤中的养分流逝。在世界上很多国家，尤其是美国日本，肥料的增加已经不能带来产量的增加了。产量增长的速率越来越慢，后来科学家使用了一种增加作物光合作用的方法（好像是这样），粮食的产量又得到了明显增加。但是总体而言，世界范围内粮食产量增加缓慢，91-00 只增加了 2%，平均每年 1%，而且会越来越慢。文章最后说，不过这也不是完全没有希望，在非洲有种方法，树和粮食同时种，树掉下的树叶可以肥沃土壤，从而使产量增加，这也是未来的希望所在。

第二篇：尼罗河的未知小鱼。尼罗河里的有一种包含很多种类的小鱼近来数量明显减少人们把它归咎为另一种鱼类的大量繁殖。这种鱼类被引进用来发展渔业，但是它大量捕食其它鱼类。但是有生态学家发现还有其他原因。在光线充足的水里，往往有更多种类的这种未知小鱼。他们有不同的颜色来区分不同的种类。还发现这种小鱼在光线充足的情况下，会通过雄鱼身上鲜艳的颜色选择性地和自己一个种类的交配。但是由于森林的砍伐，导致水土流失，肥料的使用，和自然沉积物的污染，尼罗河的水质变差，可见度从 6m 跌到了 2m 左右。在光线昏暗的情况下，这种小鱼的雌鱼无法分辨同类雄鱼身上的颜色，使得雄鱼身上的颜色失去作用，退化成为接近的颜色。最后导致了互相的杂交，使种类变少。后来科学家为了证实，将这种小鱼放在光亮和昏暗的环境下实验，得到了同样的结果。最后文章说，如果在光亮的环境下，其实这种小鱼为了便于被识别，倾向于长出不同的颜色，使种类越变越多。于是，这种鱼改种了，而不是消亡了

第三篇：生态侵略。传统理论认为西班牙人侵略新大陆成功是因为他们在军事上打败了原著民。现在有其他观点认为，其实是西班牙人带来的疾病使得原著民失去了抵抗的能力。有一个历史学家走得更深一步，他认为西班牙人带来的不光是疾病，还有欧洲的动植物。这些动植物对新大陆的生态造成了很大的影响，配合上疾病和军事胜利才赢得了战争。他还实地考察

察了美国、加拿大一些地方，发现那里的地貌和动植物已经受到了欧洲很大的影响，很多都已经被欧洲的物种所替代，他把这种成为“生态帝国主义”（好像就是这个意思）。但是作者最后说，在墨西哥，虽然能够见到很多欧洲物种，但是无论是地貌还是动植物，还是以原来的品种居多，特别举了一种作物的例子。所以说，西班牙人在墨西哥的生态侵略是不完全的。

8月 25日

第一段：美国铁路史

讲 18century 美国铁路兴起的历程，一开始美国交通很不发达，经济也不行，只从 Mississippi 流域有了铁路后，铁路的发展取代了运河的地位，促进了西部农业的发展，因为农作物能够更加便捷地运到东部沿海。这促进了这些农业地区的，举了芝加哥的例子（很短时间内由小村子发展成一个人口众多的城市，有题）；而农业地区的发展与人口的增长，又反过来促进了东部工业城市的发展（有题）到 1840~ 1850 前后，美国经济陷入萧条，政府也认识到投资铁路的沉重负担，准备撂挑子，结果当地政府和私人投资者开始扮演重要资金来源，但这些投资者并不富有，他们有很多人是自己建设铁路的劳动入股（考点！我当时就心里骂：怎么不见山西煤窑是矿工入股？）。接着由于全球经济发展，wall street 的投资者发现了铁路的价值，通过货运来控制期货交易，许多金融城市如纽约华尔街就是在那时崭露头角。

第二篇：恒星历史与死亡

首先反驳一个错误观念认为恒星发光是由于收缩，导致其中的物质碰撞而发光（有题）。但后来的研究表面，恒星发光的原因是原子的聚合。否则恒星不可能有几十亿年的寿命。宇宙中有两种恒星：1型 2型。两者所处位置与寿命都不相同（考点），2型主要由轻元素组成，开始聚变，不断产生重元素，死亡以后弥散开来被 1型吸收。1型也主要是轻元素，但有部分吸收来的重元素，例如太阳就是一个例子：

太阳在死亡时 inner core 会耗尽轻元素，急剧紧缩变成高密度、温度核，同时促使 outer 急剧膨胀到现在地球的位置，其中还有一点轻元素，温度也会急剧下降。这就是红巨星。Outer 会不断耗散殆尽，直至剩下 inner core，太阳死亡，这里有好几道题

第三篇：Brazil 的独立

在美洲历史中巴西的独立最早也最为顺利，这是为什么呢？

具体是说巴西原先是葡萄牙殖民地。在独立前的某一段时间，国内也有些人在策划脱离葡萄牙殖民统治，但是早期的这些策划都只停留在纸上谈兵的阶段，从没真正付诸行动（有题）。然后说到巴西的独立在很大程度上归功于欧洲的巨变。突破性进展来自葡萄牙的皇室成员 P 来统制巴西，他做了很多发展当地经济的工作，开创了巴西银行，并把巴西提升到一个附属王国的地位，并且广泛的与其它各国（英国）进行贸易。但是实际上，葡萄牙与英国签订了一个条约，使得英国在实际上控制了巴西的经济（有题）。再说到过了一段时间，葡萄牙后悔了，想重新控制巴西。这是最终促使巴西独立的关键（有题）

葡萄牙老大觉得不爽鸟，国会召回 P 来做葡萄牙国王，并重新把巴西打回殖民地的地位，P 拗不过回国鸟，不过留下儿子 perdo, (且称为 p)。接着葡萄牙国会又要 p 回国并进一步收紧在巴西的统制，结果当地人民软硬兼施在加上 p 得到不流血政变的允诺（其实当土皇帝多好啊~~回葡萄牙在欧洲还不是三等公民，看人颜色？）于 X 月 22 日说了句名言“ I remain”，过了几天又在公开场合明确说“ independence or death”，于是巴西帝国宣告成立，这一天成了独立日（有题）。这人自个儿最后就成了巴西的国王。

9月 8日

第一篇：希腊的雕刻在 1500bc到 1600bc左右，从一种风格演变到另外一种风格（有题问在这几年希腊雕刻发生了什么变化）。在这之前雕刻把英雄和有丰功伟绩的人描绘的很理想（有题问这之前雕刻主要描绘什么样的人）在这之后雕刻变得比较写实，其代表作是一个有重大意义的叫“...boy”的雕塑，完全就是真实的展现真人（有题问到这个男孩雕塑又什么意义）。后面提到之前的雕塑主要用大理石，之后的雕塑用另一种材料（青铜），容易被 melt，所以后一种风格的雕塑很少有被保存下来的（有题问为什么后一种风格的雕塑很少被保存下来）。后来说到不只是民间的雕塑反映了这种变化，就连庙堂中的神像也折射出这种变化，举例这种风格之前的神像雕刻的很理想，风格改变后的一个具体的神像反映出了 human feeling and awareness（有题问后来的神像改变）。

第二篇：陨石对地球物种的影响，其中提到恐龙灭绝，然后是一些例子，提到墨西哥的一个大陨石，还有达尔文的进化论的质疑。提到美国国会要 NASA进行调查未来陨石撞击地球的可能性，有题目选（NASA）词汇比较简单，不用担心，适当的科普文化知识有助于阅读。

第三篇：

地球板块，为什么 CRUST 会漂浮在,,, SPHERE 上面，那个单词忘了，这层东西比 CRUST 更 DENSE，所以能够漂浮，这个道理和船漂浮在水面上一样，举了一个例子对比，说汽车在桥上通行，桥的机械力支撑了汽车的重量，但山的重量不是由机械力支撑的（此处有题问为什么举这个例子）。然后过程中重点解释了 BUOYANT PRINCIPLE（浮力定理）说来说去，就是我们在初中学过的阿基米德的浮力定理物体所受浮力等于其排开水的体积的重量（有题问为什么有的物体会下沉），说这里山就是浮在 a.. 层表面的，原理和物体浮在水里一样。但是山浮在 a.. 层表面和物体浮在水里还是有区别，水的浮力刚好和物体的重量一致，但是 a... 层的浮力不和山的重量完全一致（有题）。后来说到这种漂浮运动产生了山，过程比较缓慢平和，但是也有突然的变化产生山的，这种改变的过程比较剧烈，时间短（有题）

9月 12日

第一篇：Alexander empire 的一个统治者（或者是一个统治时期，有个单词 XXXXist）为了更好的管理新占领的地方的土著 模仿 greek, 建立 ci ty,因为 greek人喜欢住在城市。attract Greeks to inmigrate 来帮助他管理当地人。一个结果就是女性获得了更多的权利，因为现在需要更多的人来帮国王管理，而只有男人不够（有题问 infer以前的女性地位，我答得是基本没有地位，权利）但是 greek 的政治体制是 polis, 有很大的独立权。可是国王只给了 greek 人表面上的权利，组织。比如组织商会，议会呀（大概了）但 实质上政体和希腊本土差很多，govern 是由皇帝指派的，（有题问哪项权利没有，我答得是不能选举 领导人）最后再一次说，在新建的地区，political and social power is break, 不象 greek. 而且对待不是本城的居民，有不同的法律。不平等。最后是归纳题

第二篇：主要讲一种 schenata(大概是这么写的吧)，像是心理学上的一种现象。主要讲人们普遍对其他人第一印象如何形成（考点）。这种认识跟主要受到 S的影响。S使人们认识其他人的时候，用少量的信息得到第一印象，这种印象又 resist to change,非常顽固，之后提到几个 study, 什么就是看到相反的信息也会维持原由观念什么的（考点）。但又说不是一直都不变，有的时候会动摇。

我们会在其他的 data 中选择和我们想象中一样的那些
就算 data 不一样我们会有意识无意识的忽略
有些 data 就算是反面例子我们也会认为它们其实有助于我们自己的认知。
所以第一印象有时候会导致 mislead(考点)。但如果反面 data 出现多次(考点) 也可以改变。

第三篇：

海员用于指引方向的一个仪器 A navigational instrument, 分 32 个方向吧, 实际上呢 现在有一种更先进的是依靠磁场的, 很巧和的也是分成 32 份。然后说其实不是巧合。 因为是人人都知道先是分东南西北四个方向。

然后再细分 subdivided, 4-- 8-- 16-->32. (这句话是个插入题, 就在第一段。不太难。)

分到 32 也就差不多了。但是呢, 现在生活在太平洋的当地人还是喜欢原始的, 磁场的那个最多当个辅助。(有题, 答案就是上面那句)

然后开始细细解释这个 32 分仪了, 我就开始狂晕了

这个东西靠星星的位置判断方向。

一段说一个特定的星星, 然后又说光靠一个星判断是不行的, 因为有时候太高了, 人眼看不到, 但是这个时候还有两颗星和他是规律的, 可以在这个时候判断。有题(问这段的目的, 一说, 指出了靠这种方法的不足, 另一个说光靠一个星星不行, 要靠一个 group 判断. 我挣扎了半天, 好像选了后者)

还一段, 就具体说了想去哪个方向, 就延着某个星星 rise or drop 的方向开。有题, 文章说了如果想去 southwest 方向, 就沿着 XX 星的方向开, 然后问你, XX 星 在你哪个方向。 这题我彻底晕了, 我只记得我无奈的选了第一个答案。 望各位 xdjm 补充。 我这说的可能有错。

然后 , 最 BT 一段, 说是你人的位置不同看得星星也不同。有个 sentence 缩写题, 是我见过的最 BT 的句子。 好像说是, 有棵星星对当地人来说, 要走几千 miles, 才能看见, 因为靠近 polar, 然后呢, 在 taiti 岛的天文学里, 这课星星是没什么用的, 或者表述为, 不包括。 但是好像又有 ‘点用的, 因为你走远之后, 就能用上了。 我也忘了我选的是什么了。

最后一题不记得了。

9月 15日

第一篇：植物抵抗寒冷。分两种, 落叶植物和常青植物。落叶植物靠在冬季掉叶子然后赖着直到春天才长出来, 如枫树等等 (举了三种吧~), 此处有题。

然后说是叶子里的 CHEMICAL LIQUID 使叶子在很冷的情况下不冻住和死亡。还说了叶子的面积跟抗寒的关系？

常青植物靠吸收白天的热量来抵御晚上的寒冷, 有题 ~(貌似问植物靠怎么样来抵御寒冷 OR 植物在怎么样的情况下会死亡还是什么的。。)

并举了种植物 ***SRO, 讲成年的这个植物怎么抗旱, (好象也说是吸热放热), 然后还说了幼小的这个植物是在灌木的保护下抗寒, 有题~

第二篇：讲青铜和玉在古代中国的象征作用。两者都相对比较稀少难以加工, 所以被作为政治地位的象征, 玉摸起来很 SMOOTH 一般来说较大, 较有型 AND 成色质量好的被上层社会的人拥有的比较多, 而中下层的人则拥有的就较次。而铜被拿来做成精美的锅等 只有尊贵的

客人来才拿出来招待显得体面,并且强调了他们的装饰作用,指出他们虽然是仿照日用品来制造但都是经过精细加工并且是用做象征作用和祭祀用途?没有实用价值 举例说如拿玉来砍树就是鸡蛋撞头。且要经过鉴定把玩才能知道它好不好。貌似这个象征作用是从宋开始的?下面忘了。。。记得再来加。

第三篇:先说了个理论说是 NATURE 和 NATURE 一起作用人的成长 OR 经验。。但是作者认为 NATURE 的更多,即环境的影响更强烈

然后举例:(1)老鼠?(忘了。。)貌似是把老鼠放在两个环境给下什么刺激下咋的咋的。。。然后又把原来的环境给 REMOVE 掉老鼠还是能反应,说明这是 NATIVE ACTION.(2). 婴儿,讲毛头在一岁后对眼睛的刺激反映更加强烈,而刚出生的小毛头貌似是眼睛能力受限,明显表现的不如大点的小孩。但是后来又发现原来小的毛头其实也是可以对刺激反映很激动的,如果它积累了一定的经验?

9月 22日

第一篇:predator对 prey的捕食会造成一系列的好结果,诸如淘汰同种物中里面老弱病残之类的;它还会在自己的一系列 prey里面挑选,一种吃得差不多了它再换一种吃,以保证没有一个物种会 dominate;还有大约是 variation。

举了一个美国人在某海域做的 starfish的例子,他把一个地方的 starfish全部 remove 然后和 controlled area 做比较,发现前者只剩下 8种 prey,后者还有 15种,而且两种 prey 里面只剩下一种 b了。

【考题 关于是怎么使得 predator有变化的】貌似应该选是人为的.不知道我选的是否正确.接着一个例子是关于在英国好象一个什么草地上的例子.

说一些矮草还是花啊什么的被吃草的动物吃,但是如果这些动物不在.互相竞争.导致 replaced by some taller trees 还有其他什么不同的植物.

这里我没大看明白.因此题答的十分不好.

最后的结尾似乎是介绍了一个关于 keystone specie.

【考题 问关于 keystone specie的】

第二篇:

二篇阅读讲预测火山爆发的方法,主要是几种,地震;观察火山的温度气体形状的变;还举了 mt.helen Mt.P 和一个菲律宾的火山,主要意思是能预测火山爆发 approaching,但是不能预测到 exact time,但是粗略估计还是能够救很多人

【考题 有考到关于火山爆发和地震的关系】

后面也介绍了其他的一些现象.比如说有时候会在爆发前有一次大地震.好象举了个火山爆发的例子.

【考题 问举这个例子的作用是什么】

之后还说了一些火山爆发前的小征兆,比如说地震次数加多,火山灰喷出,还有什么地震主要会集中在某一个区域.

【考题 问哪个现象是没有被提到的】

貌似应该选一个关于 GAS的,不知道我选错了没.那个是提到了,但是好象和原文中的意思不大一致.

之后讲到了关于人类由于一定程度的预测防止了大规模的人员伤亡.举了几个例子说的.

【考题 问写这些内容的意义】

最后讲到了由于地震会在火山爆发前出现,所以一些动物提前几周的有些反常反映也是一个

征兆 .

【考题 问提出动物的一些反常是什么目的】

结尾是关于人类预测地震还是没有办法很准确的知道时间和准确的地点 .也无法预测准确的类型 .

【考题 关于一个句子的意思复述】

最后一题是关于 major point 的 感觉没有 barron混淆度大 有些一看就大概可以知道是不正确的 或者是细节 .

第三篇：第一段写出了这个问题的起源 是怎样产生这个需求 -- 需要发展交通的 .
这里有考题 问第一段的意义 大概就是这个 .

然后介绍了发展的历史 .

起初是只被一些 migrates(人口移动 ,不记得是不是这么拼的)还有 l i v e s t o c k 就是一些牲口)运输用 .

后来用途渐渐扩大 ,用于一些其他生活需要的用品和贸易还是什么的运输 .

这里有个考题 ,关于这个公路的描述 ,大概就是选先是什么用途 然后是什么用途那个选项 .

之后讲到了由于对于什么什么的发展的影响 交通的发展使得好象是工业还是农业有发展 .
讲到了一个新的农业工具 ,一个什么犁 .

这里有考题 好象是关于这个犁的 ,不大记得了

之后大段讲了一个政府兴建的水上运输通道叭 .

这里考到了这个坝为什么能被兴建 .(考的是哪个选项是 expect 的)

文中提到了政府官员的支持 ,商业的需求 ,还有这个位置的土地条件好象比较好建 ,没什么障碍 然后说大坝改善了交通 ,提高了运输效率和时间什么的 .而以前的用什么马车还是什么的要很长时间 这句话有考题 ,问的是原句的同意复述 .

9月 29日

第一篇：讲有关 Greece最早的定居者是什么人 ,何时到的 ,怎么来的。来的时间有不同的理论。一开始因为发现一本书 B ,学者认为是在 1400BC(1600BC? 忘了) ,但后来发现不对 ,经研究又分化为两种猜测 ,一种是 2100BC ,一种是 1400BC到的 ,支持前一种猜测的是因为与 art 有关 ,提到了 H o u s e o f t h e t i l e 对这一建筑的艺术特色进行了一些描述 ,后来发现 2100BC到 3000BC又有新的一批人前过来 ,他们对艺术形式没有太大冲击 但是对 pot t e r y o r w a r e 产生了很大影响 ;后一种推测与经济有关 , 还说发现 east 还是东欧记不清了 ,有相似之处。

第二篇：讲 calorie ~ (忘了后面的单词了 ,以后用 C 代替) ,就是吃饭在一种 above starvation 的状态下 ,可以 prolong lifespan 文章一开始讲科学家在小鼠中提取有寿命有关的基因 ,因为人和小鼠基因有 75% 的一样的 ,所以在人类上定位这一基因十分有希望。科学家还用 90 岁以上人的基因与其他基金进行比对 ,看有何不同。后面开始讲 C ,说一种很感性的认识是实验室里喂养的很好的小动物会活得比较长 ,但这只是在实验条件下得到的。Why? 后面一段貌似是解释 ,还有题 ,但看得晕乎乎的 ,因为没看出多少解释来。再后来讲 C 重要 ,开始写 temperature 的影响 (但肯定还有 C 有关 ,因为全文重点是 C ,最后一句也是围绕 C) , internal temperature 升高会加快衰老 ,氧气太多呼吸太快也会一种

radical的东西增多的，加快衰老。

第三篇：讲 transit mass. 开始讲按 conventional transit mass 来说，经济发展会使共同发展，然而事实却正好相反，对于那个时代的美国，in downtown district 越来越多的人选择乘私家车，后来尽管交通越来越恶劣，人们还是愿意自己开车，因为公共交通不舒服也不可靠，但是面对每况愈下的交通及世界大战造成的通货膨胀，使得有人开始倡导使用公共交通，这些人的努力一直持续到五六十年代。

10月 5日

1. 一种野生的鸽子，曾经是北美数目最多的鸟类，现在几乎绝种了。原因是人类大量捕杀，拿鸽子肉卖钱，导致其数量急剧下降。但是真正导致其灭绝的原因是人类砍伐森林，破坏了它的居住地和觅食地，导致他们迁徙的时候找不到吃的，因此鸽子大量死亡。还讲了导致鸽子死亡的其他原因，比如鸽子的主食是一些坚果，但是这些坚果树一般都在一年的同一时间结果，食物非常丰富，但是这段时期过后鸽子又很难找到食物。
2. 第二篇是关于心理学的，是说有个学者研究的结果是每个小孩子心理的成长过程都会经过四个阶段，而且顺序相同。然后分四段介绍这四个阶段，第一段是孩子们对什么都没有意识，在他们视野里的东西不见了他们也不会意识到。第二个阶段是说孩子们开始对这些东西有意识，并在他们不见的时候会寻找。第三阶段说到 use of language 第四阶段是说孩子们开始有抽象思维和思辨思维，但这些不会随着他们身体上的成熟而自然产生。

Piaget (psychologist, 他的 development theory 非常有名)。文章讲他的儿童思维发育理论，分为四个阶段：(网上搜索的资料，跟考试内容相近)

The four development stages are described in Piaget's theory as

- 1) Sensorimotor stage: from birth to age 2 years (children experience the world through movement and senses and learn object permanence)
- 2) Preoperational stage: from ages 2 to 7 (acquisition of motor skills)
- 3) Concrete operational stage: from ages 7 to 11 (children begin to think logically about concrete events)
- 4) Formal operational stage: after age 11 (development of abstract reasoning).

3 植物和传授花粉的媒介(动物)植物如何利用颜色，气味吸引动物为它传授花粉。鲜艳的颜色吸引动物，并且给与蜜糖等食物作为奖励；释放动物喜欢的气味，如一种植物能够释放累死腐肉般的气味吸引苍蝇过来；还有释放动物同类异性的气味，迷惑它，让它以为是 female, 吸引过来为它传粉。

阅读加试：

- 1 埃及文化和尼罗河流域文化比较(有点类似经典加试的美索不达米亚)

2 进化论。一个教授用一种鱼做实验，发现把他们放在 predator 多的水里他们的长得很快，交配早，生很多的卵，生命缩短很多，但是如果把他们放在一个完全没有捕食者的水里，他们生长得很慢，产的卵很少，但是很大，付出的幼鱼体积大，生命较长。一个教授在一个地区观察到有两种鸭子，一种嘴巴长，一种嘴巴短小。他们生活在一起，却捕食不同的东西，长嘴鸭子吃大的蚌类(我猜测的，不认识该单词)，短嘴鸭子吃体积小的蚌类。可是有一年大旱，很多短嘴鸭子就死亡了，原因是食物减少了，他们嘴巴不够长，而且他们吃不了体积大的食物。长嘴鸭子因为有坚硬而宽大的嘴巴，可是嚼碎很多食物所以他们存活下来了。后来这些长嘴鸭子生出的后代嘴巴更长更坚硬了。过一些时候，气候恢复正常了，雨水充足了，他们的嘴巴又变会正常的 size 了。结论是进化论也可以在短时期内观察到，并用实验证明。

10月 17日

第一篇讲美洲的两种文明的灌溉和建筑技术，第一段介绍美洲的文明其实很早就很牛了。第二段介绍第一种文明 H 在灌溉方面的如何牛，H 部落灌溉很牛，系统复杂，但是灌溉会让土壤表层积累盐分，时间长了就种不了庄稼了，只能搬迁，这只是一种推测，还有可能因为资源环境什么的搬迁（这里有题）；后面还说西班牙人到了美洲以后，这个部落已经不见了，取而代之的是一个部落，但是灌溉系统没那么复杂（有题）第三段介绍另外一种文明，建筑很牛 X，开始住悬崖边的山洞，后来盖房子，还修路，以复杂的交通系统见长，把大城市和小村给连起来。第四段说这个文明后来也没了，原因和上面有相似之处。（此处出题问两个文明消失的共同原因）第二篇讲动物的 emotion 和 behavior 的关系。第一段说 emotion 很难定义，提出动物有没有 emotion 的问题。在研究问题是很不好用，需要精确的定义（有题）第二段说有人认为动物没有 emotion，一切都是自然反应，和 machine 差不多。第三段说有人认为动物有 emotion，但是很难研究，所以只能通过研究 behavior 来看 emotion（出了句子改写题，考转折关系）人们发现了很多表面的标志可以说明动物的 emotions，如表情和动作，并说明了动物 emotion 的生理构造来源第四五段说 emotion 分两种 primary 和 secondary，区别在于前者是 inborn automatic instinct，遇到危险就可以做出反应，而不必知道危险是什么。后者是动物基于经验和自己的思考做出的反应（有题）第三篇讲欧洲艺术学院和法国 Salon（沙龙）的发展史第一段介绍艺术真正的发展源于 16 世纪艺术学院的兴起，描述了艺术家们创办学院的目的是为了提升艺术家的地位，从匠人变成艺人。第二段介绍学院的理念、教学方法和信条，这些东东后来被挑战，但是艺术革新者其实与这种学院派的传统并不是分得很清楚（考点）。第三段到最后介绍法国 Salon 制度的沿革，讲一开始 Salon 是一小撮人玩的，后来有人想把它 democratize，但是出了乱子，（此处考句子插入题，考转折和先抽象后具体）旧制度恢复后，Salon 的确变的民主了，反映了中产阶级的审美需求，Salon 的艺术种类也多了，也是艺术家成名的主要途径。

阅读思路：

第一篇文章属于典型的总分结构，两种文明有同有异，所以考题出题点大多在相似性与差异性间下功夫。建议大家多关注描述两者相同还是不同的文字。第二篇文章其实也属于总分结构，但是文章的重心在后半部分，关键是要读懂两种 emotion 类别的差异。第三篇文章属于典型的 chronological 类型文章，严格按照时间顺序某篇，每个阶段都有明显的标志性事件和概念，读懂并不是很难。题型提点：1. 修辞目的题：从考一个细节变为考整句话的作用，难度稍有加大，但是解题思路与一般修辞目的题无疑，主要还是考例证关系和类比相似性，前者有明显的标记词，如 such as，后者有 just as，只要细心把说明对象看到就可以了。所以我一向认为托福阅读考的是视力。2. 句子改写题：没有想象中的难，三道题目都是复合句题型，尽管句子比 OG 上的长，只要抓住原句的逻辑连词就可以解对，因为四个选项里面只有一个含有与原文一致的连词，如果同学们大胆按照我上课所讲方法，每道题目半分钟做完不是奢望。不过我还是很小心的把四个选项都读完了（读完才发现，读了白读，不得不鄙视一下 ETS）。词汇题：仍旧呈现偏简单的情况，唯一两个比较难的是考 sophistication=technology，以及 disbanded=dismissed。其他记得的还有 merely=only，broadly=generally，unique to=only found in，persist = continue，总之词汇题比 OG 稍难，但是相对于在课堂上我一直给同学进行的词汇恐吓而言，还是容易多了。平时记单词多看英文解释和用词根词缀。其他部分主要关注差异性和相似性。

10月 20日

第一篇，是讲 Hearings in fishes（标题不准确，反正就是讲鱼类有没有听觉的意思），第

一段提到鱼在长久以来都被人类认为是没有听觉的，因为鱼类没有耳蜗。而事实上鱼类是有 inner ears 的，因为它和水的密度是一样的，所以是不需要耳蜗的。第二段讲的是一个实验，和，一个法国博士（貌似）在 1920 年代做了一个条件反射实验 (condition the fish)，给鱼喂食之前先 whistle，到后来鱼听到 whistle 以后就自动游过来，而不是看到食物才出来了。第三段说这个类似 Pavlov 的实验 1930 年代这个法国博士又做了个，内容忘记了……（第五段讲鱼是有听力的，但是好象只对 low pit (30—16, 000)，人是 30-30, 000 赫兹（有题，问为什么拿它们和人比呢），的声音敏感第六段讲鱼的 inner ear 有 3 个 sacs 什么的，里面有一种 otinsh（……忘记怎么拼了……）有题目，它是什么 made of 的，反正就是那个词前面的 called 的再前面的两个词。

第二篇讲 aggression 是不是 nature，一些有机生物的实验说明应该是 nature 的，但是说在以前，美国是 behaviorism 主流，所以 nature 这一说不被接受，但现在不一样了。然后主要说的是一些实验，因为人的繁殖是不能人工控制的，所以选的是些双胞胎来做实验，观察人的 5 个素质，altruism, empathy, (忘了), assertiveness 和 Aggression, 前三个和后两个是不一样的（有题，选了 assertiveness，话说这个应该怎么翻译呢？）下面的大概是说因为人比较复杂，大家采取的实验方法不同，所以结果就大相径庭了，依然不知道 aggression 是不是 nature

第三篇说的是 19 世纪早期的 American art and literature，是说原先是美国的艺术都在模仿英国的，这个时期开始发展了，这篇我觉得是 3 篇里最难的 - 有几个不确定的 - 恩，是说因为在西进什么的，南部和西部文化发展晚，先在东部文化蓬勃发展的，主要讲了费城和忘记了哪个东部城市。提到了 Jefferson 总统的 - 接下来提到一个画 comics 的伟大的人和一个人发表演说倡导大家要描绘美国人的日常生活作为自己的艺术。 然后还提到一个博物馆和一个报纸，这个报纸很厉害，把美国的文化还传到了欧洲。最后几段提了一些美国的画家和作家，似乎都是很亲民一些

第三篇说的是 19 世纪早期的 American art and literature，是说原先是美国的艺术都在模仿英国的，这个时期开始发展了，这篇我觉得是 3 篇里最难的 - 有几个不确定的 - 恩，是说因为在西进什么的，南部和西部文化发展晚，先在东部文化蓬勃发展的，主要讲了费城和忘记了哪个东部城市。提到了 Jefferson 总统的 - 接下来提到一个画 comics 的伟大的人和一个人发表演说倡导大家要描绘美国人的日常生活作为自己的艺术。 然后还提到一个博物馆和一个报纸，这个报纸很厉害，把美国的文化还传到了欧洲。最后几段提了一些美国的画家和作家，似乎都是很亲民一些。

10月 27日

第一篇：

What is art? 讲了几种 art 的 defination, 但是这几种 defination 都不能很好的 cover 一些 prehistoric 的 art 的行为或者目的。有一种 defination 比较好但是又太宽泛了。最后说 art 这个词有的时候太笼统，不如说具体是什么样的 art 更好

第二篇：陶器的发展，最早出现在埃及，美国印第安什么的，用来盛水，食物，做饭，后来讲陶器开始是由女人手工制作，但随着城市人口发展和扩大有了新技术，出现了一个转盘 rotating plate 这使的陶器制作方便容易，也开始有男人操作，有题，后来说人们有两种理论：加热理论，因为当时人们在地上挖洞用火做饭，发现火烧 clay 可以使陶器不渗水，后来又有理论忘了叫什么了，人们发现鸟把土抹在树枝做的窝周围可以防止水渗漏，就用

同样方式把泥糊篮子边上,反正这两种理论都是证明怎么使陶器不漏水的,后来提到人们发祥火可以使泥土变硬后就做一些神像放火里烧硬,用于祭祀等活动。

第三篇: infant anxiety

关于 baby 的对于陌生人的 stress 的一些研究比如在 3-4 个月时开始能辨别熟悉人的声音,当父母不在身边时会焦虑,有陌生人会害怕,但这种焦虑会随着年龄的增加和对不熟悉东西的认识加深而逐渐消除。

10月 28日

第一篇:关于一种海洋藻类在欧洲地区的某一篇海域泛滥,这种东西长得还很讨人喜欢,由于它能阻断当地原生植物的光源造成后者大量死亡,而且这种植物有毒,基本没有天敌敢吃它,这就造成了它的繁殖基本没有阻碍,科学家们想过很多办法,包括手拔,盖上黑色塑料膜阻断光合作用等,都没有用,只能试一试生物法,引进两种新物种,他们可以破坏藻类分泌叶绿素的器官,然后侵入这种藻类(大概),但是人们又担心这种生物的引入会引起新的环境问题

第二篇:月球上 crater 是怎么形成的。以前一直认为是火山爆发,后来有人提出是彗星碰撞,当然没有什么支持的人。说这些弹坑都是圆形的,而撞击如果不是 90 度就不可能是这么的圆。在后来就发展出 impact 撞击力量形成,因为在巨大力量的撞击下,岩石会像水滴一样回弹,所以在这些弹坑中心会有突起。然后这个学说一直发展,集大成者是一个美国学者,他的一部著作也为这个假设盖棺定论,这个学说也就慢慢被人们认可(一共有 3 个理由)。

第三篇:;北美印第安部落的转移(communal)。由于干旱,一些印第安人从高山搬到山地下靠近水源的地方,并且在干涸的水道里种植庄稼。这些新的村落形状都是狭长的,在河的左边和右边。为了建立并且不断扩大 territory(记得不是很清楚了),他们在原来高山的地方举行一些祭拜的仪式,求神灵保佑,这样就需要经常往来与原来的家和新家之间,所以叫 communal。这些印第安人在种植的季节在低地种植庄稼,因为靠近水源。也会去山脚下打猎,更远的会回到山顶上打猎,包括熊,什么的。他们还会建造一种临时的住房,通常只有 3 间左右,为了种植季节主要是春夏在田地附近居住搭建的,到了秋冬他们就会再一起举行仪式什么的。

11月 3日

1. 历史..... The first culture in southern Australia? 本来是历史上有两个民族在那里,然后两个民族居然和平共处,让人非常惊讶... 这里好像有问考古学家们惊讶啥越来越不确定到底是一个文化起源还是多多起源: 有证据是一个起源..... 这里有一题句子解析... 问到底是不确定一个还是有可能多个... 其中一个 N 字头还是 S 字头的民族有一种很大的 axe, 斧头,用途有几个,这里有一道题目: expect 那个用途没有 mention, 大致是这样... 记不大清楚了...

2 又是历史 Japan city 的发展史有三类城市,按时间顺序: ethnic, imperial 和 morden! i 第一种历史最悠久(有题),已经形成了城市,但是城市里没有路标和标志性的东西,城市结构没有明显的特点和共同性,但是又外围的更小的城镇包围,这里有一题问城市与外围城镇的关系第二种是为了 defence 而筑起栅栏或者墙的城市,是因为那时候混战激烈,需要防卫,有一个显著特征就是有一个 high point in the central of the city 举了一个例子典型说某城市 castle 是建立在制高点上的。(有题,问为什么要举例)后来讲了 tokyo 也是这种形态,但是又不同。因为它的 castle 不是建立在最高点(or, 最高点不够高) 第三种是以

Tokyo为代表的 modern city 像花园城市，castle不够威严。因为这样所以开始有一种叫作 garden city出现。然后虽然沿袭了第二种城市的一些特征，但最大的特点是没有 high point... 这里也有个 expect题...那些特征 Tokyo没有的...

reading 5 生物说 fever是好东西不是坏东西... (14是很重要的控制手段)首先讲了下动物的体温在不同环境下是可以调节的以保护自己一般如果

动物感染 fever,它会 reset动物体内默认的温度,外界的温度比体内的高, fever会帮助动物把温度控制在 fever的这个温度,不会上升。反之,如果外界体温比体内低,体温也不会下降,还是在 fever这个温度。然后举例讲了讲发烧的体温控制方式: lizard代表冷血动物为例子,然后就来了个试验给动物打细菌或者病毒,让他们发烧,然后他们的体温都会上升,只是在环境温度低的情况下体温不会升太高,在温度高的情况下就得高些,但是都维持在发烧的高温之下然后发烧的目的就是可以使得体温提高点...保护身体机能然后又来了个试验,把 lizard适应的最佳温度是 38度多,当把 Lizard分成 5组,一组放在 38度多,两组放在在 34- 36度,两组放在 38- 40度,然后 34- 36度的英年早逝, 38- 40度活得相对久一点,来印证高温对动物比低温要好,从而验证了 fever是动物为了存活的一种体内的机能反应,是为了自我保护...

11月 11日

第一篇说的是 WEST-EAST trade讲是十三世纪时欧洲同亚洲的陆路贸易由于一些政治事件而中断(考点)首先马可波罗等人传达了东方国家同西方贸易的意向而段讲西方人可以从与东方的贸易中获得暴利但是问题是当时的技术条件限制还没办法从海路到中国。主要是因为造船技术和航海技术的还不行(考点)接着讲了航海技术有了比较大的发展。如利用星星定向以及指南针的使用及更精确的海图的绘制。然后讲一种新的穿叫 cralle 比原来的 gralle 要先进。容量更大,航行更稳定,能忍受印度洋的风暴(考点)。桅和帆都比较先进航海日志开始出现,主要记载船员们在船上都干什么,以及遇到什么样的情况,对后来的航海家很有用(考点)最后说欧洲从中国等获得事物 species给他们的餐桌增色不少这些动物还有香料和医药用途云云(考点)

第二篇说的是 热带雨林中动物的的信号转导 RSignal transduction动物有个矛盾一方面它们要有效地把信号穿给自己的同类:另一方面又要避免被自己的 predator 发现而被吃掉 & F) Z3(有题,问动物改变颜色的副作用)所以发明了很多的信号传导以及隐身方法还有一些蝴蝶在透过树冠的光斑中飞舞等接着说了那个雨林下层的主要的光是绿光和黄光(因为光合作用吸收的是红橙光和蓝紫光 - 小鱼注)在这种光背景下黄绿光不是很好的传导信号的光线,而红光和橙光在这时比较好用,是动物用来传递发情啊进攻啊等信号的首选(有题,问 red&orange 和 yellow&green,很迷惑)比如火鸡脖子上的毛就是黄色的最后还说了光有时比较容易被遮蔽传不远于是很多鸟都是通过声音来交流(有词汇题,遮挡的意思)

第三篇讲 symbiosis,物种的的相互作用寄生,偏利共生和互利共生和 barron里面的巨像)寄生和互利共生都是反映了生物之间的相互作用关系(有题,问推断偏利共生怎样?)就是分别介绍寄生 parasite例子是并举了一个澳大利亚兔子的例子,说是澳大利亚的兔子成灾,于是引进了什么通过蚊子传播的病毒,该病毒在兔子中间大肆传播(词汇题),但慢慢的两者就达到了某种平衡,病毒对兔子的威胁也越来越小偏利共生:非洲有一种牛它一吃草就把草丛中的虫赶出来了一种鸟就趁机狂吃。第三种是互利共生豆科植物和根瘤菌,以及他们能为土壤增加氮源还有是一种蚂蚁和一种树共生这个跟 barron里描述的差不多

11月 24日

第一篇是写 carve painting,主要就是说这种形式的画能保存更久的时间(有题目),但是对于画家的要求很高,因为可能画家需要以高难度的动作才能画,而且在石头表面凹凸不平,很难画好。他们使用了 frame,脚手架等工具,使用了 torch等(有题目),有很多助手,是一个 system类似美术学院的 studio另外,这种方式成本也比较高,因为在山洞里面画的时候画家需要火炬,就会比较浪费动物油脂啊什么的。然后写一个时期的 carve painting已经达到了很高的艺术标准,虽然画中体现的人物相关的内容不多,但是对于动物的刻画还是非常成熟的,对于他们的生理结构已有很深刻的了解。然后又写这时期的画很有艺术价值云云。题目出的很综合,基本上都是让你结合两大段的内容来做选择

第二篇是写蛇的舌头是怎么帮助它确定猎物的方向的,一开始提出了一个假设,大概是说蛇的舌头就像它的眼睛一样,假设了它是怎么样来判断方向的,但是通过实验推翻了这个假设,然后就出现了现在普遍接受的一个观点。反正全是器官方面的生词,对我而言不具有可读性。。然后又说了类似于蛇的舌头上有两条独立的神经分别与左脑右脑相连,就和人的两个眼睛,两个耳朵差不多,然后如果两条神经传给大脑的信息不一致的话,他就会自动调整自己的位置。。总之也很难,很多生词,时间也来不及。

第三篇是最简单的了,写的是专利权。写了很早之前是没有专利这一说的,如果发明者想保持专利的话,只能通过保持他的发明 secret来做到。后来随着经济的发展,在威尼斯这个贸易强国实现立法,背后动力是鼓励专利能促进经济,经济发展能有利专利,(有题目,两者互相作用)后来欧洲人到了美洲,由于地方比较远,难以控制,又比较麻烦,就没有人愿意设专利。(手续太复杂,烦)(有题目),后来美国建国之后,反复修改过好多次专利法,但宗旨还是不变的,拥有专利的人要做到三件事情来申请专利。这篇的难度还比较可以接受,也没什么生词,条理又清楚。

12月 1日

1. 矿藏:富矿、稀有金属矿,不同的成矿原因,之类~忘记了,毕竟是第一篇
2. maya 文明:按时间顺序写了该文明的发展壮大:先是火烧森林以耕种,后来改变农业方式,人口剧增,科技发展,中央集权,城市发展。两种假说:一种是只有一种文明;一种是两种文明联合发展。城市发展有点像现在的卫星城,大城市周围中等 size的城市,然后周围更多小城市。最后谈到中央对水的控制,来控制人民。
3. 摄影和肖像艺术。这个单词比较多,我做得很郁闷。大家熟悉一下肖像、版画(maybe),微缩肖像,影印之类的常识吧。反正我做得不好。

12月 8日

第一篇有图(个人觉得没什么意义)关于地中海的 mi lo(好像是这么拼) palace.整篇讲的是关于 palace的 storage, inventory的。1.有 except题,问储藏什么咚咚,在对应段找到五项内容的小列举然后排除就好,简单。2.有问随着发展 inventory有什么变化的,选有 document bin加入的,定位在那段段尾。3.4还有说工厂虽然会产生 fumes和易引起 fire(这里有道题)但是还是起在临近 palace的地方,问文章说这些为什么。5.6然后还有说 k*的东西在 foreign发现说明什么,定位到文中说 k*虽然一样,但是配套用来储的一个什么咚咚确实截然不同的,词汇题 utterly选 completely。绞尽脑汁。。想不起来插句子了。。7.多选比较容易,回顾下文章小结段意,再用排错就搞定

第二篇

关于古代中国和亚洲东南部地区的 wet rice

1. 插句子题插第一段, 挺容易定位在出现 china 或者 asia 那
2. wet rice 的最大好处, 在 feature 那段, 从 fertility 定位, 选肥力保护好那个
3. 后几段讲 irrigation, 有题问为什么控制 water level, 选有 constant 那个
4. 然后就说 irrigation 面对的一对问题, except 题, 用一连串问句表示的, 选 individual plot 那个吧, 不太确定, 不难, 瞄下再选
5. 然后说为了解决 plot 里 water 分配问题, 有人发明了一方法, 同意转换, 就是 every plot 放一样量的 water, 然后根据 family 的 wealth 情况看是几户用一个 plot 还是一户用几个, 选的那个选项有点考验阅读, 好像是 c, 仔细看下再选大意都出来了, 这篇不太难

第三篇

关于物种灭绝的两个原因: 外来星体 impact 或者 volcano 爆发。然后一直在说 crater

1. 说 volcano 是物种灭绝的原因是火山灰遮了 sunlight
2. 说有个什么著名事件 (题目给出, 在段末) 的发现说明什么原因是正确的, 定位往前找, 选 volcano
3. 说地球的板块运动造成 crater 会越变越小, 有题, 问类比 earth 和 moon 原因
4. 问怎么鉴定 crater 年龄, 选借助其它星球的对比 (这题不太肯定, 建议好好看看)
5. 考 dinosaur * 我选了 disaster (还是不太肯定)
6. 说 death star, except 题, 不选 26 million 的, 其他两个对的也很明显

12月 10日

阅读第一题是关于一个变态的, 他从小上不起学就去捡石头, 捡阿捡阿的就对石头有研究了, 然后他就想学石头了, 然后他就发现了化石啊, 什么岩层啊, 还画了一张英国地图好象, 好象他就对化石进化学比较有点心得, 后来好像他又发现有的地区没有化石, 有的地区化石不一样, 反正就是化石类的问题, 大家有兴趣研究一下吧! 阅读第二题是关于另一个变态的, 就是那个看然后就对比了一下水壶开就能发明蒸汽机的那个, 然后就对比了一下蒸汽机出现前后的事, 工业革命吧应该, 大家也看一下吧, 这方面。第三篇是最变态的, 讲了关于小孩记忆力的问题, 十分之变态, 结构很清晰讲了三个观点关于为啥小孩记不住东西。

第一篇, 工业革命需要新能源取代旧能源, 水动力成为唯一的候选, 但受到地域的限制 (只适用于有水的地方)。蒸汽机的发明, 开始的有缺陷, 后来改进。蒸汽机的应用发展了采煤业, 因为可以挖得更深了, 煤的若干应用, 整个工业革命带来的翻天覆地的变化, 主要讲了造纸, 印刷, 交通工具。

第二篇, 某个地质学家出身贫困, 从小跟着叔叔漫山遍野的找化石玩, 后来在当地学工做 xx (某职业, 大概与采石采矿相关??) 然后到全国各地做这种工作, 了解到各地的地质状况, 出了一本地图 (当然也是关于地质的) 相当著名, 到现在仍不过时, 被冠以英国地质之父的美名因为还有很多其他的贡献。然后讲石头无法判断年代, 但化石可以, (此处没怎么读懂) 后来好像可以根据化石了解动物和植物在时间上的分布, 并且是全球性的, 然后举了一个例子, 什么东西可以在什么纪找到也可以在侏罗纪找到, 什么东西可以在什么纪找到, 但在侏罗纪找不到, 反正就是没读懂。。此篇关于地质, 化石, 纪, 的生词较多。

第三篇, 关于人为什么记不住三岁以前的事。 (据说称为记忆空白, 以前听同学说是因为有别的灵魂进驻了你的身体。。极其诡异。。) 开始罗罗嗦嗦讲了一大堆可能的理由, 又一一用事实推翻。然后重点说了三个理由: 三岁以前, 大脑某个区域还没发育好; 记忆没条理,

通过讲故事的方式使回忆变得有条理可能帮助日后回忆 小时候思维方式和长大以后不同使得记忆和回忆不匹配。然后说这三点是相互联系的，然后错综复杂的说了它们之间怎样相互作用的，由于实在是太错综复杂了，我实在记不起了，不好意思。。

12月 15日

1 关于地中海海底沉积层的问题。说是以前做过 eco-之类的勘查，但是只能了解大概形貌，没法获知成分信息。带着这些问题，于是科学家采取了钻井取样的考察方式。结果发现有一层物质很特别，不想海里的 sediment，倒跟沙漠里一样，只能在 open ocean的条件下形成。科学家推测，当年由于地壳运动，地中海水跟大西洋间的海峡被封上了，地中海海水没法跟外边交流，水分光剩下蒸发了，慢慢盐分越来越东，很多不耐盐的动物都死了，只有适应环境的动植物活了下来。（我感觉有点死海的味道）并且最后地中海也干了，于是形成沙漠，便有了那层异常物。后来某日，造化开恩，海峡又打开了，于是大西洋的水啊，急速流进地中海，又成海了。这样科学家回答了海底沉积物成分的问题。

2. 关于古罗马文明和古希腊文明的问题 主要说的罗马文明，也送到了希腊文明。说古罗马是由一个城邦扩张而来，重视陆权。为了保证他们建立的中央集权，在物质上他们建立了军队和贯通全国的 rock roads；非物质的保障有严格的法律法规等，敢不听话就惩罚你。于是保证了对国家的领导。并且说罗马人对领土的这种 animal instinct 般的保卫，大概主要是由于他们老祖宗的原因。他们老祖宗，一个叫 Lat~ 什么的人生活在平原上..... 可是罗马人，一出陆地，在大海面前马上就没辙了。希腊人呢，重视海权，他们是由不同的城邦联合而成，所以集权的意识就弱了很多。但是也不是说希腊人就不关注陆地，Alexander the Great 就是希腊人重视陆地的代表。但整体上，罗马人以陆地为势力范围，希腊人是海上霸主。（我当时老在想拿破仑时候法国跟英国的关系）后来又提到两者文明的关系。对比着说的，大概就是希腊人以质（quality）取胜，但罗马人更注重量。还提到了一个古罗马哲人对两者的感慨。不过也说罗马人的优点是建立了比如完整的司法体系等等。说非洲的农业 agriculture, 铁器 iron和语言 Bantu 先说非洲的农业，早期非洲农业全是从外面引进来的，证据是最早的两个农产品品种就是中东西亚那边来的，不是非洲本地的 native（要不说非洲人笨呢）。好像是说 Sahara那地儿越来越 dry up 了，于是人们被迫南迁，也带去了自己的一些东西。还送到了 livestock的问题。主要就是马和骆驼，都是外来户，本地只有 goat什么的。先说 horse重要，运输工具，这个有 carving为证。后说 camel好啊，它耐旱，可以方便地穿越沙漠，于是运输变得方便了，便宜了，反正就是多快好省的意思。说完农业说铁器。说非洲人跳过了铜器时代，几乎和欧洲人同时用上了铁器。铁器好啊，不光使得农业更好操作了，它还是力量的象征，有了铁器就有了 power，还能在 religion方面占优势，比如 ritual中的主导权。（哈哈，这里又提到了非洲人也不是太笨，为啥呢？）非洲人和 native美洲人都用铁器，但非洲人因地制宜，发展了适合本地的冶炼工艺，又是锅炉，又是配方什么的，好像蛮讲究的。Native美洲人就不行，在这方面还不如非洲人（我当时走神了，想怪不得非洲人被贩卖，印第安人却只配被屠杀，无半点反抗之力呢。呵呵，造孽啊）最后又说道了语言，说 Nigeria东部的人，说 Bantu语的人，由于什么原因呢，就不得不迁移到别的地方。由于他们有铁器，轻易就打败了只会 hunting 和 gathering的人，于是他们的语言也流广开来。（看，语言的推广从那时候就是靠得武力），到现在非洲还有很多人说这种 Bantu 呢。

第一篇是说研究人员去地中海地区 board a vessel去考证一个地方为何生物群 extinction, 并有外来生物定居，发现本来讲地中海与大西洋连接的两条水路因地壳运动封闭了，造成了河水的蒸发，随着不断蒸发，河内的软体动物无法再适应高盐分的环境导致灭亡（题目问为

什么会引起有些生物灭绝, 我选受不了高盐环境), 后来这地方变成一个 salt dome(有问 salt dome里含什么物质, 答案我忘了)。然后过了很久, 地壳运动开了一个新的水路是地中海和大西洋重新连接, 导致河水重新流回此处, 河水破坏了 salt dome, 还带来了新的生物 (有问重新回流的水造成什么结果好像)

第二个是古罗马和古希腊文明发展的对比。先说古罗马帝国很强大很团结, 他们的领土很集中, 且比较注重在陆地扩展他们的领地。而希腊大多为零散的部落, 而后逐步沿海岸扩张。提到 Alexandrian the Great Greek (有题问 Alexandrian Great 在这儿表明什么, 我忘了选什么了)。后又说很多东西都是古希腊先发明出来, 而罗马人就进而发展它们 (有问文章里提到的学者对罗马文明持什么态度、为什么提到士兵写文章、学者更注重什么, 我自己也看的糊里糊涂的, 不大理解)

第三个讲非洲文明的起源。讲非洲南部撒哈拉沙漠地区的文明来自亚洲的 diffuse 说到由于撒哈拉沙漠的不断扩张, 迫使居住在周边的居民向南迁移 (记得有一题是问为什么他们要逐渐向南迁移, 答案我选了因为撒哈拉的扩张)。说他们的农作物都是从亚洲带过去种的, 紧接着他们开始驯养一些运输动物, 从他们遗留的壁画可以发现他们运用马和另一种动物的历史 (有一题问道壁画上是什么动物, 我选有马的那项)。直至骆驼 camel 的出现, 才真正的改变了他们的运输方式。骆驼可以在沙漠中长期存活并能运输很重的 cargo 并且便宜。提到铁器的传播, 文章表明亚洲很早就进入了铁器时代, 但铁器制作技术从亚洲传入非洲后, 他们直接从原始时代跳跃进入了铁器时代, 此时欧洲也是刚刚起步炼铁。 (有题, 问为什么要提到铁)。

07年新托福听力机经

1月13日

1. 暑期工作对话。一个女生 (人类学专业) 去找教授, 她暑期想去做保姆, 希望教授写个推荐信, 因为去年夏天该女生在该教授家做过保姆。然后该女生又谈到她十分喜欢学校的人类学专业, 并说了些理由。但是, 教授却提供了另一个工作: 当他的助手。然后大概介绍了工作内容。该女生于是十分兴奋。
2. 消防检查对话。一个男生去宿舍管理委员会, 他的宿舍在消防检查中不合格, 不明白为什么就去咨询。还说自己在检查前一天就已经收拾过宿舍了, 只是跟他同住的几个新生又把宿舍搞乱了。后来, 委员会说两星期后还会复检, 如果再不合格就会罚款, 等等。
3. Zoology 关于动物的角 (horn) 和另一种东西的对比 (不好意思, 忘了)。对比了它们的形成和作用, 等等。
4. Astronomy 发现了银河系临近的另一个星系, 说了科学家利用红外技术发现这个星系正在被银河系吞并和摧毁, 等等。首先说这个发现的重要性, 然后说以前很难区分这两个星系的星球, 直到后来应用了红外技术。然后说银河系对这个星系的影响, 一方面吸收了它的星球, 另一方面改变了它的形状。
5. Art History 关于自然摄影的发展, 介绍了两个代表人物。
6. Archeology 考古学的研究方法和过程, 说考古学家的工作很像侦探。然后举个例子, 说在某个地方的原始部落遗址中发现了鲨鱼的牙, 于是便对其来源提出四个假设: 1 该地区的人捕食鲨鱼; 2 鲨鱼牙是从别的地方通过商品交换得到的; 3 鲨鱼搁浅; 4 鲨鱼攻击其他鱼时, 牙齿留在了这些鱼身上, 然后这些鱼又被人捕到。随后, 教授与学生逐一分析这四个假设, 推翻了第一和第二个假设, 但是没有足够证据推翻第三或第四个。教授更为认可第三个假设, 好像是说, 第四个假设有两个过程, 比较间接, 可能性

较小。

1月 14日

第一篇

学生想申请工作，是志愿工作，no payment

帮一个选举 check ID and maintain equipments

后来又想到了他有一个朋友也是主修政治学，也有 sign up

他想和他朋友一起在同一个地点服务

但是 officer 告诉他应该要先登记，免得他想要的地点被别人抢先

1. 为什么 officer 要学生先 sign up? 怕位置没了
2. 为什么学生 reconsider sign up? 他想问朋友在哪里服务
3. 工作内容? check id + maintain equipment

第二篇

艺术史，维多利亚时代绘画的变革

因为科技的进步，使得 painting 更便宜，更容易获得

也有许多人收集 paintings 并举出了一个人还捐献给国家他所收藏的 paintings, 并说明了

此时期对于艺术的 awareness 提升了，因此有了在 Britain 举行的 big exhibition

还说这个时代的 painting 的 subject 比较是在生活中处处可见的，因此对于作者来说比较 appealing

1. 为什么提到 big exhibition? awareness 提升
2. 为什么艺术品较容易取得? 科技进步

第三篇

猴子的视觉不同于 chimpanzee 有 full color 猴子没有 full color vision 提到了三种有关颜色的视觉 T.. 是 full color, Dri.. 是色盲 (不能分辨红绿), Mbn.. 是只有灰阶然後做实验看看颜色对于猴子的影响有一个实验听不大清楚, 另一个实验是灰阶的比色盲的还要能够分辨东西的 texture 以及是否有 movement 因为猴子不吃昆虫, 所以叶子上如果有昆虫的话, 灰阶的会看的比较清楚灰阶的好处?

第四篇

老师找学生谈为什么学生在课堂的发言不多，学生的考试及报告成绩都很好，但是 final grade 会跟上课的 participation 有关因此老师希望学生可以多参与学生认为在公开场合发表言论会使他紧张老师则说, 即使是老师面对许多学生有时候也是会紧张之后就是在说如何改进, 学生觉得之后每次课堂都会发言一次, 老师觉得不够, 认为如果有必要他会常常点他发言

1. 为什么 participation 重要? 计算在 final grade 里
2. 老师如何解释 nervous to talk in public? 老师有时也会紧张

第五篇

中世纪的欧洲城市的特色筑墙在城市外围，保护居民并且课税以及抵挡敌人

当城市扩张时，居民向外延伸，在外面的居民叫做 f...，就像现在的 suburb, 随着居民扩张, wall 也扩张然后说明这样的城市就像脚踏车轮胎一样的结构然后说了如果到了欧洲去旅行, 会发现有很多狭窄的小巷弄, 就是那时候遗留下来的特色

-
1. 为何提到车轮？结构相似
 2. 在外面的居民情况如何？也要缴税
 3. 为何提到狭窄巷弄？中古遗留下来

第六篇

气象学，说明雨的形成云是由小分子水分以及灰尘所构成，而之所以可以在空中，是因为 updraft air 的关系举例说明 fire log 的烟会把灰尘往上吹，灰尘虽然比空气重，却可被往上抬起，就是 updraft air 的关系然后说明雨的形成有两种方式，第一种是 ice crystal process 另一种 process 忘了，常发生于温带气候

1. ice crystal process 的特色
2. 另一种 process 不会发生在什么地方？地区

第七篇

学生找老师谈论 term paper，关于鸟类迁徙说明资料不够老师认为资料不应该会不够因为学生想讨论古时候对于鸟类迁徙的看法老师认为学生应该 focus 在自己学的部分并且应用

第八篇 大王花

第九篇 ragtime music

1月 19日

1. 一个女生找教授去改专业，原来学的是 philosophy，但她想去学经济，因为好找工作，还举了两个学生的例子。教授反驳，让她去学校就业中心找实习工作，说你自己的专业也很实用，女生采纳建议。
2. art history. 讲现代美术中的抽象画。举到一个人的画，它好象没有接受过专业的学习（这里有题，问他受过的 training，我对自己选的不大有把握，希望清楚的同学说明一下啊！）。他的画乱中自有颜如玉，只要你仔细看就能看出表达的意思。他的绘画方式很特殊，和别人不一样。还有会在墙上作画，更会把别人邀请到他的画室看他作画。他要别人俯视他的画，或者直接看墙上。讲到这个角度很特殊，又和照片比较，说欣赏角度不重要，再说谁又会看天空似的欣赏画呢！
3. 动物，讲到在中国的某地发现鸟的化石还是什么的，推测鸟和恐龙以前曾经是过同类。比较尾巴，羽毛，之类的。
4. 有个男生去找女 professor，取被要求重写的 paper，关于电影的。男生问哪里写的不好，老师说太多 detail，没有自己见解，还说应该多加些 objective 的评论。老师说很多学生写得都不对（考题考到原因，这个题我也没把握）。说要请个人来班里讲经验，还让学生们去学校看每周五六日的免费电影（考题考到为什么让一起看电影，好象是）学生最后问，那我还用重写吗？教授说了句：“我得打电话给我同事!!!”
5. 海边建房子，海边分 5 个区域，讲到这五个的危险性，有两个区域可以建房子，另三个不行，很危险。还说到很贵的海边别墅今天还可以欣赏 sea view，明天浪头就进屋了，所以海边买房子要三思而后行。

1月 26日

1. 老黑想去西班牙学西班牙语，去问老师打听情况。他想倒数第二学年过去，然后最后一

年可以回来和同学在一起。老师建议他去和 Professor Sullivan 谈谈, 该教授没事就在搜索国外学校的情况, 如果要求和水准和该校差不多的, 就建议学校加入到交换学生列表, 可以 transfer credit。有两种 program, structure program 学校一切搞定, 还有很多 trip 非 structure program 学生自己找地儿住。老黑曾经和其他人一起去过南美西语国家晃悠过, 不知道自己能不能独立去西班牙, 最后都同意还是参加 structure(d) program。

2. 睡眠的作用上节课讲了睡眠更新细胞, 这节课讲更有趣的。先讲了什么是记忆, 记忆就是大脑细胞之间的 connection, 举了一个例子是弹奏乐器的, 就好像程序一样, 每一步作什么都在大脑里有了 connection。利用记忆下一次就能一步一步弹奏出来。有人认为睡眠可以增强记忆, 试验支持, 记录一群人练习使用高科技鼠标的时候脑子活动, 发现白天学习的时候脑子活动区间晚上睡觉的时候一样活动。而且睡过觉的人学习的效果明显。
3. 意大利画家基本上只画 portrait, 为什么活着的时候不被人重视, 后来死了越来越有名。当时的艺术家要想成为人民群众喜闻乐见的艺术家首先要得到小圈子的专家, 同行的认可, 但是该艺术家就是没有能够做到这一点。主要是 personality 的问题。有学生问如果他都画 portrait, 应该是个大款, 但是教授举了一个例子, (我记得是把人家的衣服的颜色画成别的颜色), 这样人家就不满意, 所以他也没有拿到什么钱。至于毕加索, 教授提到了一个故事, 我觉得故事的意思是说该意大利画家认为毕加索穿衣服差, 不修边幅。
4. 女孩因为 summer job 的事情去问一个教授。她有两个 summer job, 都是 marketing 方向的。一个是广告公司, 她有机会和一大帮人 teamwork, 做一个 toy 的 marketing, 能够发挥 creative thinking (or innovative thinking)。另外一个汽车公司, 有机会自己做 marketing research。她感觉汽车公司的可能对将来找工作好些。而且她有在其他广告公司的经验, 都感觉不是很好。而且她不确定自己有没有创新思维的能力。但是老师暗示如果要看看自己有没有这方面的能力, 究竟适合做什么现在就要去试, 要不然今后 5-10 年就会 lock up 在一个可能不适合的方向。其实就是暗示她应该选 AD agent。女孩说她本来想 play safe, 但是既然教授这么说, 她会选择第一个。
5. Environmental Science Waste management, 对填 (landfill) 不好, 原因是 1. 成本高, 2. 并没有解决问题, 东西还是在那里 3. 释放废气
新的思维就是垃圾是错置的资源, 都是可以利用的, 要 recycle 利用, 好处 1. 增加就业机会, 因为循环厂雇佣很多技术工人, 比 landfill 的多得去了, 可以刺激经济增长。比如荷兰现在考虑不但要像公司征收排放税, 还要向家庭用户增收税, 以期达到零排放。有人提出 100% 循环利用, 教授说虽然他基本上是 optimist, 但是言下之意还是对这个不乐观。
material management 概念就是在开发产品的时候就要考虑到循环利用的问题, 不要等到产品出来了在考虑, 要用可以循环利用的材料。
6. Sociology class

2月3日

1. A conversation between a student and his professor. Because of printer problems, the student was late for meeting with his professor discussing about how to make outlines of his paper. 对话中用了个比喻, 好像把 road-mapping 比喻 making outlines of a paper, 考题问教授对这个学生的这个比喻有什么想法。The professor prefers a paper which is presented in an unusual way, but she insisted that the

-
- student should be step by step. The student says it may worth of the risk.
2. (Not quite sure about some detail, just a rough idea for your reference) children's important ability of joint connection in communication with his/her care giver. Baby will look the same thing which the care giver is watching. Two examples: First, baby looking at the walking cat. Second, the speaker's niece looks at a toy he wants and point at it to the care giver.
 3. It's about the mass media advertisement. There are two ways of persuading their customers to buy their products. Which way is better depends on what kind of product they are selling. The first way is the direct route of persuasion. The speaker takes a car which could use gasoline as well as electricity as an example. The car has special features and better than any other similar cars, so it is better to use direct route. That is to use concrete facts to attract customers. The second way is indirect route. The speaker uses a common car as an example. It is preferable to use indirect route in this case. He has mentioned that smile and driving the car to the beach, which is to create mental connection between cars and happiness.
 4. Talks about the how the organic substance originates from the earth. He has mentioned Miller's experiment: he used 4 gases which are inorganic and were supposed to be the primitive substance on earth. In this experiment the electricity is a necessity to create organic compounds. (Question: what's the weakness of this experiment? What is the significance of this experiment?)
 5. About algae(海藻) problem in the water body due to over nutrition. Algae bloom blocks the sunlight from going to the deep water, which cause death of some plants (grasses) in the deeper water. Algae decomposing process consumes a large amount of O₂ which is vital for aquatic livings. Causing factors of prosperous growth of algae: fertilizers brought with the rainwater, water waste from factories and people's everyday life, etc. solutions- a difficult problem to be resolved because it involves too many resources, but to increase the public's awareness are most important.

2月 24日

对话部分有一个是老师和一个学生谈话。学生从学校公告栏 bulletin看到一个教授即将退休，学院会为这位教授举行 farewell party。学生想 volunteer帮忙弄 party，老师说没有很多需要帮忙的，他们只需要准备一些饮料和 cookies，而且已经有两个 volunteer 覆盖了筹备工作（有一复选题问为什么老师拒绝他做义工）。但是老师说她 hesitate to ask 学生他是否可以帮忙整理一些人类学研究的资料（有题好像问老师问什么之前没有要求他帮忙，我选了老师在犹豫）。一个学生去图书馆问情况，因为他没有参加 orientation。他询问图书馆资源如何使用，管理员就告诉他大致分类书本的存放位置。学生说他是从其他学校 transfer过来学？（好像是人类学，不记得是上一题还是这一题），管理员就告诉他哪里可以找到他要的资料，顺便提到他可能需要用的历史 history 在哪里（题目问管理员为什么提历史书）。学生问可否带 laptop，管理员说可以而且他们还有 internet plug-in，并且提供复印服务。他还可以在图书馆预定他要的书，图书馆有 truck 每周三次将需要的书运到。学生表示很惊讶，因为他原来的学校图书馆从其他 branch 借书要等很久才能拿到（题目要求比较两个图书馆）。管理员还说了如果他要用到古书 rare book，需要提早预约拿到 permit，

还要戴手套（复选题）

一个讲生物的超声波，用 bats 举例说明。说到并不是所有 bats 都是全盲的，但他们主要依靠超声波来避开障碍物。讲了超声波的频率和特性。提到 bats 不但能区分物体大致的形状 sharp，还能根据树叶的形状分出不同的树种。举了三种树，其中 pine 有针尖样 needle 树叶（考题）。还提到有一种 moose 的动物，它可以察觉到 bats 发出的超声，所以它可以在 bats 到达之前逃跑，或者停止翅膀的煽动使其认为 moose 是障碍物（这是复选提，问 moose 的反应）。另一个是美国南部的 birch tree 和它的树皮的应用，因为 water proof. & easy to fold（考题）。因为它的主要特性，它被用来做 canoe。Canoe 的特点是很轻且可以载很重的货物和人。由于这种 canoe 的广泛应用，也促进了大湖区的贸易。有提到早期人们用 canoe 在湖区运输货物区目的地，现在人们可能要花几小时坐飞机才能到达。冰山的移动 glacial movement。提到两种情况引起移动。一好像是地壳内形成的压力促使其移动。二是冰的可塑性，提到水可以形成不同形状的冰。举例在形成冰的过程中如只将其一端的 sharp 固定，另一头会根据不同情况形成不同的形状。这种可塑性是冰山发生内部结构的变化，从而改变了他的位置。教授还说到冰山的移动可以很快，讲了目前最大的速度 Botany 教授一开始就介绍植物分类，提到分类中的 species 种，genus 属，order 目。提出植物的分类不能完全依靠它 flower 的形态和特性。她举了 Indonesia 的一种植物（M 开头的），它的 flower 很特别，超级大（图片显示它的直径有一个手臂这么长，颜色为绛红，也许有牛人知道它是何种植物），有难闻的味道，象什么肉提到共存。有提到另一种南美洲的植物和它是同一目的，但是花很小，味道也不难闻，与蓝莓共生 coherent。在 DNA 分析技术成熟之前根本无法将他们并为同类，由于他们的特征差异太大。教授还提到这种植物的交配不易，其一气味难闻致使传蜜的动物不易接近，其二它每年只开一次花，且花分雌雄。所以要这么多先天条件凑齐不易，所以很少有人有机会看到开花的全过程。

3月3日

1. 一个学生找一个老师说要去一个 trip，老师正要帮他登记，说他以前去过了这次就不能去了，学生说他本来注册了要去，结果因为受伤了，没去。老师就问他：“那你注销了么”然后她糊里糊涂的，好像没有，老师就说那活该。然后学生就求他，然后说他们教授让他交个什么感受关于这个 trip 的，老师说他没办法，让他出发那天早上去车站看看，要是有人临时不去，就可以蹭个位子。
2. 一个学生找老师，说他们请了一个歌舞团表演，要用场地，然后还说这个学生找了个赞助，老师说你很牛比阿，搞得这么好，老师就说你要写个广告什么的，规定什么字数，然后还要照片，学生说我要了，老师又赞学生。
3. art history, wall painting 教授说上次他说有些 wall painting 把墙弄成了 marble，今天他要讲的教什么 architecture，说以前房间暗，没窗户，所以就在墙上画明亮的色彩，让房间变得更大更亮，然后还说意大利的一个叫 P 什么的城市，他去了然后很 shock 啊，然后又举了一幅画，给墙上画了个窗户，然后窗户里面画了些楼房，就是 3d 效果。然后又将了另一种类型，说什么这种类型是 2d 不是 3d，颜色也比较 calm 什么的。
4. 北极熊适应能力很强啊，说北极熊是从 brown bear 来得，说北极熊的 fur 很牛比，还有他的皮下脂肪，说他们没得吃了，就消耗脂肪，不消耗肌肉，所以不会没劲，人都很 envy 他们，说他们的 fur 反光阿什么的，还说他们鼻子用来探测 seal 的存在，然后吃 seal，还说他们夏天冬眠，冬天 hunting and mating，他们冬眠是 walking 冬眠的，如何如何。
5. 说 reaction time，说了三种，第一种是 simple，一个刺激，一个反映，第二中是 complex，多个刺激，多个反映，第三种是 choice，多个刺激，多个反映，然后举个例子，说一个

人在上面扔棍子，另一个人抓什么的，然后一个学生问问题，教授听错了，就解释 stimulation factor, 说 intense 越长，反映越快。然后学生又说他要问的是 people's factor 教授赶紧 sorry, 结束。

2007.3.4

1. 学生找教授，问去法国巴黎找工作 financial job 的事情，教授答应给她联系一位那边的老同事，同时也建议她可以试试教英语的工作，这样既赚钱，也对她找自己希望的工作有好处。
2. 艺术。古希腊的雕塑，国王的雕塑通常被美化了很多，显得很帅很强壮，其实是种宣传。而哲学家的雕塑就特别像普通人，显得他们靠的是智慧而不是肌肉力量，呵呵。举例的一个雕塑（屏幕上有图片），紧皱的眉头和手的姿态都能表示出他的思考（有题）。
3. 地理。地壳的组成主要是岩石，其中硅的含量最大。岩石的种类：igneous rock sedimentary rock 还有一种英文名没记清。讲他们的成因和变化。几百万年这些岩石会在这个演化的循环中走一次。
4. mm 去找剧院的老板，希望能给学生们打折，这对双方都有好处嘛，老板说我们不发愁上座率，每次票都卖完。但是他给了一个方法，可以让学生们来剧院帮帮忙演个小角色或者做后台之类的，这样就可以免费看啦。mm 很开心。

3月 10日

1. 一个学生去找一个教授，这个学生可能是负责学校的报纸的。她说：有个学生写是写得很好，但是他总是不按时交稿。可怕的是他是负责对于足球/篮球等的报道的，这个东西有时效性的，你说谁愿意过了三四天再来看对比赛的报道呢，对吧？（题目一：这个学生有什么问题）后来他又说到，这个学生就是对自己写的东西太过于追求完美，他总是喜欢改了一遍又一遍，他希望他的东西达到最完美，这样才会造成不能按时交稿。（题目二：为什么这个人会不按时交？）教授就说了：那你可以采取点什么措施啊？学生说：我有啊，我给了他假的 deadline，比如说搞子要五点钟交，我就跟他说一点就要交。但是这个学生拖不是拖一下，他是拖几天啊，这样对他就明显没有什么效果。（题目三：学生采取了什么措施？）她又说：我们不像你们教授，你们只要说一句如果我们不这么做学分就会受到影响，那我们就会反着来了。教授说：是的，我们有的时候是会这么做，但是说实话，我本人并不是很喜欢这么做。（好像这里有题目，问什么我不记得了）教授又说了，那你可以这样：让他去做一些不需要时限的工作，比如说一个 in-deep 的采访，这么什么时候都可以用的。（题目五：最后说采取什么样的措施？）
2. Botany 一种花，也是 smelly，生长在很恶劣的环境中，其它的植物都不能生长（题目一：它生长在什么样的环境当中？）这种植物有事物的来源，但是它还是会抓 insect 吃，因为它不能从土壤中得到足够的营养，所以要通过这种方式来获取所需的营养（题目二：为什么吃虫？）然后教授说了它怎么抓虫的
3. 讲到了在空气中的 liquid, solid (particle), gas. 教授说：空气中的微粒和空气污染有直接的联系。有一个题目是问：salt xxx & oil xxx 有什么不同？还有就是他讲到了两种东西，wet xxx & dry xxx? Wet 的是呈黄色的，有的时候是蓝色的（好像是这两个颜色），dry 的是呈白色的。（有题目，问 wet 的特点）他又说了为什么会有 wet & dry 的分别，大概就是因为白天晚上温差的问题，然后水份是蒸发了还是什么，这个我也不大记得了。反正就是白天黑夜不一样的。（有题目，问为什么会又分别？）后来有个学生问了：那是不是我们在 wet 的天气里面呼吸进去的空气要污染大一点？教授说：well, I do not think

so.....(有考题好像) 其实两者是一样的。

4. 这个可能是加试题,因为以前的JJ有,我再说一下吧,就是有个MM掉了钱包,里面有她的 student id&meal card &key等东西,她就去那个地方想要补办 ID,门口的管理员不让她进去,因为这个地方只有持 student id的人才可以进去,后来她就说了,我跟人家说我的 ID掉了,就被支到这个地方来了,管理员:那你有没有 passport?MM说:我的 passport 在宿舍,但是我的钥匙掉了。(有题目,问她为什么拿不到 passport?) 管理员又说了:哦,那你等等,我发个邮件去问问啊,之后就问她是不是记得 ID号,MM就把 ID号给了他,他说 OK,你可以进去了,但是你会受到监视,MM说,who cares!MM又说了,她的 meal card 也掉了,管理员说:你在里面办 ID的时候也可以顺便办了 meal card.MM说:你真的是帮了我很大的忙啊! 管理员:If you have some other problems, I am glad to help you. MM, you help! (降调的)à有考到态度题,问MM为什么这么说?
5. 对话三这个第一个考题,现在才想起来,郁闷!我用对话的形式写吧,清晰一点)

AA-academic advisor S-student

AA: 你來找我有事情么?

S: 恩,是这样的,我知道现在学校有很多出国学习的项目,我想跟你谈谈这个问题。

AA: 那么,你有什么感兴趣的么?

S: 恩,实际上,我对那个法国的交流项目,恩,就是那个在 Paris的,比较有兴趣,你有没有看那个项目对学生的要求呢?那个项目的要求是很高的。(这里有考题:问 AA为什么问 S有没有看项目要求?)

S: 恩,我看了,我的法语课的分数很高,所以在语言上应该不存在什么问题,我的语言课程也可以填补其它课程的分数,you know,我有一些跟我的专业无关的课程,分数并不是很高!

AA: 那除了这个你还对其它的项目有兴趣么?

S: 恩,有的,就是那个苏格兰的项目。

AA: 哦,那个啊,那个项目不是很多人报名,可能是因为它对语言的要求不高,所以很多学生觉得不能很好的提高自己的英语水平吧!(有考题,问为什么没有人报名?)

S: 哦,这样啊。

AA: 恩,我建议你再选择一个来作为你保底的项目。

S: 哦,有的,那个瑞士的。

AA: 啊,那个可能会比较适合你啊...

有个题目问到:学生是以什么样的顺序来说这些项目的,应该是从最感兴趣的到最不感兴趣的!

3月 17日

1. 图书馆,学生问管理员说自己借了书,并申请续借,为什么还要他来图书馆还书,管理员说因为已经有人预订了,所以他必须先归还,2个星期后再续借。但学生说这本书对他很重要,但他只需要其中的几个章节,管理员建议他 copy这些章节。其中管理员举了个例子说有些学生没按时还书,所以 privilege被 cancel了。最后的结果是学生填表优先续借,并归还了所有的书。
2. Linguistic lecture: 介绍了一个 G...(名字记不清了)的理论,说人类沟通的几个要素:(1) tell the truth (2) be relevant (3)有时候讲的话不必要讲的太明确,可以让听者 infer你的意思 (4)有时候需要讲 detailed information,例如别人问你去哪了,你就回答去某个地方玩,但其实问的人想要知道更多的信息。还说有时候人们是 on purpose的运用 infer,例如 boss is required to write a recommendation letter to a

staff, on the letter the boss only wrote" He is neatly dressed"之类的话, 言下之意就是除了这个我给不出其他对他有利的 comments了。另举了个例子说广告经常给人错误信息, 例如打折时写 up to 20%, 但事实上很少有东西打到 20%

3. 和气候有关, 讲了 ice age的轮回(也就是说经过一定时间后气候会越来越冷最终回到 ice age, 然后再慢慢变热, 如此反复), 但现在由于 human activity, ice age没有再此出现。
4. Professor 告诉一个 student 由于她最近的一个 report 写得很成功, 建议她申请 undergraduate research fund, 以便她进行进一步的 research, 并建议她去 Boston 的 university, 里面有很多相关的但没公开的信息, 还答应帮她写 recommendation letter。
5. Norwegian的 folkstory, 讲了 3种类型, 这篇记不太清了。
6. snowshoe hare, 讲它们如何适应在雪中生存, 一是皮毛变色, 2是 feet使它们在雪地里行走不会陷下去。

3月 23日

1. 一个语言学专业的学生想学有关体育报道之类的课程, 找一个教授, 但是教授不在, 另一个人接待了她。她说想上的那门课是 communication 专业人的课, 如果自己上要上就要那个 professor 签名之类的(大概就是这么件事情, 具体不记得了)
2. 一个人打印 paper 之类的, 本来要彩色的, 但是 form没有勾, 又无法及时联系到他, 所以按照打印店的 Policy就给他黑白的打了一下, 那个人说他们教授希望他们能够将数据很清晰的呈现,(考到的)所以用彩色的是他们的一个特点之类的。男生 5点要和小组成员一起排练一下这个东西, 所以那个店员建议帮他打一份彩色的要在 7 点给他(可能有些许不对)
3. 不同的艺术家对人物的 portray不同的, 主要说 George Washington的 portray先说了一点他差点当不成 general, 觉得自己比较适合做 famer什么的, 第一个雕刻家将他刻画得较能够表现其 democratic的一面, 比较为大家接受, 第二个把他刻成 greek god 的样子什么的, 所以不太符合实际等等, 记不清了
4. 讲用 astronomy方面的知识来判断画的时间。一开始看了梵高的 starry night, 说左边的某一颗是 Venus, 然后主要分析一幅叫(名字忘记了, 好像是什么 at night)的 比较不著名的画, 先做了个 assumption他的话是画真实情况的, 然后说天文学家们通过电脑模拟星空, 确定了可能的 6颗, 然后又去了那个画上的房子那里确定了方向, 结果范围缩小为 2 planets 2 stars 最后他们通过查天气情况, 看 clear 的天, 外加梵高的一份写给兄弟的信, 确定了他画这幅画的时间
5. 说植物的 classification 很难, 一些特性比较特殊的植物特别是这个样子。说了一个 R的植物, 说它很大, 还有 rottenmeat的味道, 这样可以吸引 fly帮它传粉, 然后说有个 M植物和他特点很像, 但是最后发现他们不是一个 order 的, 最后经过很长时间的 研究, 专家发现它和 violet, willow 等是属于一个 order 的, 然后说 violet 很小的, 也有那种 smell 的, 总之很难想象他们是一个 order 的
6. 说生物 invasion之类的, 说生物由于到了另一个新的环境, 没有它的天敌了, 所以反而会把 native 的 plant 给 crowd out, 然后说了个美国加拿大那里的一个事情关于 invasion的, 说一种(忘了是什么东西)到了那里是很多 native的植物都死掉了, 结果专家们另外种了这个植物, 发现它很 toxic, 不过如果人们控制的好, 它正好可以起到除去杂草的作用。
7. 一个学生找老师因为他要写的 birdmigration的 paper 找不到材料, 老师认为不可能

(考到), 后来他说想写关于 Aristotole 关于这个的想法什么的, 老师说她的要求是希望他们运用所学知识研究来完成 paper, 希望他换主题, 他想到了写也许是因为 bi migrate at night 人们大多只看到大鸟, 所以认为小鸟在大鸟的翅膀下迁徙什么的。后来他又想写一种不迁徙而是冬眠的鸟, 又被老师拒绝了。最后老师希望他一周后再来一下, 看一看他确定的主题

8. 说一个 music, 能够表现年青人的活力之类的, 还写 piano 比较能够表达这种音乐, 不过由于运输原因, 有时不用钢琴(考到), 然后还说 rock'n roll 什么的,(不是很记得了), 还说 piano 之所以当时那么受欢迎, 一是因为它与那个音乐的和谐, 还有是因为当时它算一种财富地位的象征什么的, 最后说它现在的形式就是 Jazz。。
9. 讲 history 的,(实在不好意思, 是个理科生, 历史知识实在。。。) 只知道说很早以前一个什么王在称霸之前, 带领其民族的人 move 到一个地方, 然后别人不让他们进去, 他们只能 along a lake 定居, 结果利用了这个 lake, 造了个水利方面的东西来发展种植 crop? (忘记了), 说什么 mud 要根据水位定高度, 还有用 willow 来 reinforce, 最后这个 在整个城市形成了个 net, 他们的 crop 供应了许多地方。还说了这个的另外一个 benefit 还考了, 但是记不得了。。

4月 21日

第一部分:

- 对话 1: 男的不能理解课上讲的 "Language Poem", 跑去问教授, 教授就跟他解释, 说一般的诗人们看的时候会考虑它有什么含义, 而 LP 则只有字面意义, 鼓励读者自己去构架诗的意境
- 学术段子 1: 1816 年的北美变冷, 造成农业萧条, 还提到了 Thomas Jefferson 的日记, 记录了这个异常气候 (一开始还好, 到了 6 月开始下雪, 7, 8 月下巨狠). 解释: 1, 太阳磁场变化, 被教授否了 2, 火山爆发, 印度尼西亚的火山喷出的颗粒遮蔽了太阳, 造成北美变冷
- 学术段子 2: 蝴蝶生命的四个阶段, 卵, 幼虫, 蛹, 成虫, 举了个例子 BROWN CULFI (好象这么拼的), 它们一年暖和的话产两次卵, 冷的话产一次, 产一次的时候成虫比较大, 然后说例外, 比如说它们有时候在蛹里会呆很久, 由于干旱, 洪水等原因

第二部分:

- 对话 1: 女的把 ID 卡丢了, 整个钱包也丢了, 所以还无法靠身份证件进入学生服务中心补办. 前台大叔发 EMAIL 问安全主管, 要求女的背出 ID 号, 然后到数据库里搜, 最后把女的放进去了. 一个细节: 女的饭卡也丢了, 大叔说这个你也可以在这里补办.
- 学术段子 1: 英国浪漫主义诗人 William Wordsworth, 指出诗歌要反应人的内心, 反对新古典主义的浮华, 开辟了英国诗歌新纪元
- 学术段子 2: 神经原和另一种神经系统的细胞 "Gli..." 什么, 拼写忘了, 1950s 以前人们只研究神经原, 认为他们是神经系统的主导, 而后来才发现 G 也有很重要作用, 而不是象原先认为的那样只负责供给营养和保护神经原, 造成之前错误的原因是因为学术界认为信号都是靠电传导的, 而事实上 G 则是靠化学物质传导信息的.

第三部分:

- 对话 1: 女的丢了宿舍钥匙, 要补办一个, 20 美元, 下周才能拿, 于是周末要跟室友商量好免得被锁外面, 但室友要出去, 所以女的只好要求提前拿钥匙, 再加 10 美元
- 学术段子 1: 讲土地价值及开发. 最早土地富裕, 人们去一块耕一块, 后来土地少了, 就开始围起来, 例证: 英国圈地运动. 当时的一个哥们认为土地的价值取决于在上面的耕种放牧, 所以圈了地的人就使土地有了价值, 然后他们就有权拥有土地. 但这个是有缺陷的, 因为土地耕种会减损土地的肥沃程度, 这种时候不是增加价值反而是减少价值了
- 学术段子 2: 早期电影的 actually 风格到讲故事的转变, 及之后出现的低消费的电影院类型 "Nicol...", 就是说用一个桌币就能看场电影的地方, 4 个细节, 一个是 projector 范围变

广，所有电影院都开始能放电影，一个是 1903年的火车大劫案，成功的剧情片，一个是外来移民由于电影无声所以都去看电影，还经营电影行业，还一个是当时美国市场供不应求，欧洲电影商进入

4月 29日

1. 是一个男生和女教授之间的对话。男生想 DROP 教授 PCB 的课，说课外活动太多忙不过来，这是唯一一个非专业课（有题），老师说你课上的文章很好啊，他说需要写的 essay 太多，没有时间，老师说学我这课很好啊，可以帮你的专业（商学），而且对申请研究生也有帮助，最后学生勉强答应继续学习。
2. 工业革命引起了一些艺术家的反对，说什么生产出来的产品没有艺术感啊，质量也比较差，主要是关注了外观，多是维多利亚风格。而这些艺术家提倡提高产品质量，最好都是手工生产。他们又批评劳动分工又导致人们只会干一件事情不能进行整体艺术创造啊，等等。
3. 是关于 biology 的讲座。沙漠里的动物要吸收水分有三种方法：1) 喝 surface water，这要求动物能在很短的时间内跑很远，还要能蓄水，举了骆驼的例子。2) 从空气里吸收，比如昆虫，这种不是喝，而是吸收，但有一种 African beetles 例外，是真正通过嘴在喝的，是身上的水凝结好了流下来喝。3) 从食物中获取，一是喝食物里的水，二是通过消化食物吸收，还提到了一个试验，证明动物能够从食物中产生水。最后说假设你是沙漠里的动物，你会选啥食物？必然是水多的嘛。
4. 对话：某女去询问男管理员，在 campus visiting day 那天要做什么，类似于志愿者。男人说你要带访问者去吃饭，参加活动，甚至可以带她上课（female student is not responsible for providing accommodation），当然这个不一定，因为他们两个人的专业不一样。另外要女的去参加一个 orientation for the campus visiting day，但是这个 orientation 的两个时间都和这个女人的活动（physics lab and orchestral rehearsal）有冲突，所以女生来不了。其中，男管理员在提到可以带他们去参加她的交响乐排练时，女人笑了，说，那得是个很好的排练才行。意思就是排练也没什么好看的。
5. 是生物学讲座：动物怎么 communicate。主要举大象作为例子。大象既可以发出人类能听到的声音，也能发出次声波，音频低，人类听不到，但人类能够感觉到它们发音的 vibration。说的是大象的例子，大象发声频率低的时候表示日常生活，比如开始吃饭了等等；高频则是报告危险。又说体积大的动物比较会能够发次声，体积小的就不行了，所以猫猫狗狗就不能发次声。然后例举了小提琴跟 bass 的例子，说小提琴声音相对高频，那 bass 相对低些，就是体积引起的。
6. 是关于 art history 的讲座，主要是讲欧洲 18 世纪女画家的历史，主要涉及是两个女画家，在 18 世纪吧，说本来女的地位低，很少有女画家。然后某某的父母给他找老师教她画画，在家里，然后她就画得不错了。第二个女的是爸爸及爸爸的朋友教她，然后她是第一个进入类似于 CLUB 的地方的女的，然后画很多画，成了专业画家，赚很多钱，比老公赚的都多。厉害！听力。加试题都是以前机经里面的。加试 1，丢 ID 和饭卡； Dialogue: a student wants to have a new student ID card, coz she lost her wallet with cards, she can't enter her dorm and this building. And passport is not there. The staff there sent an email and check her ID card num then she can go to the escort room and get a new card with meal card.
加试 2，英国诗人 Wordsworth，以及他的浪漫主义作品。
加试 3，神经原

5月 19日

1. conversation: 一个学生和老师讨论课上的问题,关于 children development 的哲学,学生准备拿自己的 niece 做实验,进行观察,貌似要写一篇 paper,老师认为不合适.
2. lecture: 美国文学史,讲一种 poem,用 natural and simple language 描述普通人和日常生活,和一种很做作的 poem 比较.
3. lecture: 人性本善(比较了人性本恶),人是后天慢慢被影响变坏,开始做坏事的,还有的因为生活所迫,抢劫等,但是他们看到需要帮助的人,还是会想去帮助. 一种 comedy, 用来启发人们在发笑中思考,怎样 return from evil back to kind.
4. conversation: 一个学生的 ID card is lost, she needs a new one, she talk with an employee of student affairs department. 需要学生的 ID NO.,但是她不记得了,问她身份证等其他证件,她说钱包丢了,所有东西都丢了. 又问她的 passport,她放在了宿舍,没有 ID card,她进不了宿舍,但是她记得 passport 的号码. 于是根据这个号码,通过什么安全部门确认,就可以重新办 new ID card.
5. lecture: 讲一个远离大陆的太平洋小岛(有提到达尔文研究什么鸟进化的小岛,没听明白)上有一种 frog, 根据小岛的一种 rock 结构,判断它是从以前 main land 分离出来的,貌似也解释了 frog 的来源.
6. lecture:

6月 24日

Section 1:

1. 学生闹钟坏了,没起床赶上考试. 和管理员商量要见教授,推迟考试时间.
2. 两种古文化的艺术,虽然在同一个地区,时间差了一百多年,但是风格很不一样. 一个是用象牙等雕塑,有 polar bear 等;一个更多地在工具上雕刻 engrave 前者更多是宗教因素,比如表示对北极熊的恐惧;后者主要是实用风格. 前者的作品中人物多表情丰富,后者往往千篇一律,是因为前者主要是靠海,个人劳动多一些;后者主要还是狩猎,团队合作多一点,就抹煞了个人的独特性.
3. 地球在 4 亿五千年前以前形成,当时还是很热的岩浆的形态. 讨论什么时候 cool off 下来. 通过研究 Z 这种会附加于其他物质的金属,地球应该比预想的更早 cool off. 原来 80 年代的研究成果大家不信,因为和预想的共识冲突了,但 90 年代随着某种技术的进步论证了.

Section 2:

1. 学生落了几页纸,没有参考书目和脚注;但是结尾没有总结,而是提出了不相关的问题. 老师让修改.
2. 动物之间的交流: 否定了信息交流的理论,这是用人的交流模式去设想;应该是行为支配,动物之间交流是为了让对方按照自己的要求去行为. 比如 mating dance, 是让对方与其交配,而不是为了传播信息. 按照第二种模式,决定交流的效果的是 receiver, 因为 sender 要根据 receiver 的 response 来调整自己的语言和姿势.
3. 考古. 美国印第安人某部落的发现,有上百个 sites, 物件保存得很多,让教授非常吃惊. 原来是当地人所有,后来卖给政府. 之后参观的人就多了. 教授建议现在还不要发掘,等技术成熟了再发掘. 学生问为什么把 site 建那么高,是防止外敌侵害还是宗教信仰,想离上帝近一点? 另外一个 mystery 就是某一个年代后,这个 site 的很多东西都突然变化了.

6月 30日

1. 女生要求 refund 她的餐费, 男士问详细情况, 结果是女生开始定了一日三餐, 后来学期初发现由于室友缘故, 可以不用早起吃早餐, 于是发了个 email 修改。男士问具体发 mail 的时间, 因为 9月 15日是 deadline, 之后就不可以修改了, 女生有点郁闷的说, 是 9月的第二周, 那就是说她这几周没去吃早餐, 也是要扣钱的咯, 男士说恐怕是这样了(这里考男士的态度), 女生心存希望, 回去查看 mail 的时间, 并说说不定由于 mail 太多, 他们漏看了。
2. 天文学: 教授开始就说回顾上次课内容, 大家是否有问题, 于是学生们挨个提问, 第一个女生说: 可以通过星星的大小判断他们的年龄。教师肯定说, 对。星星小到最小是 $1/10$ 个 sun mass 最大是 130 sun mass, 太大了要炸了。在一个星系中, 研究了年轻的星星。150倍 sun mass 的。
3. 生物学: 候鸟迁徙的原因, 一个是为了食物, 一个是躲避恶劣天气。举例某鸟, 从北冰洋往南飞, 单程 1100 miles. 越冷的地方, 迁徙的越多, 北美北, 欧洲北等, 都是 80%, 越往南越少, 20%, 到雨林就不迁徙了。继而讨论决定鸟儿迁徙路线的因素。白天鸟儿看太阳的高度, height, latitude, 决定飞, 晚上看 northern star, 也可以确定。磁场很关键。有实验, 在密封条件下, 给鸟儿看 sky 的图, winter sky, 它们就聚在南边, summer sky, 他们就聚在北边, 屡试不爽。还用 mirror 来改变太阳的位置试验鸟儿。在有干扰情况下, 鸟儿就 confuse 了, 有时它们需要在停下来休息时, 重新调整路线, 所以休息很重要。
4. 女生 Emy 找教授, 说她要写教学经验的论文, 但内容太多了, 文章太长了。她要写 computer 在教学中的作用。教授询问了她在某 elementary school 教学的经验, 说要结合这个经验, 挑选理论。教授说我要看到 emy 的观点, 而不是其他人的观点, 那些观点我都知道了。还说 rosa M 女士是不是还是那个 elementary school 的校长, 她刚发表了一篇 computer literacy 的文章, 可以去问她, 她一定会乐于帮助, 并提供有用的观点的。并鼓励 emy 要找到自己的观点。说到这个 elementary school 很不错, 文化多, 学生背景杂, 很适合研究。
5. 心理学: history of mental assessment
很多理论, 如早期的 plato 认为小孩子上学前要经过测试 比如左手摸右耳等简单测试, 表明可以开始 reading 的阶段。
还有认为人长得象某种动物, 就具有这个动物的特征, 如长得象 pig, 就会比较的反应慢。还有通过人的 fluid 来判断性格, 分为 4 种, (我当时第一反应是粘液质等, 但好像又不是特别一致, 反正差不多的类型), 还有颅像学, 根据摸脑袋的凸起形状判断性格
6. 关于 native american weaver
说到早期的 weaving, navajo 的毯子为什么受欢迎, 有三个原因, 让学生猜
 - 1) 女生说: high-quality, skilled 至今唯一还用 loom 的。
 - 2) 男生说: 颜色和设计款式, 教授说对, 但起初不是这样的, 因为有了个大的 innovation, 才变成这样的, 更加 simple, subdue color,
 - 3) 女生问: 是什么导致了这个 innovation, 教授说, 问得好, 是因为: 这些 weaver 需要第一 barter (易货) or sell 这些毯子。尤其是和欧洲人, 比如欧洲人说更需要 rug, 而不是 blanket, 于是开始生产 rug, 颜色和图案也相应变化了。提到 chief blanket, 早期是这些祭司用的, 后来通过交易, 开始变化。

7月 7日

1. 对话 1: 学生好像 *voilate* 了若干 *fire code*? 有冰箱 是不允许的 .MM 说她一同学在 H 大学就可以 , 管理人员质疑是否是 *standard dormitory*. MM 又说某人帮她搬到三楼 , 都没人管 ; 答 : 反正不行 要搬到 *storage* 啥地方的 . .
2. 对话 2: MM 参加一个 *contest* 交一篇论文 , *professor* 和 MM 的 *professor* 是同事 , 所以问问写了啥 ? 写的是作家三姐妹 (*anna*) 的比较 , 还说自己有个妹妹 . 教授说我也教个文学的课 , 你可以来上啊 , MM 说自己 *major in journalism*, 意思是不想去 (有题) 其他的好像都还好 , 不记得了 . . .
加试的是大王花 , 候鸟以及 *RAGTIME*

7月 14日

1. 有个女学生为了完成统计课的作业做了个调查 , 内容是学生们对校园生活的满意程度。她做完调查后去和某个教授 (不是统计课的教授) 讨论 , 教授说我们的生源在下降 , 如何提高对考生的吸引力是个问题。女学生说根据她的调查学生们对本校的学术方面是很满意的 , 但生活方面就要差得多。她把问题分为十个方面 , 有些方面得分特别低。这时教授打断她说 *let me guess*, 是不是食堂的饭菜 ? (后面有题问教授说 *let me guess* 是什么意思 , 记得两个选项 : 一个是表示不确定 , 另一个是表示教授认为结果很明显) 女学生说不是 , 那个方面得分挺高的。不满的是 *gym*, 因为学校把钱都投到 *auditorium* 上了。还有学生们对 *lounge* 也很不满 (有题 , 问对哪两项不满) 。女学生说别的学校有很好的设施 , 甚至有奥运会级别的游泳池。教授说这些都太不切实际了 , 还不如让学校把钱花在更基本的需要上
2. 重点讲了两类慢性滑坡的原理。第一类是 *creep* (给出了拼写) , 这种滑坡是温度、湿度和重力的综合作用造成的。夏天、冬天、湿润、干燥的轮换导致土壤一会儿膨胀、一会儿收缩。由于有重力在 , 膨胀和收缩是不均匀的 , 于是土壤就会慢慢下移 (给出了一张图) 。另一类是 *sXXXXXX* (不记得了 , 也给出了拼写) , 它的特点是土壤是整体下移的 (有题问它的特点) 。造成它的原因是表面的土是软的而深层的土是冻住的。有一些建筑物的遗骸说明了这一点 (也有图) 。后面似乎还讲了其它的类型 , 不记得了。最后教授说在山坡上建房子是很危险的 , 需要在下面打上 *post*
3. *panorama* 是一种很大的、360度环绕的画 , 通常在一个大型建筑中展出。这种画在过去某段时间内很流行 , 不过现在已经很少了。有一个人对这种画的发展作出了很大的贡献 , 它设计了能展示这种画的建筑的结构 (有题问他的贡献是什么) 。为了让参观者有身临其境的感受 , 展览者还在建筑物中种上植物并打上灯光 (有题问为了增强效果用了什么手段) 。有一幅描绘巴黎的俯瞰图很有名 , 与真实情景相差无几 , 很多人去看 (有题问为什么那么多人对它感兴趣) 。展览者为了吸引参观者 , 每过一段时间就换一次墙壁上的画。后来由于照相等技术的出现 , 加上进入有 *panorama* 的建筑必须付费 , *panorama* 的吸引力就越来越小了
4. 有个男学生找教法语的教授谈话 , 教授很高兴地告诉他考试考的不错 , 男学生说他高中学过法语。教授让他说说对自己的课的意见 , 男学生把教授的课和他高中的课比较了一下 (可能是说该教授的课比较全面 , 我没听懂 ; 后面有题 , 其中一个选项就是说该教授的课比较全面) , 教授说我很高兴你这样说。教授想提高学生学习法语的兴趣 , 问他知不知道 *Spanish Club* 男学生说知道 , 他的室友在里面 (有题问他怎么会知道 *Spanish Club* 的) , 他们经常搞活动 , 如看电影之类的。教授说我们也可以搞一个 *French Club* , 问他要不要当 *president* 。男学生刚开始不乐意 , 说这学期课很多 , 而且他在高中的时候当过 *president* , 觉得工作量太大。教授说你可以多招几个人帮你 , 这样就轻松多了。男学生最后答应试试看
5. 中世纪后半期 , 商人们企图操纵市场。 *craftsman* 为了保护自己的利益建立了行业协会 (给出了拼写 : *guild*) 。行业协会统一了计量方法 (有一个例子是在不同的烘烤店卖的同种面包的重量是一样的) , 同时建立了其它标准 , 如工艺流程。因此行业协会的成立对消费者而言也是有益的。不过一个 *town* 的行业协会不允许其它 *town* 的同行进入 , 因此削弱了竞争 (这一点是学生提问后教授解释的 , 有题问提问学生的口吻说明了什么 ,

记得两个选项，一个说他很惊讶，一个说他认为教授犯了个错误——我本来想去找“要求教授进一步解释”的选项，结果发现没有.....)。craftsman的son要加入行业协会的话必须经过几个步骤(后面有一道排序题): apprenticeship?-> journeyman -> master -> membership. 这时一个女学生问又是son又是journeyman的，行业协会中没女性吗?教授说有的，比如一些寡妇会继承前夫的产业。而且很多craftsman的妻子都从事和丈夫工作相关的工作(有一个例子，baker的老婆可以开一个inn，然后向客人提供丈夫做的面包)。最后教授说后来行业协会的会费越来越高，连成为master都要花很多钱，于是行业协会就开始瓦解了

6. 说一个岛上引入了fox后 seabird大量减少，草地都变成了 tundra(有学生问 tundra 的含义)。教授问为什么草地都变成了 tundra，一男学生说可能和海鸟有关，但不确定，然后教授说了一句话(没听清，后面有题问这句话代表了教授的什么态度)，男学生一幅恍然大悟的样子。教授解释说 seabird 吃鱼后产生的排泄物能够滋润土壤，所以 seabird减少后草就得不到海里的营养了。又说 seabird每胎只生一个(后面的每听清;有题问为什么提到这一点，我选的是为了说明 restore ecosystem要花很长时间，不知道对不对)。最后教授说引入新的物种也未必总是坏事。只要人们在引入之前多考虑一下可能带来的后果就不会有问题了。

7月 21日

1. MUSIC ART 美国某音乐时期 1900S, 以为主要乐器，很受年轻人喜爱。
2. 女生找老师说她的试验未完成，坐 BUS, 远还是怎样，来不及到实验室，打电话没人接。试验品报废。
3. 女老师讲埃及第一个女法老。还有她的塑像的不同之处，有胡子，带某特定帽子(有题，好像选显示权力)，手的位置(有题，选跟神灵有关)
4. 洋流，水的密度大，重，下沉，把浮游生物的遗体带入深海，这样营养物质也随之下沉。由于温室效应，降雨增多，使表面海水浓度降低，这样水就不重了，不下沉。
5. Acting class 以前是演员控制自己演的角色，也就是说演员和角色是对立的，后来某人经过改良，变成演员要根据自己的经验和个人感受去演。这里有些细节没听到，悔啊!!! 10页纸也没记下来，还要多多练习啊!
6. 大王花，这是加试，不知道加试算不算成绩啊?在坛子里看到这篇听力多次啦，我就不浪费大家的时间了，呵呵。
7. 男生找老师问 PAPER 的素材。关于鸟类迁徙。但是找不到素材。老师说他的方法错了，不是写细节，而是写分析。(这里有题)除此还想写别的，但是老师说就 15页的论文，不要写太多话题，鸟迁徙就够了。
8. 地球上生物产生的最早时间。虽然 3.5亿年有化石为证，但是很可能别的更早的化石没找到。老师说没找到的原因，1. 地球早期活动过于频繁，使形成的化石由于火山，地壳变动遭到破坏。可以通过其他方式寻找化石。别的星球(MARS)上的化石可以落到地球上，同样地球上的化石也可以飞到别的星球上，比如说月球。因此，地球上的生命可能存在的更早。
9. 男生去老师那里，得知受到奖励，将有 CITY NEWSPAPER报道他作的义工工作，教小朋友和成人提高阅读能力。老师又进一步了解了详情听力的语速的确比 LANGMAN 快很多，所以朋友们快换资料练习。

7月 28日

1. botany 讲一种花很难被归类，并把它和另一种比较。
2. engineering 讲工程师造加拿大的一座桥，主要要解决河里结冰对桥的影响。
3. art history 介绍 ragtime music 并讲述了当时 piano的重大影响。
4. bio-geology 介绍 equilibrium of the theory. size and location是决定一个岛上生态的重要因素。还有 immigration rate and extinction rate另外说了当火山爆发时就不遵循这个规律了，但总体是遵循的。

-
5. 心理 mental development 有五个分论点,很清楚.我记不得了所以略过~
 6. conversation 第一篇是一个女生的寝室窗户坏了关不上,heating system也坏了.就这样睡了一晚.和某人反应这个问题.第二篇是一个教授的 video有问题.只能当 tape用.正巧一个女生说这个星期是 parents' weekend所以能不能改时间.但教授态度坚定不能改,因为他的 academic schedule上没有写明.第三篇记不得了....

8月 4日

1. 教授请一个学生来谈她的论文,是关于一本书的,女生就有一些问题,说是不清楚作者为什么突然转变了态度,还有一个问题忘了..又问教授该怎么写比较好,教授就说可以写她的疑问就是为什么作者会突然转变了态度,也可以写作者的文笔
2. 讲咖啡...讲现在人们对低咖啡因(好像是....)的咖啡的需求量特别大,然后将怎么样在高温高压下(超过一个点叫 TC的情况下)来制取这种咖啡.
3. 讲人的记忆跟一个 neo 什么东西有关,然后说一个人做的一个什么试验,发现人有固定的什么社会群体哦...而且数量不同,说白了就是记到朋友的要少点,记到家人的要多点... (不是很肯定哈~)然后又用电话号码作了例子.最后说有一种什么人的记忆容量很少.
加试:1.一个女生找到宿舍的一个管赔偿的负责人,问两个问题,一个是说学校的规定不对头,不应该把责任分配到寝室头上,而应该具体到个人.老师说学校这样做以后发现宿舍的损坏减少了,因为室友肯以互相监督.学生就认咯.又问了一个问题说是她寝室少了把椅子,是因为本来就没有.现在她需要赔,可是她有个同学的情况一样的,却不需要,觉得不公平.老师就问你有没有找管理员登记,学生说有,老师又问有没有登记的 paper,学生说管理员没给,老师就说你先不用交,要管理员负责.
2.艺术课,没怎么听清楚..已经要昏了..说的是一种 art 是把以前的雕塑拼起来,举了个例子是一个什么艺术馆里面有个雕塑,它的头.腿.身子是从不同的雕塑上面来的,有个男生就说这样不好,一个是这个不是他们自己的,不 credit,而且对原作不尊重.

8月 11日

1. 女生与 supervisor 谈话,内容是女生抱怨学校不开 international politics课,她同学在一个小学校都开了这门课. supervisor说我们是 public学校, budget有限(有题).然后还说到另外一个 Jxx老师退休了,学校有一个负责招新老师的 committee,已经拒了很多应聘的 candidate.最后答应向 committee 转达女生的意见,并让她留下 name 和 number(有题).
2. 艺术类.主要讲了 impressionism 绘画的特点.提到了一个日本画家 H,在平板上刻好图案,然后印到纸上.在这个过程中,H用到了 perspective 技术(并介绍了这个技术,用铁轨的例子介绍.本来铁轨是平行的,但为了让它看起来是平行的,我们要用到 one point perspective 技术,让两个铁轨在画面上有个交点,这个点就是 vanishing point.具体内容好像 del ta 上有一篇讲 perspective 的,可以参考一下.)然后还说了与欧洲画的不同,印象中有三个:1)用色很 bold; 2)描绘的都是 ordinary objects(例如 curtains,有考题考 curtain 的作用.其作用是使观看者的注意力远离 vanishing point); 3)忘了.
3. 地理.讲了 Antarctic 冰面下有一个盐水湖,是迄今为止发现的最大的.该湖虽然地处南极,但却不结冰,原因有三个:1) thermal heat (来自地下的热量温暖了湖底的岩石); 2) 湖面上的冰形成 insulation layer,不让热量散失; 3) 湖上的冰有很大的 pressure.他们从其中一个取了水样,想看看成分以及有没有生物(因为在其他极端环境下也发现过细菌).一学生问他们是怎么下去取的,教授说是在冰面上钻孔然后用机器人下去取的,为什么要用机器人呢,因为想到南极和木卫二环境相似,可以把机器人在木卫二上用,看看上面有没有生物什么的.又说这个样本可以代表所有湖的特点,因为南极冰面下的湖都是相连的.
4. MM找学校的 housing advisor 说旧书、旧衣服的事. MM说他上学期搬家时把很多的书

和衣服放在了宿舍的一个角落,因为实在是太多。这学期,他发现东西不在了。他希望能被别的同学拿走在利用了。并且,她还跟一个组织联系,说在学校搞一个 donation,但是该组织要...before it pick up (有考题)。MM的目的就是建议学校能够举行个 Donation,让它们受用于下届的学生们。Advisor 说这个建议很好,但是没有关于这方面的正式的执行程序。并说,下周五他有一个学校住房主管的会议,建议学生在那时候说明。另外,男人还说,可以在学生会的 Bulletin上登 AD 让大家知道。MM说,最好的方法是在报纸上刊登,所有的学生会读报纸,所以这样消息更广泛传播。男人赞成他的做法

5. 这道题听得和 Visorz的有些不一样,根本不记得有 Jupiter 什么的了~
天文 教授先说在马雅发现了一个大圆盘型的建筑,问学生可能是做什么用的,一女生说为了某种仪式。教授说这确实是一种假设,可是后来又一人在另一个地方发现了以类似的东西,好像叫 M什么的,说在一定的时间里,通过观察 M发现它可以看到日升日落,后来就联想到玛雅的那个东西是不是也适合天文观测相关的,然后就发现了可以用来观测金星。还有, M的应用,学生问 M是用来当 calendar用的?教授说更准确的说法是用来 make calendar的。
6. Corn, 对人类的生存和发展起着重要的作用,属于 grass family, 提供 nutrition. 老师又说了另一种植物, T, 说 T是 corn的野生同类,但是略有不同。How corns be domesticated and largely applied to farmers? 比较了 T和 C, 说 T有硬壳, loose, that easy to be sent by wind and animals while they are eating. 但是, corns are soft, and outside its skin, it has a hard husk to protect the soft parts so that famers while they are taking them home, would not damage inner parts. 然后说, corns 的花粉不适合远距离输送,因为她软、沉,风吹不走它。相反, T硬,轻,可以远距离输送~但是为什么 corns现在成为最为广泛种植的植物呢?而且在 1) simple tools 2) famers simply observation的条件下,竟然能如此成长!(问教师为什么这么说?)
听力加试部分: MM丢卡, 浪漫主义诗歌, 神经元。

8月 17日

1. nm要滑雪。nm到老师那里问滑雪计划。老师惊为天人,说我们通知还没贴出来呢。nm连忙解释原来是她哥哥在学校时后参加过滑雪活动,对住的宾馆印象极其深刻,可惜名字忘记了。这次全家出游,想问问当时的宾馆的名字。老师忙说多久以前, nm告知说 7-8年前。老师叹,那时候我还没在这里工作呢,劝他去学校报社问问。nm还不放弃,问这次活动的宾馆有没有可能就是当时的,老师说这所宾馆才建了半年,不可能的。然后介绍了一堆宾馆的好处。nm丝毫没有的动心迹象。老师早有预谋般说明晚我们关于这个要开会,你也来出谋划策吧。nm见老头已没有利用价值,欲推托,说她还是先去报社问问吧。
2. 动物进化。老师介绍说,动物界有一条用 C名字命名的法则,说的是动物总是越进化越大的。这条法则一开始很少被人怀疑,因为 C找了很多化石作比较,才得出了这个结论。但是后来冒出了一个叫 G的人,拍砖说,生物的进化是随机的,不是直接的。老师评论说,没有证据随便乱说是不对的。后来 G他从化石中发现自然灾害后,因为体型大的动物需要更多食物,所以比较容易死。所以自然灾害以后总是那些小动物活了下来,然后才越变越大,以此来证明他前面的观点。老师最后说关于 C法则,还有其他的质疑。比如说为什么昆虫不变大?但是老师对此不是很看好,认为恶搞也要有个度。
3. 绘画技术。教授说,绘画中如何在色彩上表现细节是一门技术活。因为人能够分辨的色彩范围很大,但是在画板上能表现出来的颜色少得多(数据忘了,不过不考)。因为这个原因,所以有个人发明了 dynamic range 有个女学生问那为什么 X画家的话看上去颜色这么丰富呢?教授说,孩子你被骗了,其实他用了颜色对比还有白或者黑线勾勒图案边框才达到了这种效果。然后教授拿出了从照相课教授那里要来的照片,说照片和图画其实是不一样的。接下来介绍了一种叫 HDR(highly dynamic range)的技术。他展示了

三张照片（屏幕上出现），第一张低曝光，第二张正常曝光，第三张过度曝光。第一张云的效果好，但是阴影处看不清。第三张则相反。然后 HDR技术可以让三张照片变成一张（然后屏幕上出现了那张合成照片），同学们立刻惊呼。教授说小露一手瞧把你们吓得，要学照相技术，你们还是去照相课上比较好。女学生最后总结，早遇上这种技术就好了。

4. gg问前途。gg来到教授办公室，满面愁容。教授正在批改期末考卷，说你考得很好啊。gg说，那就好，不过我想问的是我的个人前途。gg其实是不知道毕业了以后可以干吗。老师顿悟，说学人文类的学生经常有这个问题。gg说，我学的 18世纪英国文学，以后总不能以此为生吧。教授说，那你还有没有别的特长？gg说，我电脑好，朋友们都这么说。教授再顿悟，那你去科技写作吧，写写硬盘怎么用之类的，可以发挥你的专业和特长。教授话锋一转，这也不是逼你，你应该根据自己的特长和专业好好考虑一下。gg说，其实他也想过读博然后做个教授，但也不喜欢，所以很迷茫。教授说那你好好想想，一周以后来找我。
5. 极光。教授问，有没有人见过北极光（某词，记不得了）？开始没人听懂，后来教授自我检讨，做学问不能脱离群众，又问了遍，这次用了 northern light。我相信这一刻不光学生们释然了，大多 ibt考生也松了一口气，至少有的编了...女学生答我见过，在阿拉斯加。老师说啥样子的？在教授帮助下，学生答：绿色，形状我没听懂，估计是带状，有图。教授说，极光多出现在两极，还有红色，拱形等多种颜色形状。并且只有在黑暗、天气比较好的情况下才能见到。男学生迎合教授说，是不是意味着光污染？教授刚想解释，想想能问出这问题也不容易，然后开始介绍原理。太阳不停爆炸，发出太阳风，是带电的。来到地球，地球是个大磁铁，两极磁性强，所以多被吸引到，撞击大气，使得氧气和氦气反应，粒子被激发，带能量，能量释放以后，就发出了光。教授还介绍说极光对生物是有害的，因为地球有大气，所以极光才不会轻易碰到地球表面。
6. 凯尔特人的犁。首先，我要抱怨一下这个女教授巨结巴，老是断断续续。按照 ETS重女轻男的标准，女教授怎么也应该是智慧与美貌的结合，或者其中之一的代表作...教授赞扬英国凯尔特人超级聪明，在罗马人开花他们以前就开始用犁了。用了犁以后，土地松软了，更多的土地能够被耕种。俗话说，地多了，粮多；粮多了，娘多。社会就这么被搞上去了，谢党谢人民之外，还要谢犁。那我们怎么发现凯尔特人用犁的呢？有三个原因，也是出土文物，另一个是艺术雕刻，还有一个是考古学家发现了地被犁过的痕迹。关于最后一条，教授大为惊叹。接着教授介绍了下罗马的犁。罗马的犁是重犁，凯尔特人的是轻犁。不过这个重和轻不代表分量，只是设计不同。明显重犁要更好。罗马人来到英国以后，凯尔特人也开始用重犁。然后，教授提了个问题为什么这么长时间来凯尔特人的犁没有改进呢？然后自己解释道，考古学家对于做学问是灰常认真的，尽管有些文物发现有改动的痕迹，但是同样也可以被解释为用作其他用途。但是，教授认为，考虑到犁对于凯尔特人生活的巨大作用等因素，其实答案还是比较明显，只是苦于没有证明罢了。最后，教授说了下，凯尔特人用的是木犁，很容易制作（好像，记得不清楚了），但是也很容易磨损。这个缺点只要用金属就可以克服了。

8月 25日

1. 学生竞选学生会，老师说她以前大学也竞选的帮助她选择最终职业，但老师说她很忙，不如请另一教授，他还很懂网络，可以帮助学生做好 poll，又说教育大家关于名调的信息有助于大家积极参与投票。
2. ancient history 讲埃及的 glass制作。虽然埃及人从外（好像是美索布达米亚）进口 glass，但是那是 raw glass，埃及人会对其进行加工 所以说埃及也有自己的 glass 生产业（出题）且详细介绍了这个 glass加工的过程，此处考了细节题：排序 3个加工过程。（答案好像是先把 raw glass和 ash混，再 dye各种染料，再高温）而听力中这个加工过程起码有 7、8个步骤，所以笔记记得详细就很重要了，因为你不知它要考你哪个步骤。
3. biology 生物学中的分类学的发展史，基本都是高中生物的知识，还是很轻松的 ^_^ 开始说有两种分类学指导方法，一是主张把生物分成越少的种类越好，一种是主张分的

钟类越多越细则越好。接着说亚理士多德把生物分成两个界 (kingdom) 植物界和动物界。依据就是前者不能动的, 后者能动。后来显微镜发明了, 人们依然按照这个依据分类微生物 (出题)。后来有了叫 L 的人 (就是分类学鼻祖林奈啦) 提出微生物应再成立一个 kingdom, 这就是三界了。后来还有一些不知该归为哪一界的就统一划成第四个 kingdom 又说病毒呢? 科学家对其划界争议很大。最后有说了一些耐极端环境的微生物, 它们本应属细菌界, 但它们体内有类似动物、植物也有的物质, 所以划界也很困难。(出题)

4. 学士来 housing 管理处投诉, 说图书馆装修粉刷墙给他们带来噪音、粉尘, 非常 terrible! 要求施工的别刷这墙换一面学生要准备什么课程 就这几个礼拜 学习很受影响。管理员说无能无力、施工不能改动。最后说可以搬宿舍, 有某处的房是空的, 可帮联系下。
5. American literature 现实主义, 其发生的社会背景: civil war, 人们那时重视理性和科学的方法 (reason & scientific method), 讲与浪漫主义的区别, 现实主义文学重人物而非 plot, 重讲话的真实性, 方言也被写在小说中。最后讲了两个代表: 一个忘了 (他被人们遗忘已久直至最近史学家们才重视他), 一个是马克吐温 (教授最喜欢他)
6. geology 讲石油的由来、开采。dead crude 和 alive crude 的区别 (后者是石油和 gas 混合的, 这样才好开采), 此处出题。
加试: 鸟的迁徙、ragtime 大王花

9月 8日

1. 教练跟 nm 说在她离开, 她错过了对里的训练, nm 表示歉意 (有题问 nm 为什么歉意), 说她参加了一个亲戚的婚礼, 家人都到了, 感觉很开心, 教练表示赞同, 觉得家人也很重要 (有态度题问教授对 nm 说参加婚礼的态度)。教练说到在 nm 不在队里的时候, 一个前队员资助了队里, 给队里买了新的队服 (有题问是谁为队里提供了新的队服)。教练又说队里原来的队长离任了, 队里选出 nm 为新的队长, nm 表示惊讶, 说觉得 susan 比自己打的好, 还有队员这几天都没告诉她 (有多选题问 nm 为什么惊讶, 我选的一个是因为她不是最好的队员, 一个是因为这几天队友都没告诉她)。教练要 nm 去那个捐队服的女士那取衣服。
2. 教授告诉 nm 有一个好消息, nm 被选有资格参加一个全额奖学金的评选, nm 表示很高兴, 教授又说 nm 只是通过了系的初选, 其实一共有三个环节, nm 只是通过了其中的第一个。教授说第一个环节是系里的初审, 说 nm 分高, 有系里的强烈推荐信 (有题问教授说这个的态度)。第二个环节竞争激烈, 要做一个什么演讲。第三个环节 nm 需要准备两方面材料 (多选题要准备哪两方面材料): 一个是介绍自己选了那些 majari ty 课, why? 一个是介绍自己的未来 career 的展望。(题目的答案)
3. 教授讲动物体温调节方式。动物按体温调节方式分为两种, 一种是 endotherm, 一种是变温动物。先讲 endotherm 的温度不随环境变化, 包括哺乳动物, 比如人类, 熊和鸟类。讲道 endotherm 通过消化食物来保持自己的体温, 体积越小, 相对需要更多的食物来保持体温, 举例一种很小的鸟体温很高, 但是在饥饿时体温会降低, 但是进食后体温立即升高。有的 endotherm 在食物紧缺时会用一些方式保持自己的体温, 比如熊会冬眠。后讲变温动物, 包括爬行动物, 蛇 (有多选题选那些是 endotherm 哪些是变温动物), 还有昆虫 (有题问昆虫属于哪种), 说道有的动物通过改变自己的位置改变体温, 比如蜥蜴在太阳下升高体温 (有题问变温动物通过那种方式改变体温)。后来总结, 比较两种动物, 说相同体积的 endotherm 和变温动物, endotherm 需要更多的能量和食物来保持同样的体温。(有题问教授为什么不同意 endotherm 比变温动物强, 这个题我太不确定, 也可能是教授为什么不同意变温动物比 endotherm 强)
4. 教授讲火山爆发的预测问题。举例美国几十年前的一次火山爆发, 学生说他依然记得, 那时关于此的报道很多 (有题问学生为什么这么说), 教授问爆发的原因, 学生说石头投入火山口, 产生压力, 导致火山爆发, 教授补充不光是正面, 火山侧面也是产生火山爆发的一个原因 (有题问教授提关于火山侧面的原因)。教授说到有人可以通过观察动

物的行为预测火山爆发。最后教授讲到要一个预测方法需要科学家离火山口很近,他打了一个比方,说为了预测火山爆发而住在建在火山口的房子上,这样值得吗?(有题问教授说这句的含义)

5. 教授讲一种经理和雇员之间的直接沟通方式,可以增进他们之间的 communication(有主题题问这种方式的作用)。教授说这种方式叫...方式。提到了它出现的历史:一个管理人员每三个月收到一次股票经理人的报告,他突发奇想:为什么不能和雇员之间也有这样的报告(有题问到他怎么发现这个方法的)。后来他要求他的雇员也没三周给他一次报告,而且是 writing 报告,包括对过去三周的总结和未来三周的计划,而不是口头的,教授问了一个学生为什么要书面的不是口头的,学生说书面的比起口头的更正式,更容易保存(有题问为什么要书面的不是口头的)。教授讲到了这种报告的好处,一是容易提高雇员的 motivation 和 productivity,二是当雇员发现自己没有完成任务时,会自我批评。(一个多选问道这两点,以上是答案)。讲到中间教授停顿了一下说了一句,后来又两个学生提问(有题问教授为什么说这么一句,我选的是感觉到学生可能有 scepticism),一个 nmi 问在这种方式中,雇员和经理怎么沟通,教授解释经理把雇员请到他的办公室,然后单独面谈,这样有利于增进沟通,提高雇员的 motivation
侦探小说的起源。鼻祖是一本叫 Moonstone 的小说。虽然以前也有类似的,但都是短篇,这个长..... feature of detective novel: 警察叔叔都白痴;那个侦探是爱好,并且爱好广泛,如爱拉小提琴.....然后侦探总能发现常人不在意的事实,并从中发现一个全新的世界,还有讲到 ROSE, 有考题的还拿 Sherlock Holmes 作比。

9月 12日

1. 学生去找学校的工作,老师记得他,说他怎么来这么晚(考),学生说因为自己想去餐厅打工多赚钱但是现在混乱了(考)。老师说现在大概没有岗位,但是学生提到自己一个同学说有(考),老师很困惑说她怎么会知道(考),后来还是帮助查了一下,发现真的有,说是 lucky day
2. 火山爆发的。这一篇我记得不清楚了。比较难。
3. 学生要学波兰语去找一个 drama 的老师。老师说他们上课可能会用 Polish 讨论还要看 Video, 所以比较难(考)。然后又提到阅读能力也很重要(考)。学生说自己爸爸是波兰的,而且自己也很想知道一些什么的(考)。老师建议去修 Literature 打基础(考)。
4. 植物学共生。讲到共同生活与互利的不同(考)。老师要一个男生回答,然后觉得他说得很好(考)。互利并不表示两种生物的利益等同(考),但是的确能够双方受益。说道一种蝴蝶把卵产在什么地方(考),然后还有蚂蚁阿植物阿什么的。我不记得了。这个是考点。
5. 美国一个女画家还有摄影的话题(考)。一个学生认为这个人是在搞摄影的,但是其实不是(考)。然后老师说了一下这个画家的一些方法(考)。后来又有学生说那就是把别人的东西弄到一起,然后老师说是这样的,但是能够有新意就是艺术(考)。
6. 美国历史。说是美国很多有钱人很有影响。比如卡耐基,钢铁大王,石油大王等等,一种情况下是对小型企业进行变相收购(考),还有一种方法我不记得了.....然后说这些企业给国家创造了财富同时也带来了新技术(考),所以政府一直采取放任自流的态度。但是后来产生了垄断,这样不适合小企业生存,同时也不适合什么(考)。政府采取了两种措施(考)。
加试:学生丢 ID 卡。
鸟的迁徙 拉格太姆 大王花

9月 15日

1. 说有个学生听完 philosophy 课后崩溃了,说只能听懂一半。教授说她可能涵盖了太多的 material. 学生说他想放弃这门课,而且这门课是 Advisor 强烈推荐他上他才去的。他说他以后想学 LAW, 教授苦口婆心的说, LAWYER 要 LOGICAL SKILL 阿,参加俺的课多好啊!然后又说什么以后可以分组讨论,使学习更有乐趣,然后又说什么图书馆的事,收买了这个学生。

2. Supernove&collison, 讲了个星云, 像个轮子。然后说什么外围的光环是空间气体和尘埃形成的小行星。然后又说银河和某两个星云有联系, 使 Astronmer 非常 confuse 这个我死得很惨, 因为根本就没听进去阿。
3. 有个 MANstudent 找什么 University ??employee, 讨论关于 Pass on the festival 的事, 这个工作人员说 .Guest on that day 好像有限制。然后这个 student 就说他在学校管弦乐团里演奏 (有问题, 说学生说这个干吗?) 后来又说起 parking ticket, 学生不知道为啥被贴条了, 职员说他是一辆车停了两个车位。学生说, 我的是小车, 怎么可能! 职员就说: 你填个表再申述一下你当天停车的情况?
4. 讲一个很著名的设计师。他工作在一个农村人口大量向城市迁移的年代。。城市建筑之类的用地大量增加, 使得没有什么空余的 Space 去建花园。这个人就在市中心建了个花园, 很特别, 跟街道不在一个水平面上。然后又保留了一块地方专门种植 Stral I Forest, 后来这个人又在 Illinois 的什么 shore 边又建了个, 使得人们可以直接看到 shore 而没有什么建筑物遮挡。当然, 他建的这个还是比街道所在平面要低。(我讲明白了么? 我都有点晕)
5. 说有两种 Groupwork, 一种是 INtro 什么的, 主要就是写 report, taking notes 之类; 另一种是 expression (是这个么?), 主要特点是说什么 "i appreciate ur idea", make joke 之类。又提到 Group leader 和组员 exchange idea (大部分不太记得了, 慌张所致)
6. 讲的是白蚁这一类昆虫。它们有一种 Symbiosis 的关系, 比如 bacteria 和白蚁, 白蚁和 waste。又讲到它们会有一种特殊的气味来做记号寻路, 或者像蜜蜂那样跳舞。还有, 它们种群内部有很精细的划分, 有的是 worker, 有的是 reproducer, etc。后来又说起它们会转移阵地, 飞到一个新地方之后翅膀会自然脱落。然后教授说她家就出现过好多这类东西, 吓死了。
加试: Ragtime 大王花 鸟类迁徙。
Ragtime 要注意教授提到 central park, 有题问说这个干吗。

9月 22日

1. 对话好象有个是关于去什么 lab 借 spanish accent 的 vedio 学习资料。
管理员: 你是不是没来过 资料是不能借出去的。
(这里有考题, 问管理员说一句话是什么意思 重放了对话好象)
学生: 是的. 一个可以借多久。
管理员: 两个小时 学生 那不错, 可以看完 那么通常这里人很多么?
管理员: 晚饭后很多 平常还好. 你可以预定 提前一天
管理员: (这里有考题, 问怎样可以 reserve 那个资料, 选两项, 一个就是提前预定, 我不大确定另一个, 是有教授的 sign 还是你去图书馆就可以)
学生: 那有很多 copy 么? 管理员说是. 之后管理员还说这个学生的同学还是同一个小组的人也刚来借了这个资料, 建议他是不是可以跟他们一起。
学生: 还是认为自己看比较好, 万一他们已经进行了一部分自己就错过了一些内容。
2. 好象是关于 beaver 的。
关于 beaver 在生态中的重要. 一个学生先说, 在欧洲人侵略美国之前.. 这里被老师打断, 老师让他先描述一下之前的 beaver 是生活在一个怎样的环境里 这里有考题问为什么打断. 学生解释说 海狸建很多窝, 对水利好象有影响 因此就有了 wetland (总之两者之间有关系) 而 wetland 对生态有好处. 因此生物种类多 里面生活着各种生物 而且水质不浑浊, 因为泥沙沉淀到底下去了 而且还有很多其他生物以 wetland 里面的生物为食, 总之一整个完整的生物链 还说到 wetland 是静态的水系统 和动态的不一样. statis system) 有考题, 说关于 wetland 是什么静态的有什么好处 (不确定好象是的. 之后继续说欧洲人侵略了之后, 由于海狸的皮毛很好, 所以大量捕杀之后海狸数量减少, 导致 wetlan 的数量也减少 这里老师又提到了 wetland 和 ground water 的必然关系, 由于 wetland 的减少, ground water 也减少 人们水缺乏 后来老师说可以 imagine 如果这些都不减少, 会怎样 这里有考题, 问老师说让人们 imagine 说明什么貌似应该选说明地下水也不会减少 人们不会缺水那个选项。

3. 关于什么流星的。
讲了流星的形成和彗星 还有一个什么有关 然后先介绍了一下这两个东西 .字母拼写给出来了在小黑板上 .听的很明白 .流星貌似是他们的碎片 .这里是个考题然后介绍了流星的两种形式叭 .一个是什么 meteor ,就是没过大气层就烧完了 ,另一个就是陨石。这里有个考题 ,问两种东西具体怎么区分 .接着就介绍陨石 .三种 纯石头的 .stone,不好找 ,因为这个石头会跟其他石头混在一起 ,但占了陨石的绝大多数 .另一个是 stony iron 好象是叭 .就是石头和金属 .主要是金属 .还有一个是金属 .后两种好找因为可以用 metal detector 好象是 ,应该是金属探测仪去找 .这里老师引导学生说出这个金属探测器 ,有个考题 重放对话 .问老师为什么这么说 .(一个升调)
4. 这个对话是关于一个什么 assignment 的 .老师布置了一个关于研究儿童发育到了哪个阶段的 project .学生不是很明白具体怎么做 ,所以去问 .学生陈述了一下自己的理解 ,老师说这只是一个开始的阶段考题 .老师为什么说什么什么 (重放) 答案应该就是她认为学生理解的不大全面吧 .貌似是 .之后老师说第一阶段 .先找个小孩 ,去观察 ,然后根据观察的资料确定他在哪个发育阶段 .(查书 ,去图书馆什么的)举了个例子 ,关于她自己女儿的 ,比如说一个四岁的孩子 ,有那些特征 .可以 pretend to be something 了 ,还有就是什么 ego centric .以自我为中心 .这些好象是学生补充的 .有考题 ,问第一阶段之后怎么做貌似应该是确定这个孩子是哪个阶段 .之后第二阶段 ,还是同一个孩子 .拿这个孩子的表现和书上或理论上的有些典型的表现对比 ,不一样没关系 ,记录下来 ,写在报告里 .学生问哪里去找小孩 ,老师说了个什么中心的什么秘书 ,可以帮他 .
这里有考题 ,问去找这个什么秘书有什么用 .
5. 好象是关于 ci ty planning 的 .关于大批人口流向 suburban ,于是一些城市策划者 就要在 downtown 建一个 什么行人商场 .(不记得怎么拼了 ,好象是 pedestial mall) 来吸引人们来购物 .这里有考题 ,关于为什么建这个商场 .之后介绍这个商场需要注意哪些点 .一个是尽可能多的客源 .还有一个是 design 客源有两点 ,一个是大众交通是不是方便 .另外一个是不是建在一些什么重要建筑的旁边 (这个不记得了好象是)很多写字楼的员工可以方便的来逛 .还有一些游客什么的 .但最重要的是 local people 好象是 交通就是附近是不是有很方便的交通吧 (不大记得了)设计方面就是 ,艺术不是主要的 ,比如什么雕塑啊 ,什么墙面的装修啊这里有考题 ,问为什么教授说一句什么话 (重放) 貌似就是选关于艺术不是最重要的 design 重要是人们能不能很方便快速的在不同的店铺之间穿梭 还有好象就是停车位的安排是不是充足 .

9月 29日

1. 教授把一学生叫到办公室 ,因为他的 paper 不符合要求 ,教授要求要比较三篇文章 ,但男生说三篇文章看起来毫无联系 ,就像苹果和梨 ,怎么比 ? (有题) 教授就问他有没有哪儿篇文章的观点他特别赞同 ,男生说有 ,教授说有一些你觉得它说得有道理但你不同意 ,男生说是啊 ,教授说这就对了 ,这三篇文章写了三个不同的 ideal society ,作业要求就是让你读 ,摘要 ,比较出你最赞同的观点。
2. 写动物濒临灭绝的原因 , habitat destruction ,讲到一种叫 aye-aye 的动物 ,有图 ,长得挺奇怪的 ,其中说他手指长 ,插到树里吃东西 ,所以又叫 woodpecker (有题 ,为啥叫 woodpecker) .这种动物本以为灭绝了 ,后来科学家以外找到了 ,但是这种动物几近灭绝 ,是因为大量森林被砍伐 ,为木材 ,为耕地 (有题) ,后来人们开始意识到要保护这种动物 ,政府甚至补贴农民以保证他们不伤害可能破坏他们土地的这种动物。
3. 讲金字塔是谁建的 ,一个学生说金字塔是神秘的人建的 ,教授说不是 ,其实金字塔建造的年代及人是可以鉴定的 ,利用一种 organic 物质 ,好像是一种填和物质 ,多亏这种物质 ,使得那个年代可以测量 ,而且塔里的 fossil 是跟统治者一个年代的 ,所以测他们的年代就行 ,而且还提到现在一种新的测量方法 ,对于 fossil 的破坏很小。
4. 一个学生去找一本画册 ,好像上面有他 grandfather 发表的东西 ,因为这本书上标着 RB ,他就去 reference book 那找 ,图书管理员说 RB 是 rare book 的意思 ,在 basement ,但那的书是不能 check out 的 ,那男生说他这周见他 grandmother ,所以他想给她看 ,管理员说规矩不能破 ,于是提议他去买一本 ,但要 money ,后有说可以将文章拍下来 ,给 grandmother 看 ,男生觉得这个方法很好 ,于是准备下次拿相机来。

5. 画家喜欢画自己,一个原因是刚开始画找 model 贵又麻烦,不如画自己,还有一个愿意画自己可以让自己了解自己的 style. 教授给出两个例子,一个画家画自己很客观,另一个作家画自己就很得意,所以评论界说他的自画像无研究这个作家的利用价值,但教授却觉得这些自画像表现了画家内心的世界。
6. 讲沙漠为何会有声响,有排序题分六步(请大家原谅,体力有些不支,这篇不想想了,反正这几步听起来还算清楚)

10月 5日

1. 对话,学生去问老师一个问题写论文涉及到的一个名词 A(忘了,但屏幕有写),女生以为是一个故事,老师解释,先讲另一个名词 B,说是大家普遍接受的对历史上的事的看法,举例(好像是说中世纪欧洲,忘了反正不重要),例如那时候一些发明是有益的,等等。还问了女生的看法,女生也向大众一样同意这些看法。然后教授话锋一转,说这就是为什么 A在这时产生了,A表示人们应该质疑这些,而不是想当然地接受。女生恍然大悟,然后提出人口问题,(好像意思是说人口问题就是科技发明的坏处,不 SURE),从而证明了 A.
2. 对话,女学生去借艺术展览用的设备,老师说学校有规定不能借。但也许可以提供别的帮助,老师提出要听听她设计了什么,学生说是用软件设计好一些图片,投射到墙上已经摆好的框里,老师说听起来很复杂,学生说不,这是她上学期选得课,其实只用了软件,但如果效果好,必须把框放到特定的高度(like 2 feet 什么的,忘了),而且灯要很暗,才不至于让人发现不是真的画。老师表示框可以放到她要的高度,但灯不能变暗,因为全场统一亮度,解决办法可以把灯调低,让它照不到框内。
3. 讲的是五大湖附近的地区有些地方因受 lake effect “湖区效应”影响(水的特性),说是, air mass 一般比较冷,而且干燥。然后又说,水吸收和保持温度的能力比陆地好,因此五大湖地区热空气上升。然后因为 air mass 冷干燥,而且从北往南从西向东吹,与五大湖地区热气流反应,然后就形成雪了。然后给了一张地图,是五大湖,还包括一些城市,解释说在东南的城市雪比北边的多。然后,又说,五大湖区气候有变暖趋势,所以热气流会更多,因此有人预测雪也会多。但是教授说,不然,因为 air mass 也会变暖。
4. 有一篇听力是以前里的机经有的,讲经济学里一个叫什么 cost 的定义,然后还举了例子,比如说花了 15 元去看电影,不光是花了钱,还花了时间在电影院,而在看电影的这段时间里,你可以做很多其它的事情。absolute advantages, compare advantage, opportunity cost
5. 舞蹈那篇是说同学们马上要去看一个演出,这个演出的创造者是一个非常有思想的人,他的舞台剧里面没有音乐,完全是用人们动作发出的声音让人们去感受舞蹈的魅力,还有就是他的舞蹈动作里面有人飞起,撞墙,落下,摔倒的动作设计,目的是为了观众去思考我们在生活中是否也应该积极去尝试些什么,比如有些冒险的东西。
6. 还有一篇是关于 zoology 的,讲的是如何区别一些在某些习性上有类似之处的动物,比如某种 lizard 与蛇的习性很像,也会用毒液伤人,到底应不应该据此把它归为蛇类呢?
听力加试 1 student ID, 2 大王花 3..

10月 17日

1. MM去了学校 xx地方,说了一堆乱七八糟的能借电视呀什么的,结果 MM不知道,已经买新的了。(这里有考题,答案我是从 MM 的回答语气上听出来的。)关键是:MM 的冰箱没运到,等了一天结果没来,问怎么回事,为什么没有人给送货? Man 说你从哪听说有人给送货的?(这里也有考题) MM 说我以为 结果被批了一顿 要自己拿,冰箱不大,不沉,自己能拿 .MM 就说那现在怎么办? MAN 说去学校一个 xx地方,先打电话再去拿(这里又有考题,为啥要提前打电话,肯定是确定是否有 available 的给 MM 了,没准儿其他人拿走了!)
2. 某地区火灾对环境的有益影响 应该是讲的热带草原,有雨季和旱季,树少,距离远,草多,经常火灾(人为或者自然的原因)植物的生长适合了这个环境。很多植物的繁殖是不用种子的

3. 说画家莫奈的画有深层含义,代表英国的崛起。(有考题呀),听力中给了他的两幅画,一个是城市的,代表英国的有希望的前景,一幅是农村的,会引起观众的同情(有题)
4. 办了个杂志,去年由于时间紧,结果 fail 掉了,(有考题),然后今年吸取教训 OK 了,办成了,名字还取了个好的,教授说她喜欢这个名字(也有考题),然后 MAN 就请教授做 advisor,但教授高兴虽高兴,可惜有 project 在身,而且去年当过,太费时间了, really not time available 说要考虑一个星期,OK 吧,有个题问教授为啥不想要考虑,有考题。
5. 星球 planet 行程的过程,有原始的说法,现在又有两个新的了,老拿 Jupiter 说事儿,新的星球行程离 sun 很远(有考题),然后说影响了现在的理论。(也有考题)根据对 solar system 的研究,科学家们提出理论 1,近处的是小的 rocky planet,远处的是 giant gas planet,可是,最近在其他的恒星系 U51 中发现了一个硕大的 giant gas planet 距其恒星相当的近,只有水星到太阳的 1/8,于是科学家又提出了理论 2,可是这么近那 gas 还不爆炸吗?科学家又提出了理论 3,那就是,这个行星产生在远方,自己凑过来的。。教授总结道:我们看着太阳系瞎总结,结果就 miss 掉一种重要的行星类型,那还有啥我们没发现的出来了咋办?这日子还有法过吗?
6. 爱斯基摩人的房子,和 barron 的一个 listening 很像,有基本概念了至少,但是这个不是说 snow house,而是 wood house,但这两种房子都 warm(有考题),木头是在河里 pull out 的。(有考题),关键词: low angle, 就是仰视那种感觉, high angle 就是俯视那种感觉,也是今天考的。感觉阅读很长,需要注意速度。阅读一中的第二个文化群落建了多层的房子。我的阅读有加试,一个是(大致苏美尔文明,就是两河流域的那个)另外的,忘记了。听力 2,应该是讲的热带草原,有雨季和旱季,树少,距离远,草多,经常火灾(人为或者自然的原因)植物的生长适合了这个环境。很多植物的繁殖是不用种子的(有题),听力 3,应该讲的是莫奈,听力中给了他的两幅画,一个是城市的,代表英国的有希望的前景,一幅是农村的,会引起观众的同情(有题)听力六中的关键词: low angle, 就是仰视那种感觉, high angle 就是俯视那种感觉,

10月 20日

1. 学生和学生中心管理员对话
她想在 cafeteria 得到份工作,她的朋友 B 在这做 cashier,告诉她这里工作很有趣。管理员跟她说在这里的工作有 5 种(cashier, 面点师, 擦桌子扫地的, 还有.....)她想做哪份。她说想做 cashier 或面点师。管理员又告诉她什么时间段需要工作,可惜女学生这个时间段有课,没办法来。管理员就出主意说要么可以做替班,在某人不能来的时候;或者去卖冰激凌的地儿看看,那里也提供岗位。女生说再看看。
2. lecture 天文学。讲 Milky Way, galaxy, 一种 p*-v* cloud... 因为没听懂,所以记得..... From 二楼的大好人: 说银河的形状像个盘子。然后说道星云,说这个维持了银河的平衡。因为老行星解散的时候会化成气,新行星就是由空间中的气组成的。这么说空间中的气会越来越厚,新星应该会越来越重(或含某种物质越来越多)才是。可是发现新星和老星一样重,问题就出在这个星云上了。但具体怎么 balance 的我忘了。
3. lecture B 制度, how it works. 此制度强调等级制度和严格遵守规定(说一堆)。然后提到了一个反例,有一位女同学学期中申请删除一门课,因为她耽误了很多时间照顾她生病的妈妈。委员会最终破例同意了女生的要求,但教授的意思是如果总有人违反规定,那 B 制度就不能维持了。
4. 女学生和教授对话。女学生找教授谈 grade 的问题,因为她缺了课并且错过了教授的 lecture,因为她生病了。她没有做相关的 presentation,想要补上,但之前问过 teaching assistant, TA 说需要向下进行了,可能没有时间让她做 presentation 因为女生平时表现很好,教授说不用说分数也会不错。但是 presentation 占期末成绩的 20%,女生希望可以再给她一次机会,并且她已经做了准备。教授提供的办法是,女生可以跟教授单独进行。教授会问她有关她 research 的问题,然后学生进行回答。女生觉得这样不错。
5. 美国作家 Anderson

-
6. 钢琴和 Ragtime Music 介绍 Ragtime Music 的感觉有点像 Rock 和 Rap, 很 energetic 钢琴对 Ragtime Music 的历史关系。钢琴的 sound quality 很适合弹 Ragtime Music 钢琴可能在其它时候被其他乐器取代, 例如 parade 和 park concert. 钢琴同时还是当时家庭 financial status 的象征, 所以钢琴的销量和 Ragtime 的流行有关。学生不明白为什么教授把 ragtime 比喻成 Rock 和 Rap, 教授说其实 Ragtime 就是现在的 Jazz, 只不过 Ragtime 是固定的, 但是 Jazz 是 improvise 经典加试——学生和教授的对话: 鸟的迁徙; R 大臭花; Ragtime Music

10月 27日

Listening:

1. 学生要老师写推荐信去化学实验室工作, 有题, 老师说知道化学实验室的老师们, 了解那的情况, 有题, 老师说我只带过你上课, 我知道你和 G 老师实验, 他更了解你, 你为何不找她? 学生说他下两周有会, 有题, 我选的他最近不在学校, 学生还说虽然我跟您没做过实验但您还是了解我做的工作的, 老师说那好吧。。这有一题我没听清, 我选的是老师 willing to help the student but ... two weeks, 还有选项说老师很愿意帮忙并确定他能找到工作, 我没听清到底哪个, 但是老师肯定是愿意帮的他还建议学生找 G 老师要一份推荐信, 有题。
2. art history 讲怎么看赝品, 博物馆只收集真品有两个原因: 花钱买假的太冤了; 假的会误导历史, 有题, 后来说很多方法测定真假不够信服, 比如来自埃及采石场的石头可以冒充埃及的石头, 石头表面纹理可以人为做旧, 最后一道还有一个怀疑确定真假, 我胡乱选的, 最后几句没听懂, 走神。。
3. 一个气象带问题, 说实在的, 有点晕。

section 2 :

1. 学生和图书管理员, 他要借一个书, 人家说可以 copy 用, 而且管理员和学生很熟, 都叫出了名字, 因为上学期学生和他一起工作过, 有题, 这学期他太忙了, 所以没来, 后来一查他原来的信息, 发现有书没还, 学生无奈辩解本身还了的, 有态度题, 管理员说你在宿舍翻箱倒柜找找说不准有, 学生无奈觉得没什么用, 他觉得还了的, 于是管理员让他先填个什么表, 他们也会查查看看书是不是已经在书架上, 只是没有消记录, 等有了结果告诉学生, 而且他现在不能借书了, 但可以 photo copy
2. 人心理学, 人的 motivation 可以被制止, 而有些动物不行, 比如死撞玻璃都不回头的昆虫就是这样, 原因是玻璃前有吸引他们的东西。人不会, 举 10 月大婴儿, 他们被放在一个一侧开口的透明箱子里, 开口另一侧有外面有他们想要的东西, 他们虽然很想要但不会像昆虫那样撞过去, 他们会从另一侧出口出去拿他们想要的, 后来说某 R 猴子四个月就可以和人那样避开阻碍拿东西。
3. dormancy 说很多动物 dormancy 为了适应食物缺少和环境温度的变化, 他不同于睡觉, 当他们 d 的时候新陈代谢缓慢, 举了个极冷条件北极熊的例子, 又举了个极热条件蛇之类的例子, 总之听着很顺, 说有的动物不 d 是因为食物缺少是迁徙到别处, 后来有说了个 daily d 就是他们不同于前两个, 他们随时随地 d, 只要缺食物。

10月 28日

1. 教授以为学生会问期中考试的事, 结果是问关于课堂 project 如何展开。学生说他们进行的事金融机构的什么的一个市场策划, 但是因为以前做的都是零售市场具体产品比较好开展, 教授不同意说难道金融机构就没有产品吗? 后来说怎么做的问题。学生提出可以就服务质量服务人员展开, 教授不同意, 学生有说那么就是产品多样性, 教授赞同, 并举了个例子, 手机。然后又说到最重要的还是人员管理的问题, 不能让有些员工觉得自己无事可做, 学生说就是怎么样都要给每个人安排一定的工作。最后好像学生说了要汇报给老师研究结果还是什么的, 关于什么人有什么贡献, 但针对这个好像没有出

考题。我觉得这段听力最容易混淆的是第一题，问这段话主要说什么的，答案太接近了。两个文明时代的陶器制作，主要讲后一个时代。诸如颜色多样，图案多样，有很多庄稼的彩绘，表明当时对水的利用进步了，但可惜的是没有什么关于人们生活的陶器留下来。陶器的另外一个特点是有两个 spout，可能是为了便于手提，也有一个 spout 的，关于为什么只有一个没有听清楚，但这里有一道考题，郁闷！

3. 我最讨厌的天文的题。天文加生物。关于生物在星球之间的移动。讲了转移和生存的可能性。最有可能的是天体之间的撞击，一个星球的岩石飞到另一个星球上，那么深藏在这个岩石深处的微生物是有可能存活下来并非到另一个星球上的。讲了很多这块藏着微生物的岩石必须是怎么怎么样的，后面的就记不清了。感觉这是所有听力里面最难的一道。
4. 女生觉得宿舍太小，没有地方放台式电脑，老师也没有办法，新宿舍要来年才盖好。建议几个人合用，学生说期末的时候大家都要用电脑做作业，不方便。而且大家在一起很吵，因为有几个同学喜欢聊天听歌的。然后老师建议腾出一点空间来放个桌子，这段不是很清楚。最后老师没辙了，说给她找个笔记本，学生开心死了。这段听力的画面是一个黑人女孩，我就觉得黑人怎么这么麻烦呢
5. 婴儿的记忆能力和模仿能力。记忆能力举的例子是腿上系根绳子，一拉就有东西出来，然后婴儿记住了就会自己去拉绳子。但是后来人家反驳说这个不是 explicit 记忆，要到多少个月以后才会有 explicit 记忆。又说模仿能力，几天大的孩子就会模仿父母笑啊什么的，后人反驳说这也不是真的模仿什么什么的。总之就是提出的什么都被反驳了
6. 加拿大枫树树液的产生。说到树里面很多 cell，会产生气压，树液从树根到树叶，又从树叶到树根，所以在树干上割开一个口子会有东西流出来。说割一个口子没有问题，什么长得好的话一棵枫树可以活一百多年？树液源源不断，是做 syrup 的原料。十几升得 sap 才能提炼出几升得 syrup。昼夜温差是 sap 质量的决定因素。例举两种枫树，sap 的质量最好，最后说温度回暖以后，sap 就差不多没有了。

11月 11日

1. 有个学生想换在食堂打工的时间，他原来是晚饭时间做 waiter，现在由于参加了一个什么乐队，晚上没有时间了，想换到中午做 waiter，但是女的说不行，说中午没有位置安排他，并说早上可以。但是男的说他早上有音乐课去不了。后来女的又说那就可以在中午时间做厨房帮工，就是在厨房帮人洗东西准备菜之类的，而且工资和 waiter 一样。男的就说“ Oh man.. ”他说做 waiter 本来可以偷偷看看那些一本正经的教授们平常是什么样子的，这样一来就看不下去了（有题），最后想来想去男的还是同意了（其间女的说了一句什么话，还有题问这话是什么意思）
2. 教授讲古埃及人的日历，有两种，民间用的农历和官方用的日历。民间用的农历是根据尼罗河来制定的，因为人们种庄稼都在尼罗河的边上，所以跟尼罗河的涨落息息相关。一年分为 3 个季节，名字都给列出来了，还有题问为什么都列出来（我答因为反映尼罗河的重要性）最后一个名字是 harvest。后来人们根据月亮的圆缺把一年分为 345 天，但后来发现少了，又发现了一个和尼罗河发洪水息息相关的什么东西，这个东西很重要，人们根据它修改了农历，变成有的年份是一年 12 个月，有的年份是 13 个，具体忘记了。然后说官方的日历，因为每年月份不同对官方来说很不方便，于是就干脆制定一年 365 天 12 个月，每个月 30 天，这样虽然和农作物无关，但是收起税来很方便，当官的也不必管和农业有没有关系。
3. 教授讲气候的变化和地球的运动有关系。一种联系是和太阳。由于地球绕太阳转，并且轨道并不是圆的，而是椭圆的，并且时而非常椭圆，时而有点圆（这里举了个手表的例子，以证明地球公转和手表不一样，有题）。非常椭圆的时候地球就可能离太阳近，从而地球表面温度升高并且冰川融化（有题）。另一种联系好像是板块漂移假说，一开始被谁谁提出来，但没有证据没人信，后来被海洋学家的什么发现最先证实了（有题）。后来又提到了 devil hole，这里没太听懂，也不知拼得对不对。

11月 24日

Conversation: 第一篇一个女的说她 stove坏了,但是要办 party,材料都买好了,所以要问学校借 stove,学校说干嘛不去借邻居的,她说邻居的太脏了,然后学校后来答应借给她另一个。第二篇一个 Englishmajor的学生去找老师,问毕业了能干嘛,还说自己想当老师,喜欢旅行,但是缺钱。老师说了自己以前的经历,然后你可以去国外当英语老师,可以赚钱,还顺便旅行。Ulecture:第一篇说动物吃东西的习性不同,有的动物随便什么都能吃,有的很挑很挑,还举例子说到考拉好像。第二篇说人的不同情感怎么影响到大脑的不同部分,还说人们对悲伤的东西容易记住细节。第三篇什么东西?好像说地质测年法之类的。。以前有种方法不太好,后来又出现个新方法。。跟化石有关。。从这篇开始我就基本上么听进去。。快睡着了。。第四篇讲 wall paper 的发展。
听力加试 ID卡, 神经元细胞, 浪漫主义诗歌

07年新托福口语机经

1月 13日

1. Favorite room介绍你最喜欢的房间。
2. Journey在旅行时,有些人喜欢直接到达目的地,有些人却喜欢沿途一路上观光。
3. Election results delayed
文章:由于在投票时,发生了一些特殊状况,所以选举结果会推迟公布。两个特殊状况:
1 本来计划在图书馆一楼投票,后来却改到了二楼; 2 餐厅在投票那天提前一个小时关门了。
对话:男生认为这个推迟不必要,因为那两个特殊状况不会对结果造成影响。第一,图书馆在投票那天,一楼在举行另外的活动,很嘈杂拥挤,于是相关人员临时改到了二楼,整个投票过程没有受到影响。第二,餐厅虽然提前一个小时在 8点关门,但是在平时,7点餐厅就停止供应食物,于是 8点后很少有人会去餐厅,更何况餐厅并不是唯一的投票地点,因此也不会对投票人数造成影响。
4. Resources Partitioning
文章:关于这个术语的解释,就是说在同一地区生活的动物会进化产生不同的特性,从而使得他们之间不是激烈的竞争,而是共同分割,瓜分食物、领地,等等。
讲座:举了一个例子说明这个生物学的术语。
5. Film producing
请注意,这道题有点特别,问题和解决办法都是同一个人提出的。
男生在拍一部电影,但是其中一个演员脾气很坏,其他人都讨厌他。然后他自己提出了解决办法: 1 解雇这个演员,该男生自己饰演这个角色,同时兼任导演。 2 跟这个演员好好谈谈,让他收敛一下脾气好好跟别人合作。
6. Demand
经济学的讲座,关于需求的定义以及跟价格的相互关系。首先,说了需求的一个简单定义。然后说当价格上升时,需求便会下降,列举了两个原因: 1 某商品价格上升时,消费者会选择较便宜的替代品,从而导致该商品需求下降; 2 某商品价格上升,但是消费者继续购买该商品,由于消费者的收入没有增加,消费总量便下降了。

1月 14日

1. 当你去 restaurant或 café的时候最 care about的 features有那些
2. 城市建设中应该保持 old building呢还是应该用 new building replace old building
3. reading passage: 有学生写信反映他去 computer lab type 和 print的时候经常人满为患,要等很久,建议应该建立一个预约系统让大家提前预约,给每个人用一个小时。这样的好处是大家就不用等了,同时可以减少在 hall里面等的人的噪声。
dialogue: 男女两位同学都表示这个系统不可行。首先每个人一小时,太短,有可能一小时没有做完要做的事情就必须离开,另外时间再来,这样不 efficient 和

convenient, 同时有可能有人来得晚, 大家 disagreement 会制造噪声, 并不比原来少。

问题: 谈谈学生对建议系统的意见

4. reading passage: affiliation (集体归属感), 如何利用 affiliation 做广告, 两种方法, 1是 positive effect, 通过宣扬广告产品可以增加 affiliation。2是反面方法, 说如果用别的 brand 的产品就会失去 affiliation。

lecture: professor 举例 illustrate 这个概念。说比如你在为一个软饮料公司策划一个 add campaign, 你可以有两种方案, 一种是在一个 happy party 里, 喝一种新的 soda, 大家都很开心, 这个 soda 就成为这样一个场景下很重要的东西, 起到广告作用。第二种场景, 你和的 fans 和 friends 在一起, 突然你喝了一种非广告品牌的 soda, 结果你的 fans 都走了, 连你朋友都离开你了。

问 professor 是怎么说明 reading passage 中的观点的

5. woman 遇到个 trouble, 她负责的 school newspapers 里面有很重要的 movie review 栏目里, 本期 reviewer 要去参加 job interview, 而且这个 reviewer 也快毕业了。咋办? man 就建议啊 是否可以招人代替他写呢 woman 说可是可以 事实上有的 reporter 跟她谈想尝试写写 movie review, 但是目前这个 reviewer 要有名气了, 大家都指望看着他的 review, 不知道换的新的大家会不会 depress。那么, 是否 run old review 呢? 登他以前的 review, 这样质量就不会改变, 大家还能看到他们喜欢的 reviewer 的文章, 可就是没有对最新 movie 的评论了。问对这两种 solution 你更赞成哪一个?
6. business class: perceived waiting time: the time customer think they wait. 提供两种减少 customer waiting time 的方法。一是让 customers 做的别的事 比如在医院让等候的 customer 看电视, 在 hotel 安镜子, 让 customer 在登电梯的时候照镜子, 那样他们就没意识到在等了。第二种方法是告诉 customer 确切需要等的时间, 可以通过一个 electronic board 通知 customer 需要等多久, 由于我们的 customer 经常 over estimate 他们已经等了的时候, 所以让他们知道确切时间也能解决问题。问什么是 perceived waiting time, 怎么解决

1月 19日

1. 描述一个你没去过却很想去的方?
2. A or DA: 童年时光最美好
3. 学校设立 community service. 男女对话, 女生没怎么说, 只听男生说了。所以一听就知道考他的意见。1) 学生情非得以, 没有热情。2) 好象是没有利益可得。3) 学生没有时间。
4. system thinking. 教授讲了例子解释。一个公司很多工人旷工。调查后知道是吃的不好, 营养状况下降, 所以不去上班。于是公司投资建 gym, 又在咖啡馆的 manu 里加新的吃喝。于是人们又回公司了, 如此, 问题解决。
5. 诗朗诵之类的活动。原来定的地点要关闭, 所以不能照计划进行。于是 professor 很急。女生建议: 1) 改时间; 2) 去 library 搞活动。教授担心 choice 2 会使去的人很少, 因为图书馆很小, 可是很多人想去。
6. 生物钟。有外在 24 小时循环, 和内在。讲到某种动物, 好像是松鼠, 本来白天休息夜晚出行, 可是为了和外在协调, 就自己调整。

1月 26日

1. get advice from family and friends/learning through personal experience, which one do you prefer?
2. 描述你的好朋友要有什么样的 characteristic?
3. 阅读部分, 学生建议取消学校的垃圾回收系统, 觉得是浪费钱, 因为很少有人用, 特制的回收垃圾箱总是空的, 雇人来处理这些垃圾箱是浪费钱。两个学生讨论, 男的说利用率低时因为学校对环保重要性宣传不够, 而且学生也不知道那些垃圾桶在哪里。垃圾工人的钱是政府出的, 而不是学校出的。
4. 有个学生同时上哲学和文学学位, 要做两篇论文 (research paper), 时间紧, 任务重,

搞不定。Academic advisor 建议 1. 先作其中一个，该学生已经知道文学的该做什么了，作完之后再作哲学的，但是该学生说不行，整年都作 paper，太繁重了。2. 把两个整合起来，作一个 research paper 满足两个系的欲望。你选择哪一个，为什么？

5. 婴幼儿学习语言用 fast mapping, 有的时候靠猜, 有两个问题。
 - a. 把词语的意思 general 化, 比如 horse, 他可能会把 cow, dog 也叫马, 因为他们都是四条腿的。
 - b. 反过来, 把词语意思变窄, 比如 doll 他可能认为她的娃娃是 doll, 别的小朋友的娃娃就不是 doll, 因为它们看起来不一样
6. Role conflict, 阅读是定义。当一个人在社会中有双重身份, 比如工作和家庭, 这两个角色可能冲突。教授讲两个例子, 学生 3 点作 presentation, 她打工的地方也要她 3 点上班, 两边都不能得罪。有个教授在 3000 里之外有个好工作, 可是老婆孩子喜欢所在的社区, 不想动地方。

2月 3日

1. What kind of film do you like most?
2. Do you agree or disagree: Students should wear uniform in school?
3. Reading: 图书馆改建, 把旁边的 session of student center 改造成 new library, 从而 increase library space。目的有二, 一是为了存放更多的 materials, 二是让学生有更多的地方学习。
Listening: GG 反对, feels it is not practical. 1) 可以通过技术手段解决。比如将资料转换为电子版, 并不需要 more space.. 2) 没听清 3) 扩建只会导致买更多的书籍, new library 也终会 full 的。
4. Reading: short-term memory 的定义以及 two ways that cause your short-term lost, 一为 decay, 一为 interference, 前者指随时间流逝而消失, 后者指受到干扰而消失。注意看清, 这里是出题点。
Listening: 两个例子, 分别说明这两种消失方式。例一, 比如你从 roommate 那里问来某人的电话号码, 当时你记得很清楚。但 two hours 以后, 你就不记得了。例二, 比如你要去书店, 写了个 list of new books, 但是进书店时忘在车里了。当时你肯定还是记得很清楚。但是, 如果你 run into someone, 和他大聊一番之后, 便记不得书单, 而只记得聊天的内容了。
5. MM 的问题是, 要写一篇 article for 某某刊物 / 书籍 (没听清), 里面要 interview a new professor。下周是 deadline, 但教授却 field trip 去了, 暂时回不来。GG 建议她: 1) just state the simple facts, 就不采访了。可 MM 说关于教授的信息很重要。2) ask editor for extension, 等教授回来再采访写文章。可 MM 说那时太晚了, 同学们都用不着了。问你的观点。
6. 教授介绍了两种 advertisement 的方法, 一种是 direct ro..., 另一种是 indirect ro...。选择哪种 depend on the products, 特别是看是否 outstanding 随后教授给了两个例子。譬如, 如果要打广告的是 outstanding car, 省油, 有 economic efficiency, 就可以用 direct, 直接给顾客看 concrete facts and statistics, 用事实说话, 该车如何之好。又譬如, 要广告的是 ordinary car, 没有 outstanding car 的优势, 就不能用 direct ro... 办法, 而应该用 indirect ro...。比如, 让某某人开着车, 露出微笑, 让人们建立 mental connection between car and happiness, 用这种 socialization 而非 fact 的办法来说服顾客。

2月 24日

1. 如果国外朋友来你国家旅游, 你会介绍他去哪儿
2. 你选择 online courses 还是 traditional courses
3. 学校要取消 sculpt course 阅读说首先没有很多学生选修这门课, 其次教授这个课程的教授即将退休, 学校认为没有必要再花钱请另外一位 full-time 教授。对话中的女学生不同意文章中的观点, 首先有个妞很不爽, 因为她就是这个 course 的学生, 她给了

两个观点一是不是每个学生都能进 art courses 因为要进入需要很多不同的要求.. 二是教授,她说学校可以请 part-time的,另外很多艺术系的其他教授都可以代课,因为这些艺术领域是相通的。

4. 说一个人行为的后果会对这个人的行为产生作用,文章好像说人们的行为会受其他人的影响。教授讲了个例子,说刚上学的小孩,在教室里不好好坐着,会被老师骂,如果表现好,就会被表扬,甚至可以得到小红星,所以他们就根据这些后果约束自己,让自己好好坐着,不跟以前似的乱跑了。
5. 女生下星期要完成一个论文,但她的电脑坏了,男生给了两个方案,一个是去学校机房做,但女的说机房太吵了,而且人很多。其后男生说她可以选择早上或者晚一些,但女生认为大家都会选择这个时间段去,可以会很挤 crowd 二是打电话给卖电脑的那个商店,让他们来修,女的说可以试试。但第二天好像店休息,所以要等到晚一些。(我前面说的太多,自己的观点都来不及说完整)
6. 商品的质量分为 reliability和 feature,前者是基本的功能, reliability是指商品的可靠性,其中提到了他的一个参考依据是返修率(反正和修理有关)。例如一个车,能够开走。后者不是必要的,但却是让你使用起来更容易的功能。最后提到现今大部分产品的 reliability 都差不多了,例如卖的车都能开,但人们却越来越注重它的功能 feature,例如自动车窗,音响,天窗等(记不得他提到那几个了),所以消费者大多会将功能作为选择产品的一个标准。

3月 3日

1. challenging experience and how to overcome it.
2. subject which will lead to better job or subject which you are interested.
3. 学校说了,学习好的本科生,也可以选研究生的课,有助于本科生选择他们学校的研究生教学。男生不同意,因为男生说,我们研究生的课都是小课,你们跑进来我们没办法讨论了。还说本科生虽然聪明,但是好多课都没学,托我们后腿,还说自己独自及学校研究生不好,应该换学校读。
4. role distancing,说每个人都有他们的 role,但是很多人都想 separate from their role, because not comfortable 然后教授举例子,说一个 13岁的小孩,在家跟同学玩呢,他妈突然让他洗碗,他不愿意,因为他觉得在他同学面前没面子,但是不洗又不幸,只能用一些间接形势表示抗议,比如做做鬼脸啊,比如洗得很慢阿什么的。
5. 男的说他忙死了,它是一个摄影协会的头头,一大堆事情,还选了 5门课,女的说,那你别当头头了,普通会员就可以了啊,或者你 drop一门好了,那个 acting跟你专业也没什么关系,但是男的说 acting的老师很好,而且下学期就不再他们学校了。
6. 恐龙灭绝的两个理论,一个是说没吃的,小行星撞了地球,产生很多灰挡住了阳光,植物不能光合作用死了,动物也死了,另外一个 global warming火山爆发,放出 co₂,然后 hold住了热量,越热,恐龙蛋出来的男恐龙越多,女恐龙少,就灭绝了。

3月 4日

1. describes the most important gift
2. do u think life is much better if your grandparents are still alive.
3. R: 一个 former student 的来信,说自己毕业后发现当初在学校没有学电脑知识,工作后觉得很后悔,建议学校开始 intro-computer之类的课程 L: MM不同意 1) 世道变了,那老男人都毕业 25年了,现在每个人都会用电脑,而且每节课也都要用电脑,所以没这个必要 2) 如果学生想继续学什么知识的话,可以上研究生的课程,学校没有必要什么东西都交 3) P: 男同学想去听 review因为对考试会有帮助,可是他已经答应了 **去帮他搬新家,所以就有矛盾了
R: MM人很好,提了 3个建议 1. review是在早上开始的,而且也不会持续太长时间,所以男的可以上午早点去 2. MM可以写下 notes 给 GG看 3. GG可以问 MM问题,如果 MM知道就帮他回答。。。 好事都让他遇见了。。
4. 记不清了。

5. P: 男同学想去听 review 因为对考试会有帮助,可是他已经答应了***去帮他搬新家,所以就有矛盾了
R: MM 人很好,提了 3 个建议 1. review 是在早上开始的,而且也不会持续太长时间,所以男的可以上午早点去
2. MM 可以写下 notes,给 GG 看
3. GG 可以问 MM 问题,如果 MM 知道就帮他回答。。。好事都让他遇见了。。。
6. 讲人们原先以为, fungi ?(记不清了,虫,菌类的东西)对 tree是有伤害的,但现在教授说它是有利的 1. 对 stable有好处: Tree在生长过程中会产生 dead wood, F 可以把 dead wood 吃掉,这样 Tree的 Root就能够很好的抵挡 wind/storm 2. 被吃掉的 dead wood的 tree会留下给鸟类,或其他动物生活的空间,这些动物生活在里面吃东西会留下一些 waste food, 这些 waste food被细菌分解产生对 tree有利的营养物质

3月 10日

1. 在这一百年之内有很多发明,说一个你觉得对你生活改变最大的。
2. 有些人觉得在大学的学习是很重要的,有的人觉得它并不怎么重要,你的观点?
3. Reading: Only qualified students have the right to work in computer centre. There are 3 reasons but they are irrelevant to the speaking part.

Listening:

Man: I think it does not work. Reason: 1. they should have a requirement on their grade. Or, how to decide which student is qualified enough? That means, university has to open a computer repair course. (这个地方我不是很确定,不记得了!) 2. even their grade have passed the minimum requirement. That only means they can handle some normal situations. ... BLABLABLA

4. Reading: 一个关于经济学的定义: xxx externality 定义:可能人们并没有明确的 requirement,不是但是确因为其它的事情产生的一种 interaction.
Listening 教授举例:一个公司要换掉他们的 old buses.但是他们不想单纯的换一批一模一样的 new buses. 因为 fossil fuel 相当的污染环境.问题是他们又没有足够的钱去弄一批用电发动的 bus.于是他们写了信给政府.政府觉得这样可以帮助改善环境,于是答应了给钱给他们.所以这个城市的市民就受益了.因为他们所生活的地方环境被改善了.

Question: explain the definition of xxx externality, how the example in the Listening passage prove the definition given by the reading passage?

5. Man's problem: 喜欢他的心理学课程,因为教授实在是讲得很好.把枯燥的定义生动的传授给大家了.但是,他最近总是不能按时上课.原因是.他有和 well-paid的工作,要工作到很晚,而第二天的课程很早.也是由于他不能按时上课,所以 grade就下降了.

Woman's suggestion: quit the job.

Man:但是这个工作真的是很好的报酬,他的报酬足够涵盖我要花的所有钱了.或者.我可以把心理学的课程放到下午去,下去还有一个同样的课程,同样的进度,但是不是同一个教授教的!

Question: problem+solutions(这里那个 woman只是提供了一个意见,另一个是 man自己说的,考的时候我就听到有人说 there are two suggestions given by his friend.)+what do you the man should do?

6. Industrialization 和 photographer 在 19C&20C的关系.
19C:P抵制 I, 在图片中,都看不到 I 的影子.P选择更加自然,更加传统的方式来照相.比如.他们情愿去拍一个农民在田地里干活.
20C: P鼓励 I,好像是鼓励,反正是好的词语. 20C的图片中就会出现一缕阳光照射过工厂的窗子,然后看到工人在里面勤劳的劳动之类的.

3月 17日

1. 说说作为 team member 一个重要的 quality

2. do you prefer watching news or reading news?
3. 学校通告说为了 reduce heating cost, 打算在 weekend and weekday after 5 pm 调低 class 的 temperature. 女学生反对, 理由: 这些 class 是也是她晚自习的场所, 男学生建议去 library, 但女生说 library 教室太少, 不 convenient, 女生说学校可以换掉 old windows, isolate the building better (这里听的不很清楚)。问题是说说女生的 opinion
4. 看了介绍 franchise store 的文章, lecture 上 professor 举了个例子说明什么是 franchise store, 问题是用 professor 的例子来介绍 franchise 例子是开一个 pizza 店, 决定 franchise 一个叫 pizza town 的店, 因为很有名, 不用担心没顾客, 虽然要付 right of use, 但 pizza town 会教你怎么做好吃的 pizza, 怎么打广告, 甚至是装修, 所以开 franchise 的店好, 因为你知道你做的 pizza 是卖得掉的。
5. 女学生碰到的问题是她的导师 (Professor Green) 要去 France 了, 但她的 project 还没完成, 2 种解决方法: 导师帮她推荐另一个 Professor Baker, 男生说这个老师很有名的, 但女生说她研究的对象不同, Baker 研究 fish, 她研究 mice; 另一种是女生要求 Pr. Green long distance 指导她, 但缺点是 Green 只能看 Email 给她建议, 却不能指导她做 experiment。问题是女生遇到的问题和解决方法以及你 prefer 哪种。
6. Psychology, 人们遇到不开心的事情会要 protect 自己。举例: one woman lost her pet dog 一种解决方法叫 fantasy, 也就是 imagination, 这个 woman 可以 invent a story, 那只狗被好心人收养, 生活的很开心。虽然是构想的故事, 但能让这个 woman 感觉好受很多。另一个叫 Subxxxmension (名字实在记不起来了, 因为那个单词我压根不认识), 这种方式不是 protect 自己, 而是一个 turn the sad mode to do something useful, 比如 woman 可以参加一个 pet training 班, 帮助其他人防止他们的宠物丢失。问题是用 woman 的例子说明这两种方法

3月 23日

1. describe a letter or poem or ...that is important to you
2. 喜欢团队合作还是独立完成工作?
3. reading: 写给 editor 的一封信说希望降低 rent 这样可以在夏天自己不住地时候把房子租出去
Listening: 女生不同意写信人的观点说他没有 hit the point, 问题是学校宣传不够, 很多人都是自己在学校周边贴广告 所以很多住在较远地方的人没有办法知道学校这里房子的 availability, 希望学校搞个网站让学生在上面贴广告之类的。。
4. reading: 介绍了一种 predator saturation 什么的, 反正就是植物通过某种方法保护自己。某一次 produce 很多很多 seeds, 然后在接着的很长时间都不 reproduce, 这样使 predator 的数量不增。
Listening: 差不多就讲阅读里的东西, 就是举了个 bamboo 的例子, 说它一下子 reproduce thousands of tons of seeds 然后甚至 120 年都不在 reproduce (记不太清了)
5. 女生的 trouble 是要办一个 outdoor music festival 结果 weather forecasting 说要下雨
男生建议可以 postpone 但是女生怕请来的 8 个 band 会有人无法出席, 虽然大家是学生但可能有其他 plan 男生又建议说可以就在雨中进行, 女生说怕有很多人就在窗口看而不买票, 而且她希望提供的是现场的音乐享受什么的
6. 介绍两种 survey: 1. statistical survey 2. administrative survey
分别对两种 survey 举例 (就考说两个例子) 一是说公司建停车库只要选 10 个左右的人调查, 了解 approximate 的数字, 得到 general idea 就可以, 不用一个个调查。第二个例子说要知道学校自然科学老师的数量, 只要问校长就可以得到准确答案了, 不用一个个调查

4月 21日

1. 森林，沙漠，平原...你喜欢住在哪种环境里？
2. 有人爱读幻想文学，比如小说，有人爱读纪实文学，你喜欢哪种？
3. 一封信要求学校取消 Community Service, 因为 1. 学生不感兴趣，只愿意去自己以后呆的社区 2. 学生去了不干活因为没兴趣
女的反对：1. 很多人就是因为这个项目才报这个学校的，他们喜欢参与社区活动，这样也便于他们以后的生活更安全 2. writer makes a hasty generalization. 因为写信人女的知道，参加了这个然后没兴趣，结果很糟，所以说大家都这样。
4. Scenting Economy 指市场开发者依靠气味吸引顾客，因为香气会令人愉悦
举例：1. 一家商店在女服装店门口放了吸引女人的香味，在男服装店门口放了吸引男人的香味，然后两个区的销量都翻了一翻
2. 一家鞋店在两个店里放相同的鞋，一个有香气一个没有，然后一组人去选鞋，结果不但人们觉得有香气的店鞋好，而且觉得那里的鞋要贵 10刀
WARNING: 本题只要求用一个例子来说明 SCENTING ECONOMY 如何作用
5. Problem: 女的一个室友整晚打电话，搞得她睡不着，找老师也没用
SOLUTION:
1: Formal Complain, 应该是个学校得强制管理系统，会解决问题，但有点太严重了，而且女的怕惹麻烦
2: Move to extra room, 缺点：女的舍不得其他室友，还有一点说太快了，我没听到
6. Social Cooperation 动物的互助行为
1: 鹿进食，一个进食的时候老得提防狩猎动物，所以效率很低，一群进食的时候可以倒班，提高效率
2: 蜜蜂找蜜。蜜蜂找到花浆以后回巢跳舞告诉食物在哪，与大家分享信息。

4月 29日

1. Describe a time when you needed help from others, how he or she helped you and what was the result?
2. When you choose a career, what factor is the most important, money or your personal satisfaction?
3. Reading: student-teach program. 说学校出台政策，四年级学生可以协助导师来进行对 first-year 学生的课堂教育。说帮助这些人获得经验，帮助新生更好的学习
Listening: 男的觉得这个项目很 EXCITING, 女生先说这些学生都没有经验，但是男生反驳老师也是从没有经验开始的，而且这个能更好的帮助新生学习，benefits them, 因为可以避免犯错误，还有一点就是对于很多新生来说，刚开始他们还是比较害怕和导师接触，所以，这个项目能让新生更好的学习知识因为他们可以与这些年长的同学交流。问题：男的态度以及观点
4. The title of the reading material is about "observational learning ability of animals", 讲的是人类一直以为只有人类才有通过观察别人行为进行学习的能力，而动物必须通过 "training" 才可以。但是后来发现动物也可以通过 observation 来学习，而且学得更快。In the lecture, the professor talks about experiments with octopus. 第一个实验，给 octopus 两个球，一红一白，如果它碰红色的，就给一点奖励，比如吃的；如果它碰白的，就给惩罚，尽管惩罚不严重。这是通过 "training" 对 octopus 进行培训。另一个实验是在两个分开的空间进行，两个空间之间可以通过窗户相互看见。一只 octopus 在一个空间中不断的击打红色的球，但只击打红色。另一只 octopus 在另外一个观察。最后这只 octopus 也只击打红色的球，说明它通过 observation 学会了这种行为，而且学的时间缩短。问题是用教授的讲座来说明人们原来的关于动物的观点是错误的。
5. 男女两个学生讨论男生的一个问题。男生参加的一个 singing group 一共就六个人，但其中一个主唱 solo 的 Bob 因为要去参加一个面试，不能参加 singing group 下个周末的演出。男生和女生说了两个办法，一是推迟一周，但到时候大家要考试了，很

少有人来看。二是男生代替那个 Bob 的位置，但演出效果会差，而且他需要准备一下。问你选哪个解决方案以及为什么。

6. It is a lecture in product marketing class. 教授说了 product marketing 的目的是提高销售量。然后她说了 traditional marketing 的方法，就是美化产品的包装，让它更吸引人。但每个厂家都这样，就显不出什么新意。她又说了一个 alternative approach for marketing. 她举了一个食品产品的例子。这个食品公司要出一个新的产品 cereal (谷类)。在 marketing 的时候，公司没有把包装做的很漂亮，反而是做的 boring, 没有色彩，没有图片，只有一个单词 cereal，这样反而更吸引目光，最后销量很好。问题是用教授的讲座说明 what is alternative approach for marketing.

5月 18日

1. Bicycle, automobile, airplane 哪种更 enjoyable 给 reasons+examples.
2. Paired-choice: part-time job/ summer employment 是否对选择职业有帮助。
3. An requirement form Westin U: 每个学生 16 小时的 non-profit service community before graduation. 男生说没什么意义，除了干更多的活。女生说很必要。举了表哥的事例，说对找工作什么的都很有利。
4. Reactance 个人维护自由选择的权利之类。听力给了两个例子支持。First one: 小 Kid, 喜欢玩，而且擅长在 playground 那里玩，可是家长让他回来，他就做出更为过激的举动抗拒家长。Sec one: sth about soap. 我都没来的及说这个例子，刚开了头，就“嘟~”了
5. 两个研究生聊天，说到课程情况不好。不好在于：没有反馈。女的给建议说，可以问问 classmates 收集建议，也可以弄一个 survey 但是 survey 有时可能不会被认真填写，收效不明显。
6. Ads in business class. 分类 primary demand VS secondary demand. 先是想办法让此 product 变得盛行，当此类 P 变得 Popular 之后，就要开始变换 ad 策略使之可以 outstanding Eg1 - cell phone. 刚出现时，突显其方便沟通、交流的功能。Eg2—某一新的收集，portable, 照相，网络连接功能，反正优于其他的 cell phones.

5月 19日

1. 一项你不会却想学的技术，为什么要学？
2. agree or disagree: students should have a year break before they attend college.
3. conversation:
Problem: the girl needs to go to airport to pick up her friends, but her car has flat tires.
Solution: 1 take taxi, too expensive, the girl will have no money to go to concert with her friends.
2 use her friends car, but she is in class, without her permission, it is not polite.
4. proposal: cancel the office hours of professor because only a few students go to ask the professor question. Students can schedule time with professor if they need.
talk: women don't support the proposal,
1 the office hour is necessary
2 scheduling time is inconvenient for students and professor, she can't find a proper time to schedule
5. txt: conscious behavior, concentrate on the work unconscious behavior, natural, faster
lecture: 拿 typing 为例子，刚学会时，是 conscious behavior, need to focus on every letters

熟练了, 是 unconscious behavior, he can talk with his roommates when typing.

6月 16日

1. some good news and why.
2. 新生是和其他年级混住还是单独一个楼.
3. 有人写信给学校建议更新学生中心, 说是学生中心的食堂不行, 吃饭不 comfortable, 而且学习的地方太小. 对话中主要是女的说的, 说的是可以到其他地方吃, 学校有很多其他事做. 学生中心不安静人多, 不适合学习, 想学习可以去图书馆.
评述: 阅读当中的重点是 café – uncomfortable; cramped study areas
听力中重点是 the woman don't think so. 理由: café is the only place to eat; library might be alternative place to go for study. 学员们只需要将这些重点放入口语表述中就可以了. 注意: 很多句型可以从上面的一、二题当中找到答案.
4. shaping, 一种渐进的学习方法, 开始只表扬, 后来做对了才表扬. 听力中, 以教授的女儿为例, 说明了这个问题, 让他女儿读 color book, 开始只表扬, 后来加大难度, 做对了才表扬.
5. 男的是一编辑, 可是下学期要先一门重要的课, 这课作业多, 不能兼顾, 女的给了两个建议, 第一个找个人代替做编辑, 男的说培养一个新手比较难, 女的说夏天再选那门课, 男的说答应了朋友要去旅行, 你的建议.
6. 说的植物授粉, 一种是得用鲜艳的色彩, 吸引蝴蝶来传粉, 举了一种植物; 另外一种是有香味, 因为这类昆虫的视觉不发达, 看不清颜色. moth 会在夜晚活动并到有气味的花上去传粉, 又给了一种植物为例.

6月 24日

1. who would you love talking with? What do you talk about?
2. Do you think it is better for a student in lecture to participate in discussion?
3. 学生给学校写了一封信, 要求允许新生在校内停车. Woman不同意, 认为会影响学生的主业: 一是学生更容易找工作了, 耽误学习; 二是更容易周末回家, 无法更好融入社会和新环境, 交新朋友.
4. sensory memory 外界的 stimulus 消失后, 记忆仍保持 1-2秒. 实验是让参与者记屏幕上的 12个单词, 屏幕移走后, 大家还能短期地记住部分.
5. 这周末的舞会请的乐队来不了了, 怎么办? 建议一是另请一个乐队, 但肯定就没有上一个出名, 大家也没有那么喜欢; 建议二是延期, 但下周末大家都在准备期末考试了, 可能没有时间.
6. utility的概念, 一是要满足人们的特殊需求, 比如希望冬衣暖和, 防水; 二是要在特定地点销售, utility of place, 比如在阿拉斯加卖冬衣会有人买, 热带岛屿就没有人买.

6月 30日

1. favorite sport of your country
(我说 swimming, 我后面有一男生巨大嗓门说 basketball)
2. 做 project, 是看书, 还是上网搜, (呼应前面听到的 nm 的 internet 问题)
3. reading: 学校要花 2million 美元建一个新的 stadium, 第一, 吸引更多 top students, 第二, 可以 strengthen the relationship with community
listening: 女生说我觉得 won't work 第一, top 生才不关注这个呢, 学校的 lab 的设备 outdated, library 的 book 太少, student center 房间太小, 应该把钱投到这上面去. 第二, 不能拉近和社区关系, 因为他们学校球队总是输, 人家都不来看, 成绩也不能 overnight 就提高. 其次, 不会因为 more seats 就吸引来的.
4. perception cons...
就是不管从任何角度和距离看, 东西还是这个东西. 教授举例 1 厨房的盘子, 面前看,

circle如果堆满食物,在 horizontal 看,就是 oval,但盘子还是那个盘子.举例 2. 还是这个教室, first row 的学生看教授大, back row 的学生看教授小,你这节课做 back row,下节课作 first row,教授大小不一样,但他还是那个他,呵呵!

5. 对话:男生的问题是答应带 club members 去 museum,用他妈妈的 van,但这个 van 突然坏了,并且 cannot be repaired in time.
两个 possible solutions: 1. rent a van,但他只能联系到 4 个 members,其他人找不到,有 2 个应该没问题,但剩下的人不能肯定,万一人家不原意承担 cost,咋办? 2. postpone the visit,大家会失望的。
6. 海洋生物为了躲避 predator,采用 camouflage 的方式,通过适应周围环境,sea floor。一种是 leafy sea dragon,从名字就看出,冒充绿色植物。还有一种 cuttlefish,表面有 pigment,可以瞬间变色,和周围环境适应。

7月 7日

1. Describe a subject you like studying in college?
2. Do you prefer to spend holiday in countryside or in large cities?
3. 学校改变了写作课的要求,增加 discussion (学生和老师的,学生和学生间的),女学生不喜欢: 1,好的 talker不一定是好的 writer; 2,写作是 private的,没必要讨论; 3,学生间的讨论 theory上有用,但是 in practice 不一定,有的学生害羞。
4. 阅读材料说了 token reward 可以有效地刺激学生学习。
听力讲座里,教授说了这种方法很有效,回顾自己经验,给了两个例子: 1,如果要学生听话,可以给多时间玩,结果不太有效; 2,接着教授给学生 wood coin,学生可以攒着,到最后可以优先使用电脑等等,这样促进了学生学习。
5. 女学生很郁闷,因为她无法在图书馆专心历史课的学习。原因是 tutor在那里,很吵,建议了但是人家不听,另外一个原因是,历史书参考书在特定地方,如果坐远了来回拿书很麻烦。
6. 说了剧场里演员和观众的两种关系, representation; interaction; 用吃 diner 做例子; representation 情况下,演员当观众不存在,假装吃东西;在 interaction 情况下,演员邀请观众吃晚餐,观众成为戏的一部分。

7月 14日

1. 人们度过 free time 的方式各不相同,有人读书有人锻炼。说说你是怎么度过 free time 的
2. 有人认为大学应该免费,有人认为大学应该收费。你的观点是什么
3. computer center 的招聘政策改了,现在不是计算机专业的人也能申请了。这样一来有两个好处,第一是解决了人员紧缺的问题,第二是能给无法在校园里找到兼职的同学提供了工作机会。听力中女学生认为这个政策不好,而男学生说好。他上次到 computer center 寻求帮助,结果等了一个小时才有人接待他。女学生反驳说如果招来的人不懂计算机还不是没用。
女学生还说虽然学生们无法在校园里找到兼职,但他们可以到校外找,校外的很多公司常年招人的,而且给的钱还比学校多
4. 主题是 media effects 通常认为孩子们会模仿电视中人物的行为。但事情并不是这么简单的。孩子们会观察人物在做出某种行为后的后果。如果后果是 reward,那么就模仿;如果后果是 punishment,那么就尽量避免。听力中做了一个实验,说研究人员拍了一个片子,内容是一个小女孩在屋子里跑来跑去,一会儿在 sofa 上乱蹦,一会儿又 climb furniture,然后他的父亲进来了。这个片子有两个结尾,一个是他父亲很生气,另一个是父亲很高兴("What an active girl you are!"),还给小女孩吃冰淇淋。
研究人员给孩子们看这个片子的不同版本,然后躲到另一个房间偷看。他们发现看 angry end 的孩子什么都没做,而看 happy end 的孩子则开始上窜下跳
5. 由于纸张涨价,学校报社的开销增加了。两学生商量对策。A 建议引入广告,比如餐厅、衣服什么的; B 说不行,因为报社的成员已经够忙的了,而找商家是很花时间的。A 又说可以向学生们收费,比如 25cents,这样学生们也可以承受, B 说学生们已经习惯免

费了，突然收费的话可能一下子接受不了

6. 教师让学生参与课堂有两种方式。一种是 observable participation, 特点是老师可以看到学生的行为。老师可以提问让学生回答, 还可以让学生配对或形成小组以共同解决某一问题, 如果学生能够 physically engaged, 那么他们就能 mentally engaged. 另一种是 hidden participation, 特点是老师看不到学生的行为。老师可以提一个问题让学生思考 (举了个例子让学生比较美国各个州的 capital), 这时学生们能充分发挥想象力, 而且还可以将课堂内容和个人的经历联系起来

7月 21日

1. describe a subject that u would like to learn more
2. some think cell should be prohibited in certain conditions
some think one can use cell phone anytime
3. 学校要取消一门艺术课因为教室太大, 30个位子只有15个学生, 设备太贵, 女学生 Unhappy, 这么课程对艺术学生很重要, 如果贵, 学生可以付钱, 而且愿意付钱, 因为课程很重要
4. directive info 和 xxx info 的区别, 我忘了第二个怎么说来着
directive info: 说明和指示, 别人一步一步教你, 例子: 教授的朋友教会教授用手机
xxx info: 知道怎么回事, 但是不需要操作。教授听到电视上说, 手机信号怎么传递过程, 但是自己并不需要去操作
5. 女学生要期中考试和论文, 家教不能太多次。
男学生: (1) reduce 次数, 女学生说怕太少次辅导影响学生
(2) 让别人来教, 女学生说已经想让 roommates 教了, 但学生很 shy
6. 文艺复兴艺术 method 变化的理由
 - 1) optical device like mirror painter 用 mirror 反射一碗水果在 canvas 上然后 trace the line 这样更加 realistic
 - 2) other painting material like oil oil 着色更慢, 画家慢慢想, 直到取得最佳角度

7月 28日

1. Difference in five years compared with now
2. Power and money is the definition of success.
3. 讲的是 consume marketing course 改时间由一个早上一个晚上该成两个晚上, 男生认为不好,
 - 1) 工作, 有的人白天工作, 有的人晚上工作
 - 2) full-time job 喜欢 mid-day 工作, 晚上和朋友耍
4. 阅读讲 survey bias 讲座老师讲了一个例子: 一个公司要生产 less pollution, environment-friendly 的 car, 就看有没有人要买, 就 survey, 结果大家都说要买所以公司就生产了, 结果没人买, 因为调查的人, 不是 true feeling, 而是回答的问题是 morally right
5. 一个女生要 work at a restaurant, but she only has 15mins to go to class. solution: 1/ talk to the manager for a more flexible schedule; 2/ drop the class and take the night class. since it only begins 2 weeks.
6. anti-art 组织要使 art 更加 available to ordinary people, 两个方法: 第一个 less expensive material 例子是用小石子还有好像是玻璃用在 gallery 上第二个: museum 还有 free

8月 4日

1. 描述你最 enjoy 的一天, AND WHY

2. 有些学生在晚上打工,有些学生在白天打工,你更支持哪个
3. 学校准备增加每门课的学生,原因是学生增多了但是教授不够,学生认为学校不应该这样做,因为小课堂更好讨论和参与,如果增大了他们会没有这些好处,而学校有更多的学生就会有更多的收入,所以完全可以请更多的教授
4. 阅读讲了一种动物的行为,就是说它们会养成一种习惯即使是情况改变了。
听力里教授讲了两个例子,一个是一种公的鱼,他们会有自己的领地,然后攻击其他的公鱼 (Which is remarked in red),后来即使是看到其他的红色的东西也会攻击,另一个例子是讲母鱼会怎么 MOVING THEIR HEAD来保护他们的卵,后来即使是卵被拿开了他们仍然会这样做。
5. 女生有个问题是她有个机会去参加一个 Research team,但是她又要去参加 internship,因 Research team给的钱太少了,然后男生就给了她两个建议,一个是去要求 research team给她多点的钱,还有一个我没听清楚,好像是找其他时间做 internship哇...然后女的说有很多人都想参加这个 research team,如果她再去提这个要求的话可能就会把这个机会给别人了。
6. 讲的是广告学...说一个什么 name recognition很重要,先是说怎么样子做到 name recognition,是要重复产品的名字,同时这个名字也应该出现在电视屏幕上,后来又讲为什么 name recognition很重要,举了两个例子,一个是说消费者在看到很多同类产品的时候肯定会买名字比较熟悉的一种,另一个是说广告中介绍了产品的优点以后必须要让消费者记住名字才有用。

8月 11日

1. 你最近要去旅行的话去什么地方,为什么?
我就说要去青岛,有个朋友在那里,好久没见了。又说那里在海边,我想游泳。最后说那里有个餐馆不错,菜很好吃~
2. attend university immediately after graduating from high school or wait some time after graduation from high school.
我就说 immediately。一是因为高中毕业没有专业技能,找不到工作的。二是中国人本来就多,大学毕业都不好找工作,更不用说高中了~
3. reading: 学校的 summer reading requirement。要求 first-year student 在暑假读 6 本 novel,说了两个好处。1.增加对 literature 的兴趣, 2. discuss 的时候可以 make friends
男生 disagree,认为这不仅不会增加他们对 literature 的兴趣,反而会 hurt。原因如下: 1) 假期新生可能没有时间读书,因为还有许多其他事情要做,如 part-time job 等。如果一定要求完成此 requirement,有很多新生要拖到开学后再做,影响正常学习。2) 新计划不一定有助于 make friends,因为新生一般 have something else to discuss, such as cool places to visit, where they come from 等等。
4. professor 解释文中的 Found objects 这是一种 artwork,有两种表现形式: modified and Unmodified,然后举了在 Museum 的两个例子,分别代表了以上两种方式: 1.) 什么 bathtub 说这是用 modified 的方式,放了个 fake layer,然后 viewer 看了以后,感觉到它的柔软舒适,评价很高,但是该物品没有 real function 2.) Hat crack, 一个艺术家什么都没有做, simply put them there to exhibit, 没有 paint color, 也没有装饰,但是人们感觉到它的美妙之处,同样获得了好评。但是,该物品有 real function,它是用来挂帽子的。(大概就是这个意思)
5. 女生的 presentation in art history class, MM 说她想做的 topic 是 American landscape painting 男生说他在 sign up 的时候看到有人跟 MM 做的 topic 相同, MM 说那我该怎么办? GG 给了建议如下: 1) still do the same topic, 但是换个角度; 2) change another topic, MM 说也好,其实本来就想说另一个的,只是对那个 topic 不大了解,男生就说上课本来不就是为了学些新东西吗
6. business 类。讲广告如何利用人们的 emotion 来 sell products, 广告通常利用两种 emotion, 都能达到卖东西的目的: 1) positive emotions, 举了 shampoo for baby

的例子 妈妈们看到这广告也想买 因为她们也想 show affections for their own baby
2) negative emotions, 举了下雨天没有 mobile phone的例子, 说一个男人遇到什么麻烦, 在雨中狂找 public-phone 寻求帮助。人们看了也想买 mobile phone, 因为不想有类似的经历。

8月 17日

1. 好天气下, 喜欢的室外场地。
2. 假期里, 学生应该学习, 还是休息。
3. 报纸通知: 明年起, 一年级新生必须住校。理由: 1. 更好学习; 2. 解决停车, 因为不住校, 开车的太多。mm反对: 1 寝室比较吵闹, 干什么的都用, 不利学习; 2 住校后, 车就一直停着了, 更加恶化。
4. domancy 是一种动物在恶劣环境下的不活跃状态。教授提了两点, 一个例子: 澳洲、非洲的肺鱼 (lung fish) 夏天夏眠。在水还没干之前, 在土里挖个洞, 这样太阳晒不着了。另外还可以降低心律和呼吸频率, 降低能量消耗。等到雨季来了, 再重新做鱼。
5. mm寝室室友搞画画的。创作太投入, 画占了很多地方, 而且还超级难看。gg出谋划策 1 逆来顺受; 2 跟她摊派, 或者让她画点别的。
6. 入戏。教授说, 对于演员, 在表演开始前入戏很重要。如戏以后, 演员就不像是演员了, 而像是真的那个角色一样。入戏的关键就在于从角色的角度思考问题。比如演一个马上要见个年轻人的国王, 这年轻人要娶他女儿。演员在开始前就准备如戏, 他开始想, 这男人是不是由于对权力的渴望才觊觎我女儿的? 这样他多想想, 上台就像那个国王一样, 否则就只是一个念台词的。

8月 25日

1. Describe a social or political event celebrated in your country.
2. 日常的时光你是喜欢和为数不多的几个 close friends 在一起呢? 还是和一大群一般的 friends 一起?
3. 阅读材料是一天文信教授给学校的信, 反对学校要增加亮化设施的举措, 理由: 1) waste of money, 钱应更多放在像 library renovation 这样的有实际意义的东西上面。2) 亮化会使天空太亮, 天文系不能正常教学了、观测天空就啥也看不见了。听力男生支持该教授。理由一同教授, 理由二补充到: 他们天文系有个 project, 马上组织观测一个 comet 的到来, 这下这个 project 就被破坏了, 而他选这个学校很大原因是因为这个 project 很好。
4. 讲心理学中一个 state- dependent 的理论, 意思是当周围的环境和我们学习某一知识的时候一样或相似时, 我们更容易能回想起 (recall) 学过的那个东西。例子: 一帮学生在某地学习 tropical plants 的知识, 每天是 daytime, 在一个教室、周围是一样的 classmates。一男生某天带一伙同学去他家复习, 环境改变了: 晚上、周围不再是 classmates 而是这男生的家人, 结果一伙学生都觉得记不住、想不起学的植物知识了。第二天去了教室, 又很容易的想起来了。
5. 男学生在上 advanced chemistry, 这课需要很多时间在 lab 而男生在学校一 newspaper 工作, 觉得两头忙不过来了, schedule is too tight. advisor 给了两个建议, 一个是减少去 newspaper 工作的次数, 但是会 disappoint 读者们, 这个 advisor 自己也很喜欢这个报纸; 二是不要修 advanced chemistry, 修一个 basic 一点的, 这样要求去 lab 的时间少很多。
6. 动物对抗 predator 的机制: 1 是 defense 用 hard skin 如 turtle 有 hard shell 保护里面的 vital organs, 还有 flexible neck 也可缩进去。2 是用 threat 如箭猪 porcupine, 靠它的 sharp needle- like 的刺 (读音为 pill) 吓退 predator.

9月 8日

1. The most memorable and important event of you happened in school
2. Which do you prefer: spending time with friends in restaurant or at home?

3. 学校要给影院安装新的音响系统，学生反对 1) 那个礼堂太老了，改了也没用。
2) 学校的 survey 说同学们都首推去看电影那不过是因为学校里实在没有别的事情好做了，不看电影还干啥米呢？
4. flow 是指人们对于自己很感兴趣的事，在很激烈的比赛等情况下会全身心投入。
lecture 举例，教授说他有一个朋友。一次偶然看见他神经兮兮地闷头做题，哎呀鬼呀，衣服乱七八糟的，不吃不喝不睡，结果是在做 math puzzle 而且他据说很感兴趣这东西。
5. 男的苦于自己 calculus 很糟糕，女的建议：1. 去 tutoring program 有 doctoral students 辅导，但要收钱 2 参加一个 study group，但男的担心大家会跑题聊别的——女的说，都快考试了！
6. tool 的两个定义：narrow- 被人专门为某目的而制作的 object 举例 chimpanzee 掏洞，自己选根树枝，然后 sharpen，这个 tool 是它自己做的 broad-- tool without modification. 举例：elephant

9月 12日

1. 你觉得好房子最显著的特征是什么
2. 你是否统一和一大帮朋友一起去看戏或电影能给人更多快乐的感觉
3. 阅读部分是某学生给校报写信，要求研究生的讲座课程都有成功商人来讲，两个理由：一是商人在社会中扮演着重要的角色，二是如此这般可以增加我校商学院声望，吸引更多 perspective students。
MM 不同意，首先认为目前的讲座就都是那帮商人讲的，咱们也换个口味好不好，还有许多岗位上的劳动者对推动人类文明发展和社会进步具有重要意义呀，比如说我们敬爱的老师们；第二，咱们这个商学院的摊子已经很大了，另有一些别的项目也不错呀，应该把有限的资源用于营销那些尚未广泛流传的优秀项目。
4. 阅读部分是关于 impressivemanagement 的介绍，如果你来自工商管理学院，公共管理学院，新闻系或者社会学系，也许不看也可以。印象管理，顾名思义就是希望通过一些刻意的行为 给别人留个好印象。Professor 举了两个例子，一是同学们做 presentation 的时候都穿得比较正式，因为想让大家觉得我是精心准备的，而且态度认真；二是有一次校长要搭教授的车，于是头天晚上教授把车后座上的杂物统统收拾掉了 还洗了车，第二天校长坐他的车时，他特意把 radio 调到了自己并不喜欢的 classical music 频道，希望校长对他有个好印象。
5. GG 暑假在化学实验室谋了个 internship，however，这个实习机会没有 pay，因此 GG 虽然很喜欢这份实习，而且觉得能学到很多东西，但还是觉得无法挣钱不太好。
6. 保护环境的 moral 方式，目标是人们都自愿的环保。两个例子，熊那个不是很明白；回收那个是说有人环保了别人就会跟做，邻居做了你也会做。要求用这两个例子解释

9月 15日

1. 说一个你以前遇到的问题，然后说 relative/ friends/ teachers 怎么帮你解决的？
2. family can help young adults a lot (大概是这意思)，agree or disagree?
3. 学校说要把新生按兴趣随机分 Dorm，使 roommate 能更好的成为朋友之类。女学生觉得这个 make no sense。for example 她是学 BIOCHEM 的，她的 ROOMMATE 是学 FRANCH 的，她们兴趣不一样却照样是朋友阿？然后说，虽然会出现室友之间不和办到其他宿舍的情况，但这不是因为 similar interest，而更多是因为 they have different schedule 之类
4. approach-avoidance conflict 这个产生的原因是有一个 Goal，很吸引你，但又很难达到，觉得很 Discourage。据了个例子，说教授有个 Friend，大学时想当老师，在 practice 时发现她得把 free time on week end 都放弃来准备下周的课程。很 Discourage。后来又觉得需要热情（原文不是这个，总之是精神力量）来 take the success
5. 男生要写 Paper，教授推荐他一本书。这本书教授又推荐给了另一个同学，结果那个同

学借走了。而图书馆只有一份，咋办？女同学跟他说你可以在网上买个，yet the man student thinks that it is too expensive女生说没准其他科目也用得上呢？第二个解决方案，找那个学生一起看呗。男生说他问过了，但那个学生说她看完了才借给他。但这个 paper 下周就交了，等不了啊。

6. 讲雕塑，有两种基本方式。一种是在坚硬的东西上刻，比如 Stone 但这个会 lack the inspiration, 因为没法改。还有一种是在 Clay 或者 Plastic 上刻，一点一点往上加东西，不喜欢就 cut 掉也没关系，这种允许你有 mistake

9月 22日

1. 关于人
2. 关于 leader 还是 member.
3. 关于学校新建一个运动场.

阅读：持续的抱怨，所以建了个新的。

听力部分：问女学生的观点。

不赞成。 1) 主要问题不是不够用，而是器械太旧，其实更新下就 OK.

2) 离得远，她的很多朋友都在课间做个 quick work out，所以新的就不方便了。

4. shared-action effect

阅读：人们在组里面工作的时候，知道自己不是一个人，会更加放松，效率也会高。

听力材料：关于这个现象的一个实验。一组人去做一个 PUZZLE。一半人被告知他们所用的时间会被按照个人记录，另一半被告知，他们所用的时间只是按小组的平均成绩记录 / 结果第二半的人快，而且观察者发现他们在工作过程中表情轻松。

5. 关于一个什么讲座和 tutor job 的冲突。

女人的问题是这个，解决办法有两个。一个是换个 tutor job 的时间，但那个女人说那个她做 tutor 的孩子和她相处很好，实在不想换。另一个办法是下学期再选这个关于什么非洲的讲座还是课程，但是那个教授可能这学期教完就回她自己国家去了。

6. 保护色：protected coloration 是一种 protect strategy。两种，第一种是隐蔽色 hidden coloration 举例是 lizard 会变色，第二种是什么，distributive coloration 举例貌似是斑马，有条纹啊斑点啊在身上，跟第一种不一样，因为不会变，题目让你解释保护色的意义以及教授分的两类，还有是怎么阐述

9月 29日

1. 遇到困难时，找谁寻求建议，你为何 value that person's advice
2. 支不支持政府资助文艺机构，例如 museum, theater 的发展，为什么？
3. 学校出台 proposal to convert one of the two theaters into classrooms.
女生不同意 a. Inconvenient too far from other classrooms
b. costly 学校最近有许多学生在排演，接下来的文艺演出会很多，一个 theatre 不够，学校肯定会将变成教室 theatre 变回来，那时花费更大。
4. supranational organization 的定义，有什么好处 lecture: 举了两个例子说它的好处
(1) World Health Organization, 当一国家遇到健康问题时，组织中的成员国会一起处理问题 (2) European Union: 打破国家疆界，经济发展。自由贸易，无关税。问题就是什么是 Supranational organization, 结合听到的例子讲下好处。
5. 要给人办一个惊喜生日派对，但是那人却在预定的时间要去牙买加去跟他老朋友过，都买好机票了，不知怎么办。结果男的自己想了两个办法：(1) 告诉他，让他取消行程，但这样无惊喜 (2) 推迟时间，但是女生说人可能凑不全，问你怎么办
6. 不同的感官可能对同一物品产生不同的感觉，一个实验，两个 glass, one is tall and thin, the other is short and wide, but they have the same volume 结果视觉上，testers 认为高瘦的杯子容积大，触觉上 testers 认为矮胖的杯子容积大。

10月 5日

-
1. 朋友让你最感动的一件事
 2. When going to vacation, do you prefer to have outdoor activity or indoor activity?
 3. 图书馆 final 期间开 24小时, 男生说不好, 因为其实鼓励大家熬夜; 而且心理学表明需要更多睡眠才能学习更好; 还有, 通过关闭假期来节省成本不好, 因为很多人在暑假学习, 尤其是做研究
 4. 关于小孩子 1-3岁的创造思维和想象力是最好的, 举了两个例子, 一个是孩子 1岁时会根据相似之处来建立两个东西之间的联系, 比如觉得 a ball look like a head第二个例子是, 3岁时小孩会将地毯想成是小汽车, 坐在上面呜呜的开, 还觉得很好玩。这是它可以把完全不相干的一件事想象成另外一件事。
 5. 男生遇到一个问题, 由于临时出了些状况, 报纸会有两页的版面空出来, 他现在需要找些东西来填: 方案一是他手头有些诗歌可以用; 方案二他可以将以前采访的东西尽快赶出一份稿子, 尽管他最近比较忙, 但还是可以抽时间赶出来的。
 6. 关于 false-cause effect, 某事 A发生在 B之后, 人们就容易把 B当成是 A的原因。例子: 教授有辆开了好多年的老车, 一天把它借给一个叫 Rodger 的人, 车子还回来之后总是发出噪音, 教授就认为是 Rodger 弄坏的, 因为他刚把车借给 Rodger 了。而事实上 Rodger 只借了一会儿就把车还了, 而且开得不远, 问题出在这车开了好多年了, 已经 worn out 了。

10月 17日

1. 重要决定 Important Decision
2. 高中要不要开艺术和音乐课 Should school ask students learn music and art.
3. Reading: 学校打算禁止自行车在学校里骑行 1. 太挤 2. 有车祸 3. 提供了 free campus bus Listening: 女生不同意: 车祸大多数在晚上发生, 是因为晚上可视度低。白天还是很强的。另外: free bus does not help too much. 因为 1小时一班, 学生得排队, 浪费时间等车。
4. 学习过程中, 以前学习的东西对后来学习的东西的作用, 分两种: Negative transfer, Positive transfer. 教授分别举例: Positive transfer. 举了教授自己的例子。小时候学习钢琴, 不看琴键, 只看乐谱。后来到高中学习打字, 只看屏幕, 不看键盘。很 Helpful. Negative transfer 举了教授朋友的例子。以前是舞台剧演员, 习惯了大声念台词, 后来做 movie actor, 不需要大声了, 但还总是大声。此为 negative transfer.
5. 讨论旅行要改地点问题: 女的要 great trip 去 xxx. 有个 waterfall 还有个 natural museum. 去哪个 ...
6. 电影中摄像头角度: 电影技巧中采用不同视角的镜头对人物形象塑造的影响。从低处往高处拍, 显得 actor 很 powerful, larger. Queen of England (?? 不清楚了) 就采用了这种手段。使得她显得很高贵。从高处往低处拍, 显得 actor 很 small, 无助。Aman lost in desert 就用了这种手段。和广大的 desert 比, 这个人就显得很无助, 很 hopeless.

10月 20日

1. 能作为你的朋友需要怎样的特征
2. do exercise outdoor or indoor
3. the colleague is going to abandon its child tutoring program, for the reason that less students and children are participate in the program. the woman disagree with that idea 地点搬到 town 交通不方便, 自己 business 专业有志于做教师。
4. convolution, 讲了 ant 和 acacia plant 的 convolution
5. 女生报不上某教授的课, 男生建议她第一节课去, 看有没有人退或者换教授。
6. 两种记忆 declarative memory 和 procedural memory, 第一种 knowing sth, 譬如知道美国首都华盛顿, 第 2 种是 how to do sth, 比如自行车 知道部件 还知道部件的用途 最后说 distinction of these two 很重要, 聘请一个曾经的队员做教练很好。

10月 27日

1. 说说外国友人来你家吃饭你做和准备？
2. 说说你是喜欢上网还是看书获得知识上网了，信息多，更新快，省时间
3. 学校要在图书馆地下建咖啡厅，女生反对，(1) 他只提供零食对身体不好，不如去食堂 (2) 不能集中精力学习，比如你朋友在那聊天了，你就忍不住搭讪浪费时间 (3) 还一点，忘了
4. 说森林火灾的好处，一是可以让一种松树的种子生长，二是他虽然烧掉很多树，但可以重新长出一些灌木，吸引新的野生动物来此生活，我猜就是说增加了生物多样性。这篇说的语无伦次，惨！
5. 什么 P开头的比赛解决方案：1增加 entity没听懂 2延长 deadline
6. paradox choice, 举教授买一个名字听着发音像 gene的咚咚。。有好多选择弄得他头疼。。

10月 28日

1. 说一说出了 academic之外，你最关心一所大学的哪个方面：费用、占地、面积 cost, location or
2. 科技进步给人类的生活带来的是方便还是更复杂了
3. 学生建议把靠近宿舍的运动场改成停车场，一个女生不同意，说大家都喜欢去那里散步放松看书什么，住学校的学生可以把车停在宿舍区，off-campus 的学生更愿意把车停在靠近教室的地方，而运动场里教室有十几分钟的距离。
4. illusion transparency 就是有时候你觉得自己内心强烈的情感会流露出来被别人发现，但是其实别人根本意识不到。教授举例说自己去赴宴，女主人做的一道菜里面有大蒜他特别不喜欢，但是又不敢表露出来惹人不高兴，但是他还怕自己的反感太强了以至于别人能看出来。结束以后同去的一个朋友说根本不知道他有这个问题，第二天打电话给女主人，人家也没有表露出任何觉得他不喜欢那道菜的迹象。
5. 女生觉得给教授干活学不到什么专业知识，全是接电话什么的。男生建议他换一个工作，student center 由招聘广告，他担心换个老师也一样。男生又建议她跟老师谈谈，说自己想参与学术研究试验活动。
6. 生物保护色分两种，一种是永久的，像一种青蛙，他就生活在一个地方，身体的颜色就是 brown,旁边枯叶的颜色。还有一个是变化的，像蜥蜴，老换地方，如果是在枯树堆里就是 brown的，如果是在 shrub里就是 green的。

11月 3日

1. One character of a good teacher
2. Agree or disagree: When choosing a friend, people are likely to choose someone who have different interest
3. The school library change its loan policy, reduce the number of book students could borrow while increase the copy machines. the man is supportive to the change. reasons: 1.example, when write essay, more books available& 2. Only need to copy some chapters
4. Abilien paradox
passage: Definition: a group of people are more likely to make decisions which they won't make when they are alone----reason: avoid conflict; try to flatter others!
Lecture: example: a decision make story of a family. They decided to go on a trip (ends terribly) which no one want.
5. Problem: the woman broke her ankle while playing football, so she cannot ride to teach some high school students, and there is no bus either.*
Solution 1: taxi---cash---expensive

2:ask one friend for a ride---someone offers already---own to friend---long time waiting

6. Protecting method of some fish in the deep sea.;
use light:1 to confuse the predator---deep sea shr imp: burst out light from its mouth, directly to the face of predator, then escape to cover the black shadow of itself---hatching fish: constant light in its stomach, camouflages the shadow made by its body, so the predator won't see it.

11月 11日

1. Describe a special opportunity that you are given to.
2. Do you agree to the statement that "Not allow students to take cell-phone in the classroom"
3. 图书馆要换新桌椅,把以前的大桌椅换成小的,并且可以增加一定数量的桌椅。男的说这样一来他们就没有地方做 group projection了,因此学校还应该花钱建 meeting room 此外男的说学校这样做是浪费钱,多此一举,因为他们以前那样就挺好的,效率倍儿高。
4. Reading部分解释了一个词(R~)说是动物传达他们信息的手段。教授举了一个狗的例子,说狗在受到威胁的时候都会露出牙齿,这表明他们要咬人了,这个“露出牙齿”就是信号。但是很久以前并不是这样,狗露出牙齿只是因为它们在咬人的时候不想咬到自己的嘴唇,但是它们每次咬人之前都做这个动作,慢慢的不仅被其它种类,连他们自己也都认为这是一种咬人的信号了。
5. 男的 research paper刚拿回来,但是别人前几天就拿回来了,所以他有很少的时间写论文。女的建议他去跟教授说延期,但是男的也不是说了什么,反正就是表示了一下困难;之后女的又说你是个好学生短期内完成它绝对没问题,男的说他也这么认为但是很累又写不好。O说 diffusion diffusion是一种文化传播方式。先列举了文化的含义包括很多,比如风俗习惯,食物什么的。然后说 diffusion就是文化从一个 group传到另外一个 group或者一个社会传到另外一个社会的过程。比如美国的报纸,标题的.....是来自很多个世纪以前德国的,而纸张是中国的,现在全世界的人都在 share这些文化。然后说到 diffusion有时候是 selective的,举了一个 M的例子,那个词到最后也没听懂,就只能模仿读音,说的是美国人只发现了原来这个 M是真的,于是接受了它,但是没有理解它背后的哲学道理,不过还是采用了,这就是 selective
6. culture diffusion (忘了,似乎是这个).举了例子 newspaper 来自德国和中国, diffusion 会 take a long distance and a long period of time. 而且不 easy, 这里举了中国针灸的例子,即使接受了但也没有完全领悟 Chinese medical philosophy

11月 24日

1. 你和朋友/家人共度的一个 special event 是什么?
2. 你喜欢去没去过的地方旅游还是去去过的地方?
3. 阅读说学校出了通知说下个学期开始学校的打印室将不再提供免费打印服务,同时限制每次打印的张数. 对话中女生赞成这个决定 for two reasons: 1,许多学生以前整本整本地打印材料,浪费很多纸张,如今他们会更 care about what they print,同时节约资源. 2,以前打印需要排很长的队伍,如今就不必了.
4. 关于 Information Overload, 就是人们有太多的信息要接收以至于来不及了。有两种解决方法,一是只看一部分,另一个是干脆停一段时间。听力中举了两个例子。一。一个公司要雇员工但是收到了太多的申请,因此只好看其中的一部分(法一),另外一个研究者要看某领域的最新发展,可是有太多材料了,因此他决定停一个星期(法二)。
5. 女学生找到了一个好公寓,但是她要在夏天去其他州工作,但是她又想留住这个公寓,怎么办呢? 男的给了两个选择。要么找人在暑期住一下,要么自己付两个公寓的租金算了。
6. 阿尔卑斯山的环境太恶劣了。植物们怎么办呢? 灌木长得很矮以防风(法一),一种莓将自己的叶子带上蜡的保护层防止水分蒸发(法二)

12月 1日

1. 说一个家乡你最喜欢的 area in your city
2. 当有问题时,你是问老师,上网还是查书

3. Reading 是一个人提出的意见：食堂里不应该放电视，应该是朋友真正对话的时间
Listening, M: 反对这个 EDITOR. F: 觉得很好，变安静可以读书 M: 要安静有安静的地方，读书有图书馆，而且大学里的都已经是成年人了。很成熟这些问题可以自己解决，不该是学校的问题。F: 说的好
4. reading, (解释一种现象) 许多动物看不到，但是可以躲避障碍物，捕捉食物。
Listening, 教授以蝙蝠举例，蝙蝠吃老鼠，老鼠只有在晚上出来活动，但是蝙蝠依然捕捉得到。因为它靠发射回来的回音，辨别障碍物，比如树。而且它可以分辨障碍物是树还是老鼠。
5. F: 收不到学校电台 M: 对，学校广播坏了，去年坏了3次了，机器很老了。解决办法：该买新的了，但是很贵。预算有限，还有特别节目，比如，请名人来做节目。或者请工程专业的学生来修理，他们不收钱只为获得经验，但是他们有可能把设备修理得更糟糕。
6. 关于 suspicion of film [有两种 suspicion (1) 知道如何发展，但不知道结局。例子，两个人，一个人有了线索，然后结局怎么样你不知道，不到最后一刻你永远不知道结局。(2) 知道结局，但你不知道情节是怎样的。例子，一男一女 你肯定知道他们 meet and fall in love 但你永远不知道他们如何遇见的，如何从路人到恋人的。

12月 8日

1. 描述一个你送给朋友的礼物。
2. SAVE MONEY OR SPEND MONEY..
3. ANNOUNCE: 学校要节省能源，从图书馆开刀，关灯，关空调。学生恨怒，说图书馆的灯没有浪费，有的地方的灯都没亮过。现在越来越热，关了空调，就没人去图书馆学习了。
4. General的观点，human behavior 是 consists of a serial of simple behavior 有一种方法叫 chaining, 教授给个例子，他给她女儿教的洗手动作分解：1. 开水龙头，2 把手伸出来，3. 打肥皂，4 把手收回，5 关水龙头。然后他女儿就会洗手了。
5. 男孩明天面试，忘拿西服。他自己说他本来想借室友的，但他室友的太 big, looks sluggish 女人给建议，再买一个新的，他觉得太贵了，他平时不怎么存钱。
6. 防止食物 from spoiled 两个方法：a. temperature, b. moisture 例子：温度，fresh water fish, 如果在太阳下很快就臭了，freeze 的话就可以保存很久。moisture, 牛奶，liquid 牛奶很容易坏，非液态的牛奶可以放很久。

12月 10日

1. 描述对你来说有意义的照片或者图片
2. agree or disagree 一个人应该在同一个岗位工作一辈子
3. Explicit memories Implicit memories (好像是这么拼吧。。) 阅读文章给了两者的定义，听力段子教授举了个例子，说为什么有的司机在开车经过了一个以“P”开头单词的大广告牌之后，被人问有没有经过这个的时候说 No, 但是人家让司机说以 P 开头的单词的时候没有说最常见的 "Pig",
4. 一个女生跟教授谈话，说她的 study group 没人好好工作，教授问为什么，她说每次开会都是在星期五，而且没有 leader, 教授给他建议：1, 改聚会的时间，女生说不行，只有周五他们才有空能相聚 2, 选个 leader, 明确目标，与成员经常联系。which do u prefer?
5. 一个同学写了一封信，要求把历史课从三个小时改为两个小时，因为 1, 可是太长了，学生没法在三个小时一直都集中精神，2, 上课到了后来就没几个人听了，很浪费时间。听力女学生反驳 1, 这个写信的人从没听过课，2, 学生在课上讨论得很激烈很有意思
6. 关于 educational class 教授讲了两种注意力的类型

12月 15日

1. 你们国家中，你最想让老外参观的一个城市或地方。
2. 你喜欢 online education 呢，还是传统的 classroom education 呢？(我喜欢 classroom 教育)

3. 学校要取消 sculpture课,理由有二,一是选的人太少;二是唯一的教授要退休。对话中某女反对,理由也有二。一、选的人少,不是同学们不喜欢,是太忙了,必修课太多,所以没时间没精力专著于作为选修课的篆刻。二、老师退休了可以让别人教啊,如果是钱的问题,可以考虑让系里别的老师兼职教,因为很多老师都多彩多艺的,比如某个老师在主业外也很擅长 sculpture
4. 阅读说如果人们能够预测了事情的结果,就会影响他们的做法。比如,预测到的是 pleasant consequence,那么,就会 repeat it,如果是 unpleasant consequence,就不会 repeat了。Lecture中 professor给了例子,但好像不完全类似于阅读中。Professor以 kids为例,如果不好好表现呢,老师就会 punish它们,于是就不敢再犯错了。相反,表现好的话,如上课 quiet,提问题 raise hand的话,老师就会表扬它们。
5. 某女 next week要交 paper,但是前一天电脑坏了,愁啊。某男给出主意了。第一,可以利用学校 computer lab中的电脑啊。但女的说那里太吵,只能听到别人 typing了,哪能集中注意力啊。男的说,你可以早上或晚上去啊,那时候人少。女的不乐意了。第二,可以让 repair shop的人过来帮忙。女的说这倒是个好注意,咋就没想到这点呢?不过明天就周末的,店里的人要休息,得抓紧时间。
6. 说是产品质量 quality会影响人们对产品的选择,特别是价钱差不多时。Quality包含两点, reliability和 features。前者是说,可以长期使用而不用修理。后者说现在都标准化生产了,实际上 reliability也没啥大的差别,所以 features就越来越重要了,它是说 产品要容易让人注意,还要让人感觉 cool。

07年新托福综合写作机经

1月 13日

Reading: 某人认为中国人比哥伦布更早发现美洲大陆,理由如下: 1 美国某海岸发现了人为制造的道路,有类似中文的符号; 2 美国某地方发现了特殊的锚,这种锚具有特殊的形状,只有中国人用这种锚。 3 美国某地方发现了一种形状特殊的塔,建筑风格很像中国的。

Lecture: 对三条论据逐一进行驳斥: 1 地理学家表明这种路是自然形成的,并非认为; 2. 这种锚中国人用了很长时间,可能通过交换给了其他国家的船队; 3. 在英格兰地区也发现了这种塔。

1月 14日

Reading: 南美的一种文明在一个时期突然消失了,可能干旱是其中的原因。理由有三: 1. 当那个文明消失时期,正好是全球气候变暖的时候。虽然当时升温让欧洲一些比较冷的地方暖和,但却让本来很热的南美居住的人更热,缺水,无法 handle,所以撤退了; 2 这个南美文明有着复杂的灌溉和储水系统,足以证明他们对缺水问题很有意识。 3 当年他们离开他们居住地的时候,走得很 abrupt,是 fled away from dwelling,把很多 artifacts都留下了,说明当年是避旱灾而匆忙逃窜。

Lecture: 不同意是由于干旱,一个一个批判: 1. 虽然当时是全球变暖,但这个地方得 tree (不知听错过)都能生存,人也应该能继续居住 2 储水系统发达在很早就有了,正好可以帮助这些人躲避旱灾 3 匆忙撤离有可能是别的比如战争得原因,不一定是旱灾。

1月 19日

Reading讲评论家对马可是否在蒙古人统治时期在中国为皇室服务提出疑问,原因:

-
- 1) 马的游记用的不是中文或蒙古文，而用 p 文
 - 2) 马没有提到茶和茶馆
 - 3) 在中国某个 record 里没有马的名字

Lecture 反驳：

- 1) 中国用 p 文当时
- 2) 茶在南方盛行，但皇室在北方
- 3) 马在中国有中国名字，所以 record 里面没有马名

1月 26日

Reading 讲公共卫生专家建议继续在水里加氟，原因三条 1. 防牙病 2. 消毒 3. 对脆骨病有疗效。

Lecture: 虽然氟有效，但是也不能加水里。

1. 其他地方也可以提供防牙病的氟，比如牙膏。放水里的基本的 swallow 了，浪费而且效率不高
2. 虽然消毒，但是和铅反应，铅进水，对人体有害。其他东东也可以消毒。
3. 氟用多了对脆骨病反而有坏处，更容易断骨头。如果放水里很难控制量。

2月 3日

Reading: 主讲测谎仪是如何的有用。理由有三：

- (1) 测谎仪可以 eliminate cheating 因为测谎仪 measure the brain activity, 可以准确判断人们是否说谎。
- (2) The results of lie detector can be used as evidence in court.
- (3) Lie detector 方面技术的进步可以推动类似技术的发展。

Lecture 反对，认为测谎仪有很多不足之处。

- (1) 人们可以 change brain activity, 比如 take medication. But who knows, 根本看不出来。
因此 lie detectors 就不 worked。
- (2) The results of lie detector are not good enough as evidence in court. 因为有时人们回答问题时也会 uncertain, 而测谎仪 cannot distinguish the true lying and uncertainty
- (3) 其它类似技术的发展可能是坏事。举了个例子。比如对于 businessman or politician, 他们往往需要跟一些 totally dislike 的人打交道。实际中，他们会 hide the true feeling, behave politely. 但如果用一些技术把他们 true feeling 示之于人，没人会来干这行了。

2月 24日

Reading 陈述了美国木头公司对认证生态环保木材的态度，美国公司觉得不要这个执照因为：一目前广告的可信度太低使美国人不信广告，二申请认证的成本会计到消费者身上使价格上涨，三美国公司不介意有没有这个执照因为他们的木材只在北美市场内卖。

Lecture: 一是 certificate 可以给产品带来很好的信誉，还是有一定比例的美国人会相信广告。二是美国人可能会在意价钱，但环保木材和普通材料的价格差异很小，研究表明大部分人可以接收 5% 左右的差异，因为他们越来越重视保护地球的生态环境。三是 国际市场竞争太激烈，如果美国公司一意孤行，会使国外的环保木材很快充斥美国市场。

3月 3日

Reading 说 zebra mussel 好，从欧洲跑到北美，然后他们多了北美的淡水鱼就少了，而且

这种趋势没法控制, 原因主要是因为 zebra mussel 会粘在船上, 因为船上的 ballast water 可以让它们 survive, 然后这些船就把他们带到北美去了, 令 zebra mussel 适应能力很强, 生殖能力也很强, 而且北美没有他们的 predator, 还有就是他们吃 plankton, 鱼就不得吃了, Lecture 说可以控制的, 你把 ballast water 换成 ocean water, zebra mussel 就不往上粘了。再说就是北美的 zebra mussel 多了, 很多鱼是不吃 plankton 的, 不影响, 还说什么 zebra mussel 是很好的 nutrient 之类。

3月 4日

Reading 讲 farm fishing 的缺点

1. 给 local population of fish 带来影响, 如疾病传播
2. 农民喂养这些鱼多用 chemicals, 对人健康不好
3. 农民使用其它鱼来喂养 farm 鱼, 有时候几斤别的鱼才出 1 斤这种鱼, 资源浪费

Lecture

1. 并不是 fish farming 减少了鱼的数量, 而是过分的 commercial fishing; 而且其实 fish farming 有助于鱼数量的提升
2. 其他农作物如 beef, crop 也还有 chemicals, 不能单单说鱼对人不好; 而且鱼还最有营养, 所以对人是好的
3. 用来喂养的鱼是人都不吃的, 这样子把他们废物或用, 提高了资源的利用效率

3月 10日

Reading 讲 Speed camera 的好处: 1. safety; 2. reduce the number of policemen; 3. evidence of court

Lecture: 1. safety risk 就是说司机猛踩刹车太危险; 2. 有些情况相机不能代替警察, 比如开车打手机, 另一个例子听的时候没记下。3. 相机有时候会犯错不能做证据, 被媒体渲染后会使司机不再相信电子警察。

3月 17日

Reading 中说这个 policy 不好, 因为 1988 年 Yellowstone park 着了火几乎把这个公园变废墟, 理由是: (1) vegetation 被破坏, (2) animal 被烧死, 食物链破坏了, 剩下的动物难生存, (3) no tourist, 影响 local business

Lecture: professor 说这个 policy is fundamental good. (1) 由于大火, 改变了 environment, 有新的植被出现, 很多 small plant, (2) 由于很多 small plant, rabbit & hare 增多, 因此他们的 predator 也多了, (3) 大火不是年年都有的, 只是一个偶然事件, 大火过来游客们又回来了

3月 23日

Reading: 说了 sulphur oxide 的三大坏处, 说要 reduce the emission of the sulphur oxide to protect the environment

- 1) 第一说 sulphur oxide 导致了 visibility reduction
- 2) 第二说它造成 acid rain, decay 建筑, 污染水源
- 3) 第三说 sulphur oxide 是导致许多人类疾病的原因像 breathing problem, inspi ratory illness, heart disease 等等

Lecture 很对应的说了三点反驳.

- 1) 第一说 sulphur oxide 可以 cool the earth, 缓解 global warming
- 2) 第二说其实 acid rain 的罪魁祸首是 nitrogen dioxide
- 3) 第三说 sulphur oxide 是在人们因为 other pollutants 的影响下患病后使病情加重而

已，而不是直接导致得病的原因。

4月 21日

Reading部分三点反对 tax on gas这种税款

1. 错误经济。价格应该准确反映成本，而不是为这种东西收钱
2. 不公平。穷人富人都交一样的税，穷人比较吃亏
3. 更好的措施，要求美国车生产无污染的车，这样还可以增加国际竞争力。

Lecture部分三点对应：

1. 正确经济。现在的价格不能准确反映成本，比如汽车撞坏了路会要求修路，还有治理环境污染都需要成本。
2. 公平。可以依靠减少穷人的收入所得税来弥补他们被征走的汽油税
3. 税同样可以增加竞争力。由于价格提高了，人们需求减少，市场竞争就变得激烈，车厂不得不改进车辆质量，于是整体竞争力提高

4月 29日

Reading 主要是谈 prescribed burning 不好，然后谈了一种 alternative 和两点 prescribed burning 的坏处：一种 alternative 是 disking，就是类似于 plowing，深耕土地 接下来谈 prescribed burning 的坏处：一是不好控制，因为受地形和气候等的影响；二是费用太高。

Lecture中说 prescribed burning 好，一：可以滋养土地，这个 disking 是做不到的，二：有 well-trained workers 可以很容易控制，三，不用这个方法是最省钱的，比等到真正来了大火再去扑灭省钱 10 倍，而且还没有计算被大火烧掉的房屋和财产的钱。

问题是总结教授的观点，看看教授是如果 challenge the idea in the reading material.

5月 18日

Reading 质疑关于月球是怎么产生的 giant-impact 理论，

Lecture 质疑阅读，支持了 G 理论，三个理由 Key word 分别是 crater\ water\ density.

5月 19日

Reading 讲斑马的条纹可以保护他们不被捕食：

1. 引起视觉误解，捕食者会判断错距离
2. 捕食者很难从一群斑马中区分出一只斑马，等他们区分出来，斑马已经加速到可以逃离魔爪。
3. 条纹可以起到拟态的作用，斑马站在树底下，树的阴影可以将斑马 blend into the environment

Lecture:

1. 不会引起视觉误解，捕食者可以很准确地判断位置
2. predator is never confused, regardless of the others
3. zebras are noisy, they usually stand in the open places and the stripes make them stand out from the environment.

6月 24日

Reading 讲用 grain, corn 等做 Bio-fuel 会有坏处：减少 food supply; 提高了价格；让大家去吃其他不健康的食品。

Lecture依次反驳：不会影响 food supply, 因为使用 bio-fuel可以降低燃料费用, 进而可以降低食品运输的价格; 因为 grain少了, 饲养动物成本增加了, 价格增加, 人们吃肉就会少, 更健康了。

6月 30日

Reading: web-based storybook service的三个好处：可以教会孩子们 reading, 可以发音; 很省钱, 因为很多 classics children literature是不要版税的, 便宜; 父母都忙, 可以省事。

Lecture: 逐个批驳

- (1) 孩子们学习是要 ask questions, repetition, feedback的。电脑不能肯定孩子们发音正确, 并正确理解单词的意思。只有人才能 measure and evaluate the correctness
- (2) classics是便宜, 但孩子们对最新的书更感兴趣, 所以 parents最终 end up 又要掏网上 subscription fee, 还要买书, 可不是个好的 bargain啊
- (3) 给孩子读书可绝不只是 educational meaning 还包括和 family members 的交流, 是非常重要的。

7月 7日

Reading里说 Biopolymer 的袋子比一般的塑料袋好, 不产生垃圾, 廉价、环保、容易保存食物;

Lecture里说不廉价, 不环保, 因为这种东西用农作物制成, 所以费钱, 而且农作物生长要用化肥和杀虫剂, 所以污染, 不环保。另外还说到, 这种东西不 durable, 容易拉坏, 不方便。

7月 14日

Reading 说成年人参与孩子的玩耍有诸多好处：1) 为孩子们专门设计一个符合他们需要的场所。孩子们可以在室内玩各种玩具而不必担心受伤, 如果他们做出危险举动成年人可以及时制止; 2) 为孩子计划 scheduled play date。成年人可以决定孩子的玩伴、玩耍地点和玩耍时间。而且在孩子们一起玩的时候大人们也可以 socialize; 3) 可以为孩子们设计寓教于乐的游戏。过去孩子们在玩的时候只能锻炼身体, 现在则可以一般玩一边学习知识。

Lecture中说这些做法会阻碍孩子的全面发展, 针锋相对的理由是：1) 孩子们没有机会 try, 无法学会 self-control 和 a sense of danger; 2) 孩子们不能培养 their own social skills (例如和陌生人交流), 而尽早地培养这些 skills是很重要的; 3) 孩子们在学校里学得够多了, 而且某些游戏(比如 fight monsters) 可以培养创造力和想象力, 提升智力

7月 21日

Reading说 dodo这种鸟的灭绝与 Dutch的 settlement有关, 三个例子;

- 1) DODO 被猎杀食肉
- 2) DODO 的生活的 FOREST 被 DUTCH 砍伐
- 3) DODO 生活的海水被污染

Lecture说

- 1) DODO在 DUTCH 语言中的意思是不好, 所以 DODO的肉一定不好吃, TOUGH
- 2) DODO 灭绝的时候还有大片树存在
- 3) DODO 的骨头在其他动物的化石中找到, 而且数量很多。100年前有 CYCLON, 导致 DODO 数量急剧下降, 后来灭绝

7月 28日

Reading讲的是 funding for national park.

1.不收费 fair公平 2.收费不鼓励人家去 要很多人收门票, 3.收费就服务不好不能保证安全

Lecture反对文章的不收费政策: 1. 有些人去有些人不去,对不去的人不公平 2. 好的地方多收钱, 差的地方少收钱, 鼓励人们倒不是特别有名气的 national park 参观, 3. 促进服务的改进, 更加安全

8月 4日

Reading 是说一个什么东西可能会说话 用了三个方面来证明,一个是说他们的大脑很大 然后他们有一种骨头来保护什么东西, 最后是说他们有个什么肌肉很发达,让他们们的呼吸系统比较发达.

Lecture 不同意,他说大脑大不见得说就能讲话 跟结构有很大的关系 然后用了另外一个什么东西也有那种骨头来说有这种骨头也不一定就能讲话 最后一个是说呼吸系统发达跟说话没关系 因为这种呼吸系统也可能是为了其他活动,比如长跑.

8月 11日

Reading说 online purchasing medicine不好, 原因有三个: 1) uncertified medicine, 吃了有危险; 2) absence of consultation, 缺少 pharmacist 的建议; 3) question of quality, 质量不好.

Lecture段落逐条反驳: 1) 病人有 right to chose their own medication; 2) 相关信息在 onlinemedical database中有很多; 3) 确实便宜, 但这是因为 government对本地企业生产的药 charge lower than the medicines from other countries

8月 17日

Reading:蜘蛛网 orb web大于 cobweb. 1.分布广, 所以更加好; 2.2D造型, 更省蜘蛛丝, 抓虫多; 3.定位容易

Lecture: 1. cobweb分布也不少, 而且有证据显示有的蜘蛛丝从 orbweb进化成 cobweb; 2. orb易损, 经常要重织, 这样更浪费时间和蜘蛛丝; 3.定位容易了, 但是蜘蛛必须在网中央, 暴露给捕食者, 比如鸟类

8月 25日

Reading讲 K-T extinction(恐龙灭绝) 原因因为火山爆发 支持理由

- 1) 发现墨西哥有一大 crater 就是火山爆发造成
- 2) 爆发产生的 gas 和 dust 导致灭绝
- 3) extinction和火山爆发的 time吻合

Lecture: 根本不是因为火山爆发, 而是因为 asteroid

- 1) 火山爆发不可能有这么大的 crater 只可能是小行星撞地球造成
- 2) gas和 dust的成分很 strange, 含一种 iridium的元素(铱) 这种元素地球没有, 小行星倒是富含的
- 3) time根本不吻合, 时间相隔很远很远

9月 8日

Reading:

- 1) 近年来一个国家公园旅行者太多, overcrowding了

-
- 2) overcrowding影响了旅游的质量。
 - 3) solution: official应该限制 visitor的数目。

Lecture:

- 1) 教授说人多不等于 overcrowding, overcrowding没有确切定义。
- 2) 不是所有游客都是去公园享受清静的,举例密尼苏达的一个公园,近年来有人多了,但是很少有人投诉人多。又说有的游客就是喜欢人多,就是来看人的。但是确实也有游客喜欢清静。
- 3) solution: nothing 教授说官方应该让游客自己去选择公园,让喜欢人多地游客去人多地公园,喜欢 isolate的游客去人少的公园。

9月 12日

Reading说南美洲的阿那萨基人之所以要离开他们的聚居地,是因为遭受了外族入侵。首先,考古学发现表明,阿那萨基人的宗教建筑都被焚毁了,因此很可能是他们的敌人害怕他们返回,所以再占领其领地后大肆破坏;第二,考古学家在遗址中发现了诸多生活用品,可见阿那萨基人被异族侵略时仓皇出逃的景象;第三,阿那萨基人在其文明达到高潮时出走,很可能是因为与邻近民族存在水源争议,进而引发冲突,最后被迫撤离。

Lecture认为阿那萨基人离开原聚居地的根本原因是 water shortage,并逐一对文章进行反驳。首先,许多民族在举族离开其聚居地时,都会自行焚毁他们的宗教建筑,这本身就是一种神圣的仪式,阿那萨基人也不例外;当他们找到新的家园,会重建新的宗教建筑,而焚毁旧聚居地的宗教场所,正表明了他们告别往昔永不返回的决心。第二,如果阿那萨基人是被敌人赶走的,那么侵略者要么会大肆进行破坏,要么会掠走那些及其有用的手工产品(这两点大家对照日本人的行径就可以理解了),那里会把他们留下来给你们考古学老头儿们发掘呢?恰恰是因为水源短缺导致阿那萨基人放弃这个地方,他们只带走了水和食物,放弃了粗笨和没用的其他家什。最后,阿那萨基人的确是在具有高度文明时撤离的,但这并不说明他们与邻近民族发生了战争,很可能在最初选址时,这个地区的水资源是足够支撑该民族的发展的,可是后来随着人口规模的扩大,水源就不够用了,因此他们必须撤离。

9月 15日

Reading 说在大英博物馆的始祖鸟化石是假的,因为 1.化石发现在达尔文进化论发布后两年,明显是为了支持达尔文。因为已经有很多达尔文的支持者伪造化石,所以这个也是伪造的。2.化石的羽毛太清晰了,不符合常理。3.有一个化石骨头骨折了,但是两个碎片不能完美的拼接在一起,所以是假的。

Lecture说,1.化石被博物馆收藏是在达尔文之前 2.化石发现地比较特殊,所以能够保留清晰的羽毛。3.化石曾经被搬动过,所以不能拼接完美也是可以理解的。

9月 22日

Reading讲的是对 private collectors对于 fossil的收集的不好影响,分三点:

- 1) 是对 public.人们没有太多机会去看展览了.如果化石都跑到私人收藏家那去了。
- 2) 是对科学家 科学家没什么机会去研究了.因为他们貌似抢不过个人收藏家。
- 3) 个人收藏家大多没什么能力也没意识去保护化石 因此一些重要的价值被破坏了。

Lecture逐点反对。

- 1) 说是会有更多的展览机会 /
- 2) 如果个人收藏家要想一个化石有价值,要先通过科学家来 identify,所以科学家并不是没有机会来接近并研究这些化石.而且可以很仔细的做检查什么的。
- 3) 说还是有很多很多化石没有被发掘的。

9月 29日

Reading说 signing bonuses可以

(1)吸引有经验的老师来就业

(2)吸引非老师努力成为老师

(3)解决开学初的 staffing prob, 用这种 legal 的 contract 留住那些在学期开始前改变主意不当老师的人,

Lecture反驳

(1)有经验的老师最主要的考虑不在钱,而在学校本身

(2)非教师需要通过及其 BT 的教师资格认证,可能划不来

(3)那些改变主意的人既然不想干说明他们做的不快乐,让这些老师继续教学生对学不利。

10月 5日

Reading里讲一种恐龙大量死亡的原因,有三种推测:一是因为被陷在泥里,出不来;二是它们喝了有毒的水而集体死亡;三是它们被突然而来的大水淹死。

Lecture一个教授反驳这几个原因:他认为恐龙不可能是陷入泥里而死的,如果是这样的话,他们死的姿势应该是挣扎着的,而且头是抬起来的;他觉得恐龙化石里的毒是他们死后才进入体内的,原因是这条河里有很多活鱼;他认为如果恐龙不可能是大水淹死的,因为他们的姿势是平躺在地上安详的去世的。

10月 17日

Reading讲连锁超市和地区市场的好处。

1.本地食物更好吃有营养, 2.本地食物对环境好 3.本地食物对当地经济可以促进, 外地企业不关心当地的经济,对当地发展没有作用之意

Lecture 逐一批驳 1因为农业科技的发展外地和本地食物基本差不多了, 2 在最合适的地方种水果可以减少土地开垦,对环境有好处 .3大公司发展经济 外地公司可以为(本地)提供税收,增加收入的好处。

10月 20日

Reading为新药卖广告的好处

一、药物广告信息明确

二、药物广告向病人们提供了更多选择

三、药物广告还有利敦促医生

Lecture

一、药物广告有误导作用,教授怀疑那些做广告的人是否有资格(意思是他们有没有真正 take那些药,不知道)。然后关于药物的副作用仅在广告最后出现一点点非常 quick 的 print or image

二、药物广告让人 worry,人们会怀疑医生们开出的药是否恰当

三、新药可能有用也可能没用,不一定新药就比旧药好。但是那些广告的出现给医生压力,因为患者会要求服用更新的药

10月 27日

Reading学校鼓励 merit pay 1 很公平 2 有利于竞争 3 刺激学生成绩提高,工资和成绩挂钩

Lecture反对 1 不公平因为这个建立在老师是否 popular 的基础上,动用人脉怎能公平?

2 竞争在这个领域不好，老师应该合作和分享他们的观点

3 工资和成绩挂钩会使得学生出勤率下降

10月 28日

Reading说宾西法尼亚州一处山洞由北美最早人类迹象这个假设不可靠，三个方面，一是可能有地下水入侵山洞，带进了矿物质，二是山洞里面的人类遗迹，表明里面的动植物只能活在现代气温条件下，但是当时是冰川世纪，山洞离冰川只有 8000米，三是山洞被人类活动破坏过，可能导致里面的一些东西下沉到 20000年前的那个 layer中。

Lecture反驳这三点，一是如果有水进入过，会有侵蚀现象，但事实是没有；二是低纬度地区的温度可能是温暖的，适合人居住；三是说最早的那个岩层会被后来的覆盖住。

11月 11日

Reading将城市的扩张、农业的发展以及农药的大量使用使鸟类栖息地减少、数量降低。

Lecture——反对。城市扩张反而使部分鸟类数量增多。农业发展是技术发展，通过引进高产值的农作物使得农业的占地不仅没增加反而减少了，至少在美国是这样。农药现在有两种改变，一种是使用新的毒性较小的农药，另一种是使用一种 pest-resistance的农药，对鸟类无害

11月 24日

Reading说动物园可以用来拯救濒危动物，观察动物习性，教育大众。

Lecture——反驳。

12月 1日

Reading说是 Jane Aust in的全身像因为：1.她 family这样声称，2跟她妹妹画的 amateurish 画像很像，3.时代是对的；

Lecture 反驳：1.她 family也没有见到过活的 Jane，2.她家很多姊妹，全身像跟她一个外甥女 marry很像，3.画上的 canvas标的商人在那个时候还没做 canvas生意呢。

12月 8日

Reading蜜蜂不是靠 dance来确定食物的来源，靠 odor。

1. 干扰蜜蜂，不让它们互相跳舞，结果还是和跳舞的蜜蜂找到一样多的蜂蜜。
2. 测算蜂蜜的速度和到达时间，它们并不是按照直线或者是最近的距离到达 food resource.所有科学家断定它们不是按照 dance来找食物来源的。
3. 科学家推断说它们是根据 odor来找食物来源。

Lecture professor说 reading passage说的不对。

1. 干扰不干扰的无关，其实它们的食物来源是和季节有关的。比如夏天的就比冬天的采的蜜多。
2. 它们不是直线或是最短距离是因为它们蜜蜂没有那么聪明，采到蜜的那个傻蜜蜂只是告诉它们它是怎么采到的蜜，蜜蜂不会换算最近距离。
3. 气味只是在近距离有用。而远距离的还是得靠 dance.

12月 10日

Reading:说这种 online的不如 tradition的（就是印在纸上的）好，理由是：1.不科学，不严谨 2.不安全，会有黑客和讨厌的人随意篡改销毁 3.什么流行写什么，不像 tradition的有取有舍

Lecture就一一反驳。1 这世间没有不出错的东西，on还是 off line的东西都一样会出错，无可厚非 2.会设置成只读或者安排专门的 editor选择哪些修改可以通过，哪些不行 3.这正是 online的优点，不受空间的限制，所以可以海纳百川，无所不包。

12月 15日

Reading 陈述了美国木头公司对认证生态环保木材的态度，美国公司觉得不要这个执照因为：一目前广告的可信度太低使美国人不信广告，二申请认证的成本会计到消费者身上使价格上涨，三美国公司不介意有没有这个执照因为他们的木材只在北美市场内卖。

Lecture: 一是 certificate可以给产品带来很好的信誉，还是有一定比例的美国人会相信广告。二是美国人可能会在意价钱，但环保木材和普通材料的价格差异很小，研究表明大部分人可以接收 5 %左右的差异，因为他们越来越重视保护地球的生态环境。三是 国际市场竞争太激烈，如果美国公司一意孤行，会使国外的环保木材很快充斥美国市场。

07年新托福独立写作机经

- (1) 1月 13日 Many teachers assign homework to students every day. Do you think that daily homework is necessary for students? Use specific reasons and details to support your answer.
- (2) 1月 14日是否要在繁忙时间对繁忙路段课税
- (3) 1月 19日 Agree or disagree: Most people of ten let others make decisions for them rather than make decisions by themselves.
- (4) 1月 26日 speaking important or writing important?
- (5) 2月 3日看电视比看书学的多
- (6) 3月 3日 Because people are too busy doing many things, they can do few things well.
- (7) 3月 4日 in today's world, the ability to cooperate well with others is more important than before. Agree or not
- (8) 3月 10日老师给学生自信比教专门知识更重要
- (9) 3月 23日你喜欢看严肃题材的电影还是商业题材的电影?
- (10) 4月 21日电影和电视[movies and television]对年轻人的行为方式[the way young people behavior] 主要是消极的影响。给出理由。
- (11) 4月 29日 there are so many events happening everyday in the world, we don't have to know
- (12) 5月 18日 It is better to spend money on something that lasts for a long time, such as an expensive piece of jewelry or spend on something that provides a short-term pleasure such as a vacation?
- (13) 5月 19日 教师是否应该获得跟 doctors, lawyers, business leaders一样的收入
- (14) 6月 9日 20 years from now, people will have more leisure time
- (15) 6月 16日 Do you agree or disagree with the following statement: Parents find it hard to control their children for the children are now influenced by many things outside home like television or movie.
- (16) 6月 24日 Do you prefer to finish a project completely then to another one or do two or several projects at a time?
- (17) 6月 30日 letting a friend make a mistake is better than saying or doing something that may destroy your friendship.
- (18) 7月 7日 university students should be required to take basic science classes even if they are not part of the field of the study.
- (19) 7月 14日 To truly understand world event, we should get our news from newspaper; television cannot provide enough information.
- (20) 7月 21日 Modern society has become more complex, so it is essential for the young people to have the ability to plan and organize.
- (21) 7月 28日 In university students should take the history courses no matter what field they study.
- (22) 8月 4日 Agree or disagree: The next twenty years from now on, students will not use printed books any more.
- (23) 8月 11日 The only effective way to encourage energy conservation is by increasing prices of gasoline and electricity. Do you agree or disagree?
- (24) 8月 17日 Do you agree or disagree with the following statement: The advice you take from the friends who are older than you is valuable than that taken from the friends at your age
- (25) 8月 25日 Do you agree or disagree: Schools should not pay so much attention to general objects but should help students prepare for specific careers and

- jobs.
- (26) 9月 8日 A teacher's ability to relate with the students is more important than have sufficient knowledge being taught.
- (27) 9月 15日 working together is better than working alone. Do you agree or disagree?
- (28) 9月 22日 Do you agree or disagree: The extended family (grandparents, aunt, uncle, cousins) is less important than it was before?
- (29) 9月 29日 when relaxing, some people like to spend time alone. What's your opinion?
- (30) 10月 17日大学应不应该要求所有的学生都学习除了本国文化以外的文化?
- (31) 10月 20日 Some people think one's working is more important than being with one's family, do you agree?
- (32) 10月 27日研究动物有没有对认识 human nature 有帮助
- (33) 11月 3日有很多钱不工作的人都不快乐, 你是否支持
- (34) 11月 11日 Advertisements make products seem better than they are. Do you agree or disagree?
- (35) 11月 24日 People will spend less time in cooking and preparing food in 20 years later. Do you agree or disagree?
- (36) 12月 1日 People should not pay for the public transportation. Do you agree or disagree?
- (37) 12月 8日 Do you agree or disagree with the following statement?
Advertisements are a waste of company's money and energy because consumers know what they want to buy.
- (38) 12月 10日咱们的生活比父辈的生活 easier and more comfortable
- (39) 12月 15日 该重视学习 concepts & ideas 呢, 还是重视学习 facts 呢?

附录 1 2006 年-2009 年托福考试重复情况统计

2009 年 6 月 27 日北美重复 2009 年 6 月 27 日托福机经	2009 年 6 月 21 日重复 2008 年 2 月 23 日托福机经
2009 年 6 月 13 日托福重复 2007 年 7 月 28 日托福机经	2009 年 6 月 7 日重复 2008 年 8 月 3 日托福机经
2009 年 5 月 31 日托福重复 2007 年 11 月 24 日听读写、北美 08 年 2 月 1 日读说	2009 年 5 月 16 日重复 2007 年 10 月 17 日托福机经
2009 年 5 月 9 日北美托福重复 2009 年 5 月 9 日大陆托福机经	2009 年 3 月 29 日重复 2007 年 8 月 4 日托福机经
2009 年 3 月 28 日重复 2008 年 3 月 27 日北美托福机经	2009 年 3 月 22 日重复 2008 年 1 月 12 日北美托福机经
2009 年 3 月 14 日重复 2007 年 10 月 21 日托福听写, 2007 年 12 月 1 日读说	2009 年 3 月 7 日重复 2008 年 5 月 31 日托福机经
2009 年 2 月 28 日重复 2007 年 5 月 19 日托福机经	2009 年 2 月 22 日重复 2007 年 10 月 5 日托福机经
2009 年 2 月 14 日重复 2009 年 2 月 14 日北美机经	2009 年 1 月 24 日重复 2007 年 12 月 15 日北美机经
2009 年 1 月 18 日重复 2008 年 2 月 15 日北美机经	2009 年 1 月 10 日重复读说 07.10.21 听写 07.12.1
2008 年 12 月 21 日重复 2008 年 2 月 8 日北美机经	2008 年 12 月 20 日重复 2007 年 12 月 12 日北美

	机经
2008年12月13日重复 2007年5月18日托福机经	2008年12月7日重复 2007年9月29日托福机经
2008年12月6日重复 阅读口语 07.9.15 听力 07.6.24	2008年11月30日重复 2007年11月3日托福机经
2008年11月23日重复 2008年11月22日北美机经	2008年11月22日重复 2007年12月15日北美机经
2008年11月15日重复 2007年6月16日托福机经	2008年11月9日重复 2007年4月21日托福机经
2008年11月1日重复 2007年6月2日柏林机经	2008年10月26日重复 2007年2月3日托福机经
更早重复 情况	08.10.18 重复 08.10.17 北美
08.10.12 重复 07.09.15 听力+07.06.24 阅读口语	08.9.28 重复 07.08.11
08.9.21 重复 阅读 07.08.25, 听力和口语 07.06.09	08.09.06 重复 07.09.12
08.09.05 重复 07.07.14	08.08.24 重复 08.08.23 北美
08.08.17 重复 07.04.28	08.08.09 重复 08.08.08 北美即 07.07.07 大陆
08.08.03 重复 07.06.09 阅读+独立写作口语+听力重复 07.08.25	08.07.12 重复 07.01.14
08.06.29 重复 07.05.12	08.06.22 重复 06.09.15 阅读+07.03.24 北美口语 阅读+口语
08.06.07 重复 08.06.06 北美	08.05.31 重复 06.09.15 口语听力+07.03.24 北美 阅读+06.03.03 写作 重复
08.05.17 重复 07.03.23	08.05.04 重复 08.05.03 北美&亚洲
08.04.27 重复 07.01.13	08.03.30 重复 07.01.19 阅读
08.03.15 重复 06.12.10	08.03.08 重复 08.03.071 北美&亚洲
08.03.02 重复 06.11.18	08.02.24 重复 06.10.29
08.02.16 重复 06.12.03	08.02.02 重复 07.01.19+06.10.28 听说
08.01.19 重复 06.11.05	08.01.13 重复 06.10.21
08.01.05 重复 06.12.16	07.12.15 重复 07.02.24
07.12.10 重复 07.02.10	07.11.11 重复 06.10.18
07.09.08 重复 06.02.11	07.03.10 重复 06.04.28 阅读
07.03.03 重复 06.08.26	06.12.15 重复 06.04.08
06.12.08 重复 06.03.25	06.11.17 重复 06.01.21